





# Estudio de Factibilidad para el establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco

Isha Marketing, Octubre 2018

# Índice

- Perfil de la zona de influencia para el establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco. 4
- Estudio cuantitativo para evaluar la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco 51
- Estudio cualitativo para evaluar la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco 105
- Conclusiones sobre la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco 123

# Perfil de la zona de influencia para el establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco

Isha Marketing, Octubre 2018

# Área de influencia



Fuente: Google Maps

# Área de influencia



Se plantea en el proyecto establecer un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco que tendría un área de influencia que comprendería a los municipios de Ahualulco del Mercado, Magdalena, San Juanito de Escobedo, San Marcos en el estado de Jalisco y al municipio de Amatlán de Cañas, Nayarit.

Esta área tiene un total de 85,513 habitantes.

Estado	Municipio	Población
Jalisco	Ahualulco de Mercado	21,714
Jalisco	San Juanito de Escobedo	8,896
Jalisco	Etzatlán	18,632
Jalisco	Magdalena	21,321
Jalisco	San Marcos	3,762
Nayarit	Amatlán de Cañas	11,188
	<b>Total Población</b>	<b>85,513</b>

Fuente: INEGI

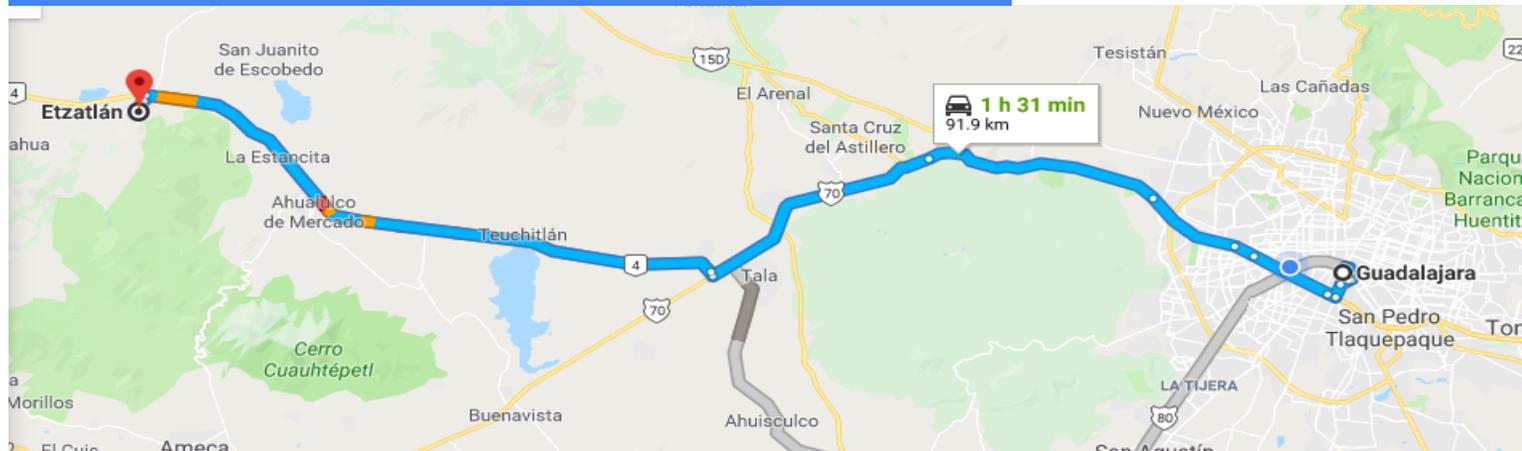
Etzatlán cabecera del municipio del mismo nombre, se encuentra estratégicamente ubicada de forma tal de poder ser accesible a las diferentes poblaciones en esta zona, así como a sólo 91 minutos de Guadalajara la capital del estado.

# Accesibilidad

# Accesibilidad Guadalajara – Etzatlán

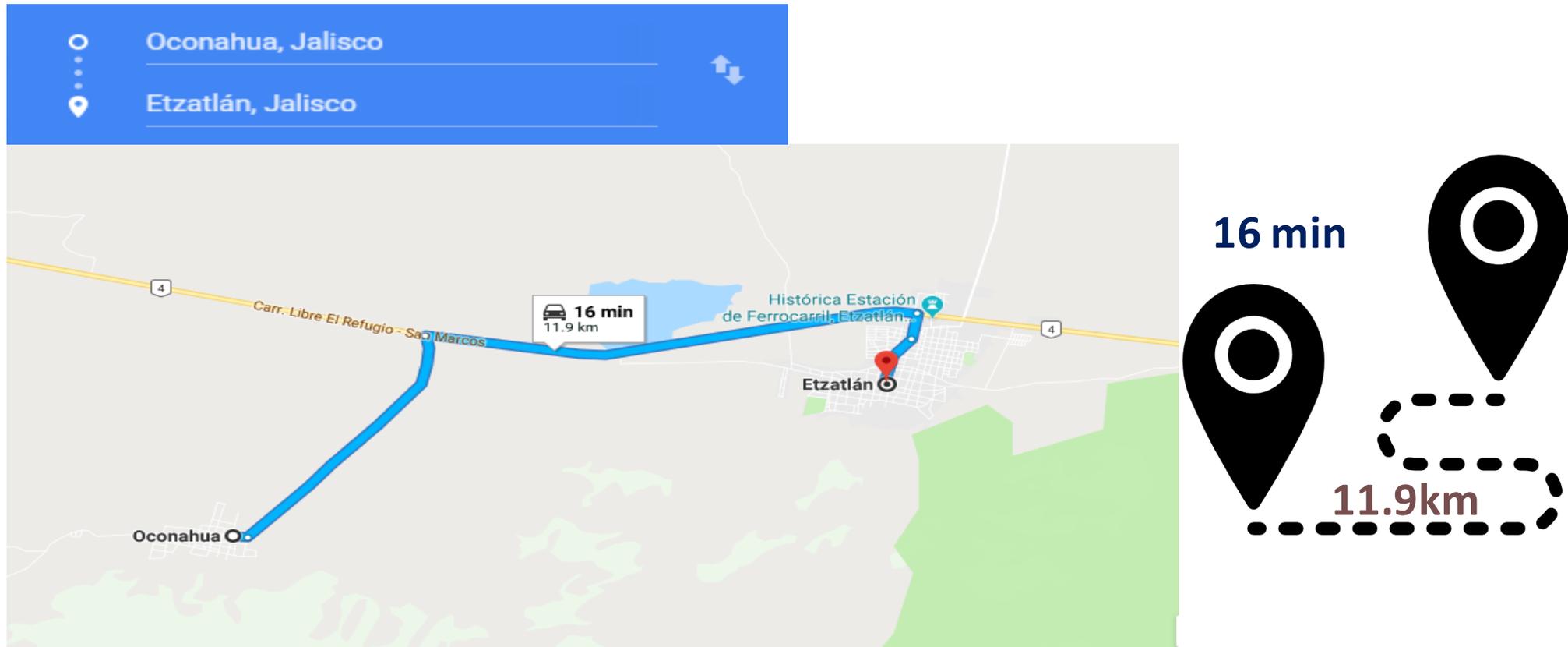
Guadalajara, Jalisco

Etzatlán, Jalisco



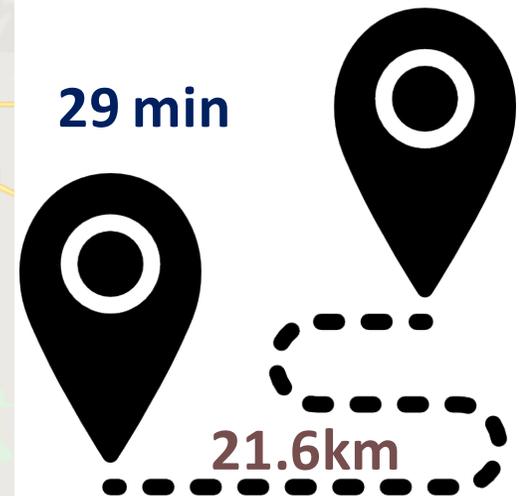
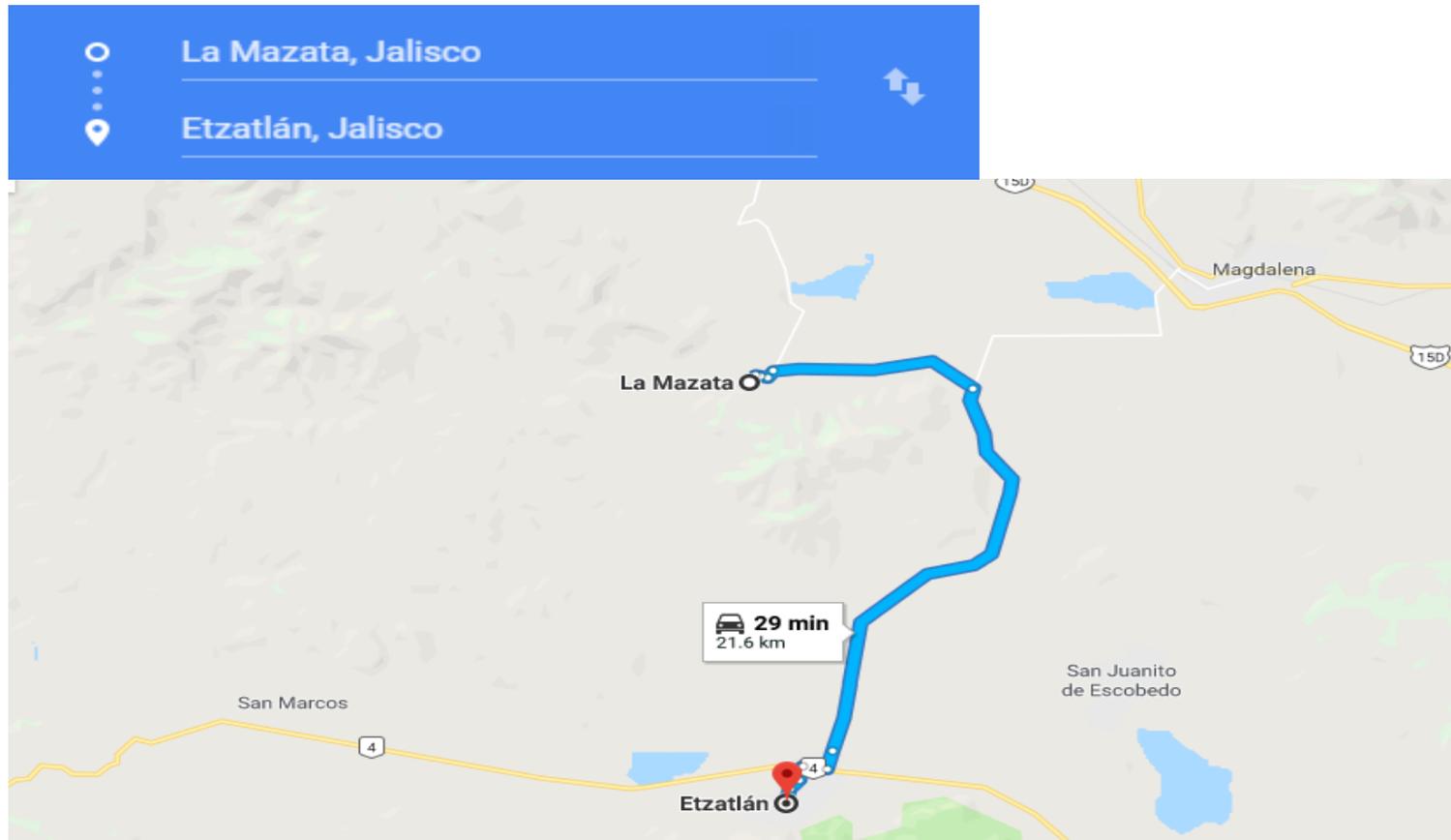
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad Oconahua – Etzatlán



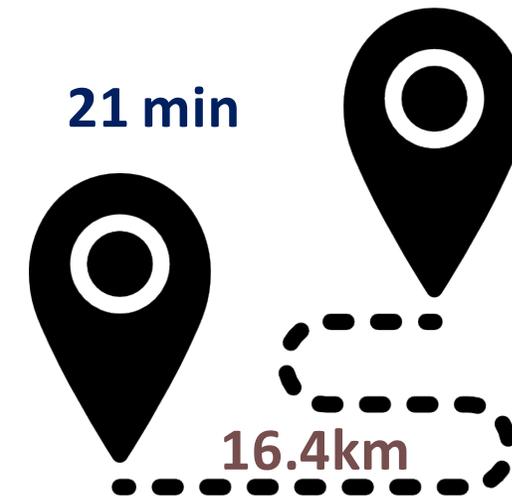
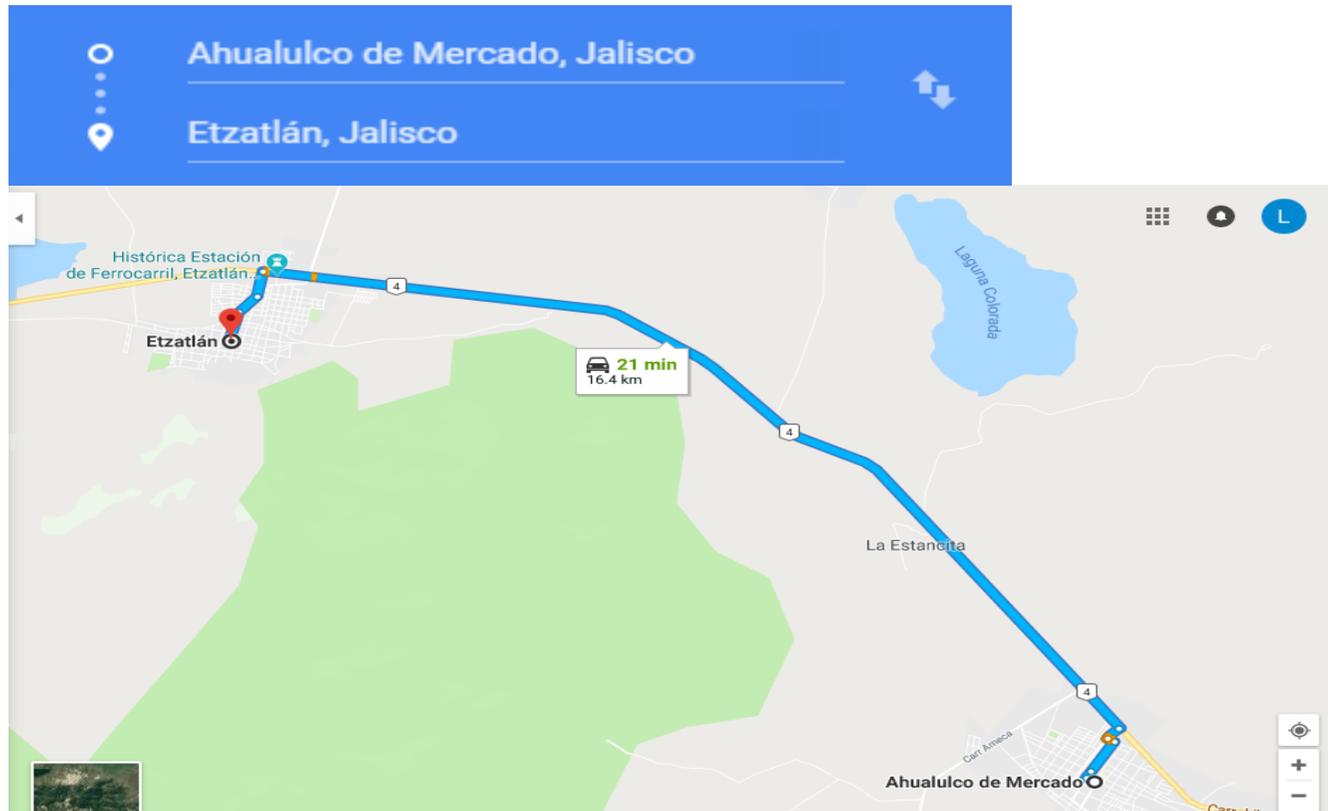
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad La Mazata – Etzatlán



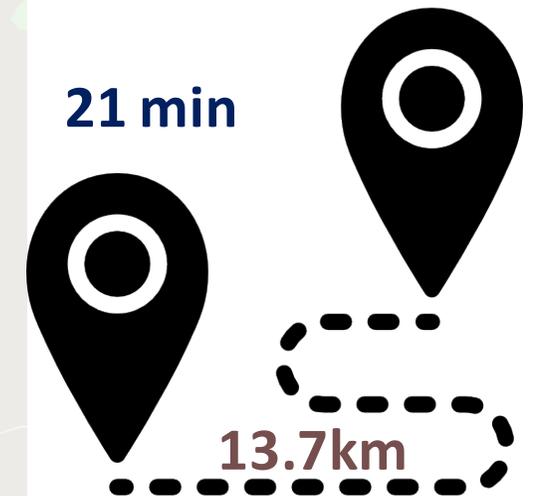
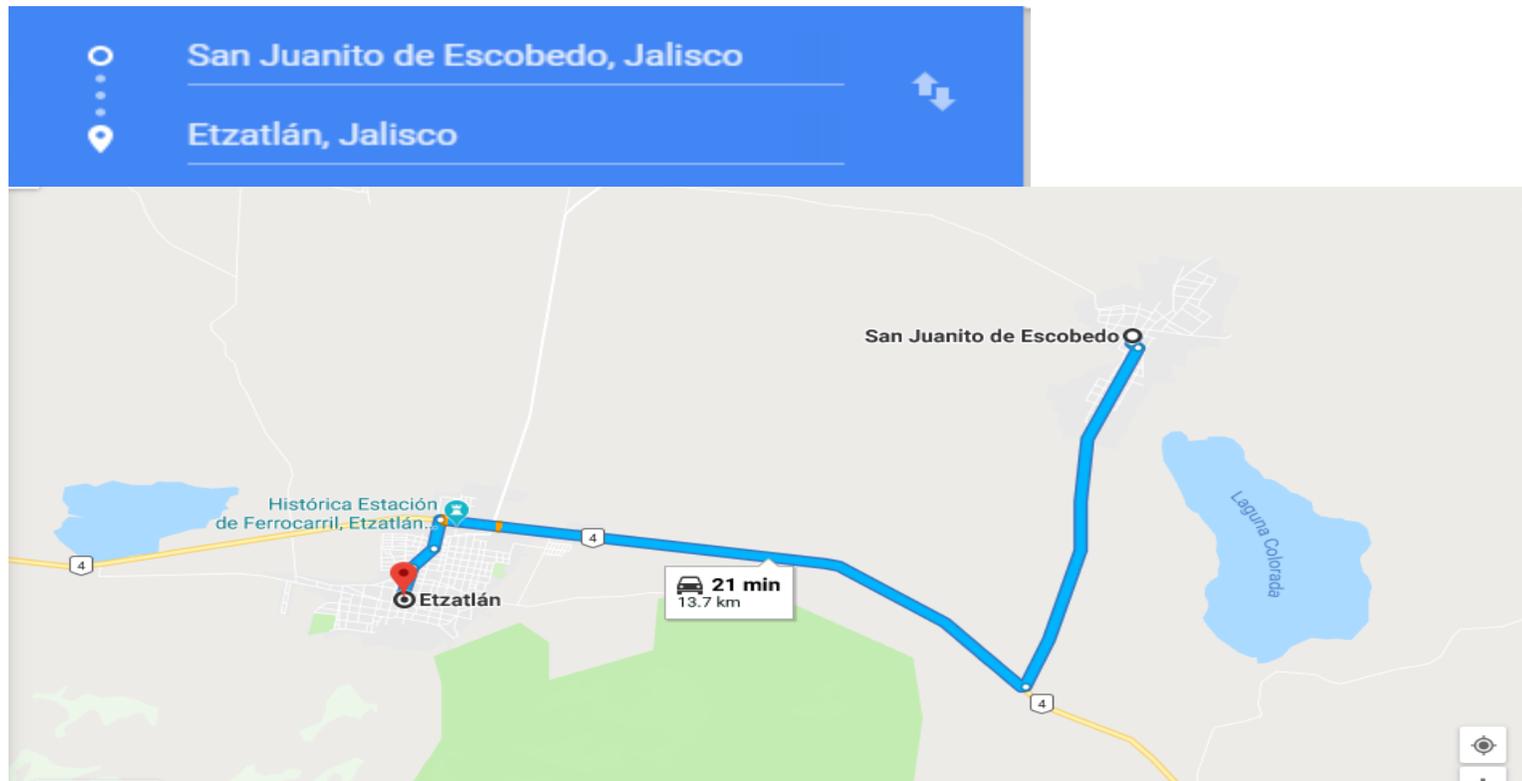
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad Ahualulco de Mercado – Etzatlán



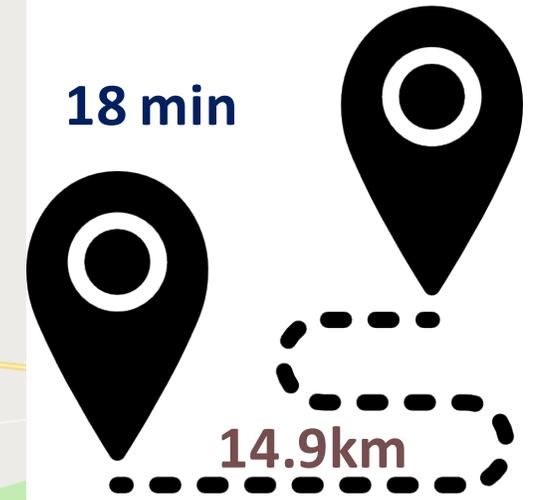
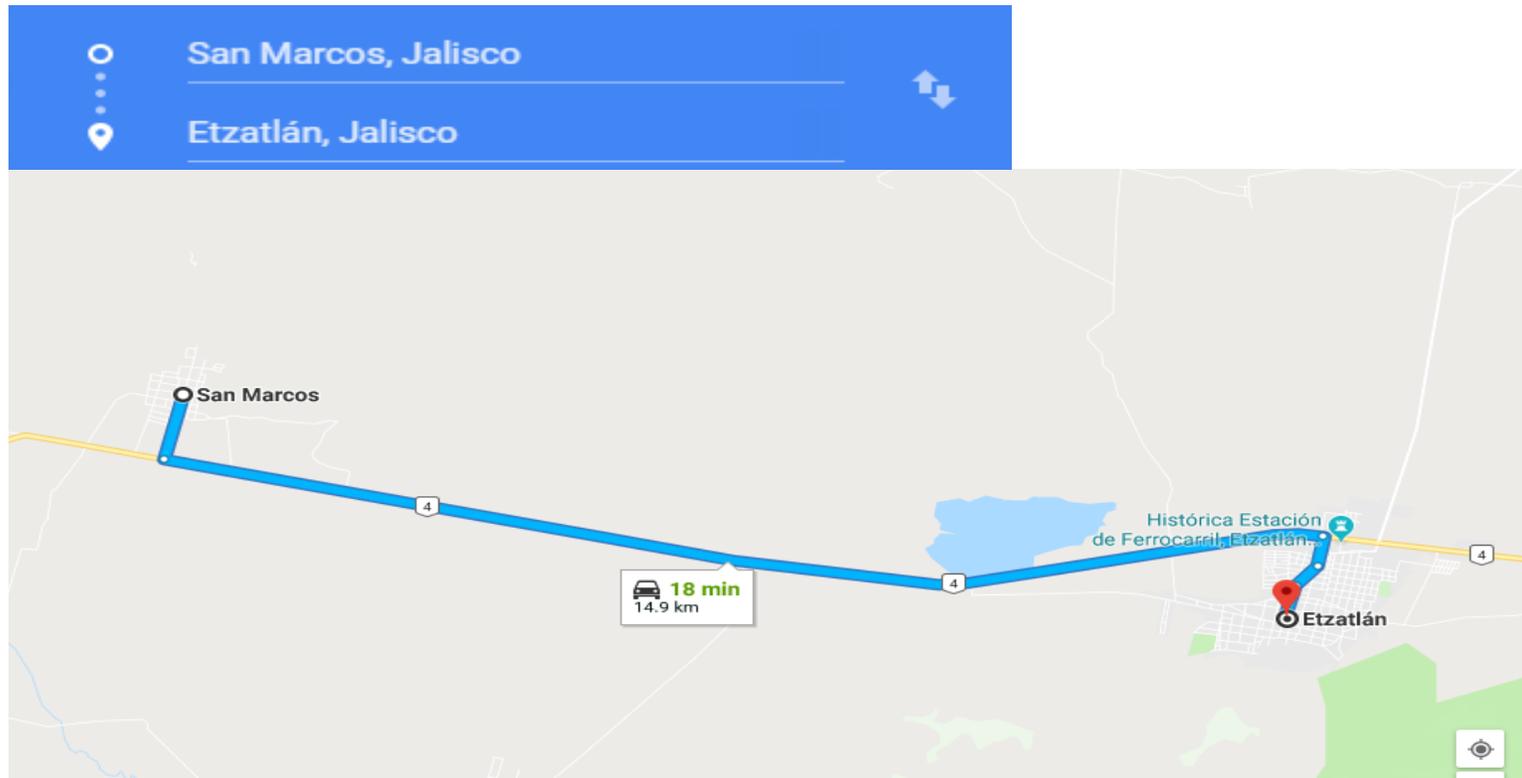
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad San Juanito de Escobedo – Etzatlán



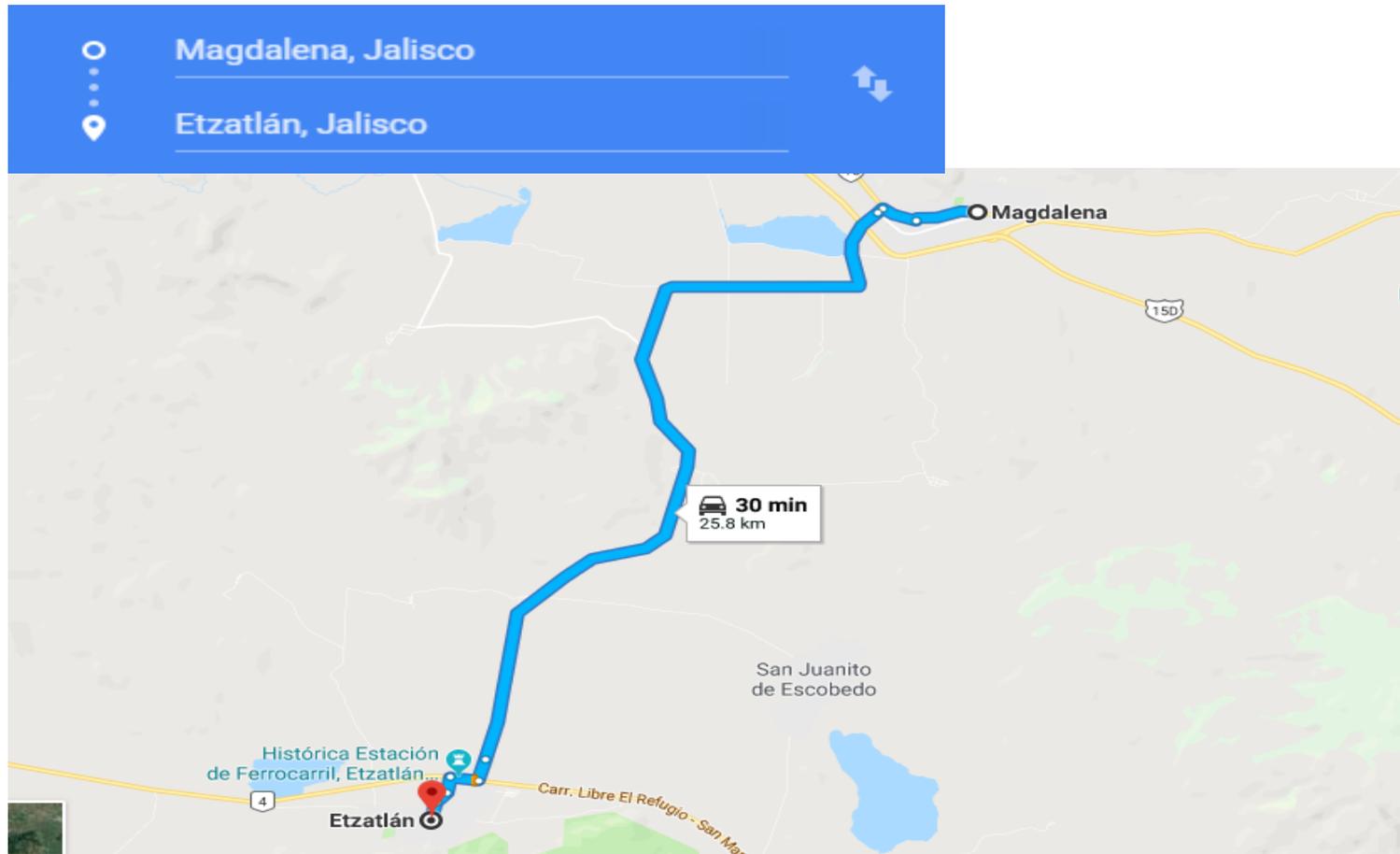
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad San Marcos – Etzatlán



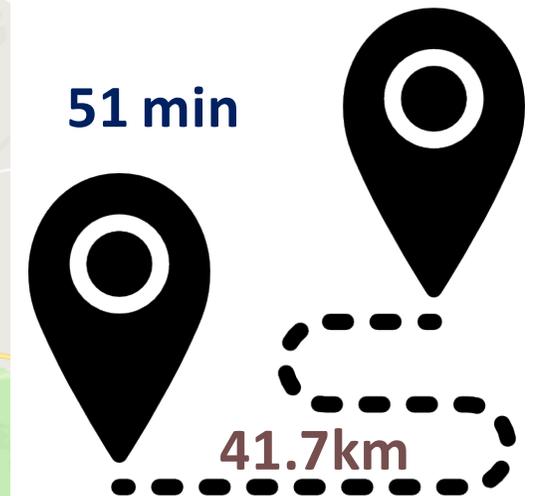
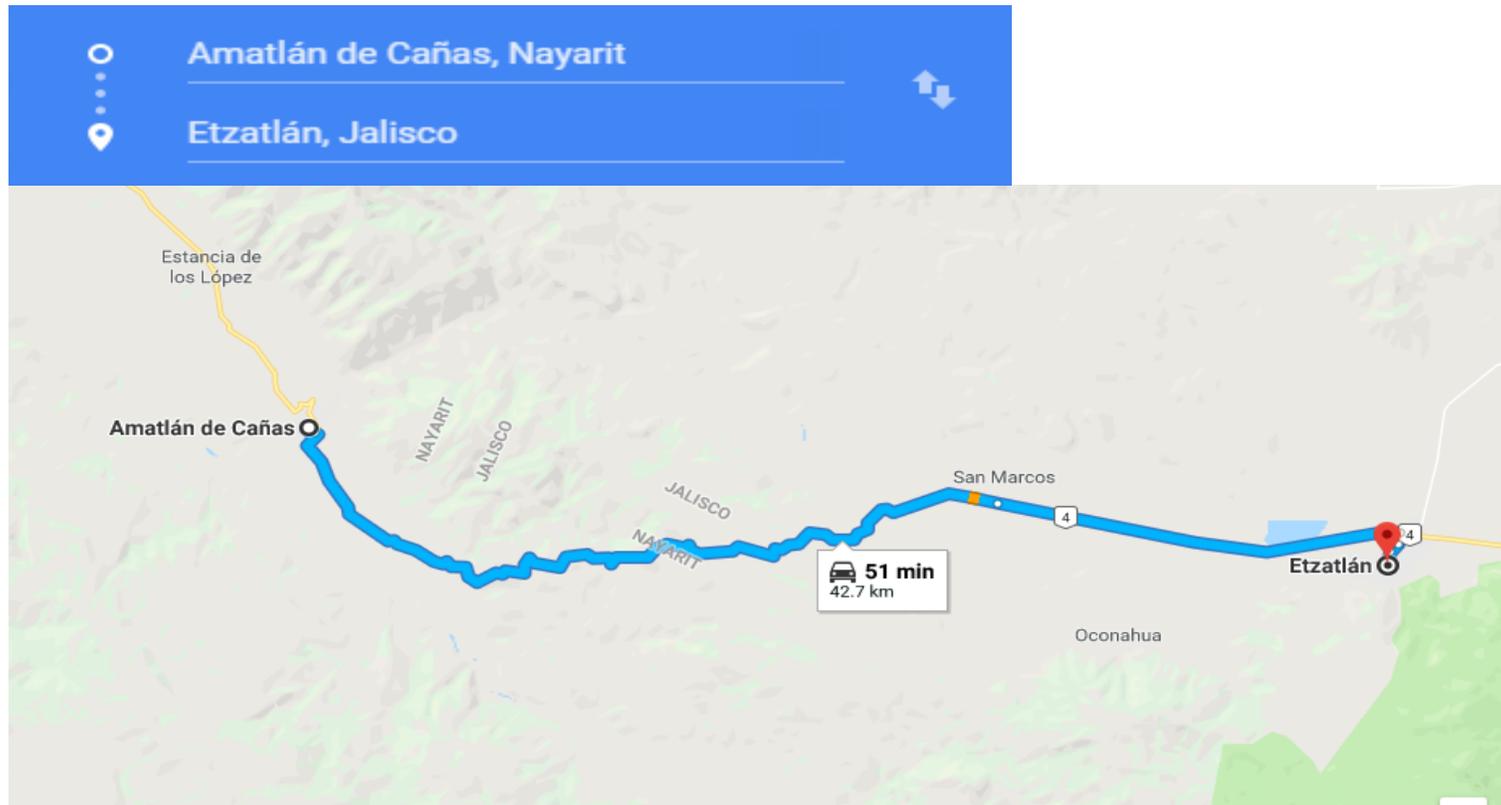
Fuente: Google Maps

# Accesibilidad Magdalena – Etzatlán



Fuente: Google Maps

# Accesibilidad Amatlán de Cañas, Nayarit – Etzatlán



Fuente: Google Maps

# Perfil de los municipios

# Perfil municipal: Etzatlán

**18,632 Habitantes de los cuales 1,244 son de 15 a 17 años lo que representa el 6.6%**

% Población Económicamente activa en 2010  
**37.58%**

## Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000

<b>Sector Primario</b>	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
<b>Sector Secundario</b>	Extractiva Manufacturera Construcción Electricidad y agua
<b>Sector Terciario</b>	Comercio Transporte y comunicaciones Turismo Administración pública



## Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>30.48%</b>
Trabajadores agropecuario	<b>26.29%</b>
Trabajadores en la industria	<b>23.09%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>19.61%</b>
No especificado	<b>0.53%</b>

## Número de escuelas, alumnos 2010

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos
Primaria	19	2,478
Secundaria	9	1,056
Bachillerato	5	663

Fuente: Jalisco.gob / INEGI

# Ahualulco de Mercado

**21,714 Habitantes de los cuales 1,362 son de 15 a 17 años lo que representa el 6.2%**

% Población Económicamente activa en 2010  
**38.42%**

## Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000

**Sector Primario** Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

**Sector Secundario** Extractiva  
Manufacturera  
Construcción  
Electricidad y agua

**Sector Terciario** Comercio  
Transporte y comunicaciones  
Turismo  
Administración pública



## Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>38.19%</b>
Trabajadores en la industria	<b>21.61%</b>
Trabajadores agropecuarios	<b>20.09%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>19.29%</b>
No especificado	<b>0.82%</b>

## Número de escuelas, alumnos 2010

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos
Primaria	19	2,915
Secundaria	7	1,239
Bachillerato	3	668

Fuente: Jalisco.gob / INEGI

# San Juanito de Escobedo

**8,379 Habitantes de los cuales 583 son de 15 a 17 años lo que representa el 6.9%**

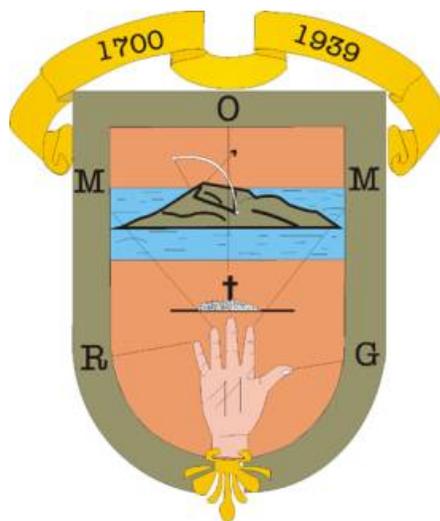
% Población  
Económicamente activa en  
2010  
**34.59%**

## Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000

**Sector Primario** Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

**Sector Secundario** Extractiva  
Manufacturera  
Construcción  
Electricidad y agua

**Sector Terciario** Comercio  
Transporte y comunicaciones  
Turismo  
Administración pública



## Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>43.85%</b>
Trabajadores agropecuario	<b>24.23%</b>
Trabajadores en la industria	<b>15.45%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>15.26%</b>
No especificado	<b>1.21%</b>

## Número de escuelas, alumnos 2010

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos
<b>Primaria</b>	14	1,308
<b>Secundaria</b>	4	464
<b>Bachillerato</b>	1	139

Fuente: Jalisco.gob / INEGI

# San Marcos

**3,533 Habitantes de los cuales 251 son de 15 a 17 años lo que representa el 7.1%**

% Población  
Económicamente activa en  
2010  
**33.70%**

## Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000

<b>Sector Primario</b>	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
<b>Sector Secundario</b>	Extractiva Manufacturera Construcción Electricidad y agua
<b>Sector Terciario</b>	Comercio Transporte y comunicaciones Turismo Administración pública



## Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>39.95%</b>
Trabajadores agropecuario	<b>22.40%</b>
Trabajadores en la industria	<b>18.82%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>18.31%</b>
No especificado	<b>0.51%</b>

## Número de escuelas, alumnos 2010

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos
<b>Primaria</b>	5	483
<b>Secundaria</b>	1	202
<b>Bachillerato</b>	1	158

Fuente: Jalisco.gob / INEGI

# Magdalena

**18,924 Habitantes de los cuales 1,470 son de 15 a 17 años lo que representa el 7.7%**

% Población Económicamente activa en 2010  
**36.28%**

**Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000**

<b>Sector Primario</b>	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
<b>Sector Secundario</b>	Extractiva Manufacturera Construcción Electricidad y agua
<b>Sector Terciario</b>	Comercio Transporte y comunicaciones Turismo Administración pública



**Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:**

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>42.49%</b>
Trabajadores en la industria	<b>25.51%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>17.92%</b>
Trabajadores agropecuarios	<b>13.54%</b>
No especificado	<b>0.53%</b>

**Número de escuelas, alumnos 2010**

Nivel escolar	Escuelas	Alumnos
Primaria	20	3,167
Secundaria	7	1,246
Bachillerato	5	921

Fuente: Jalisco.gob / INEGI

# Amatlán de Cañas, Nayarit

**11,188 Habitantes de los cuales 691 son de 15 a 17 años lo que representa el 6.1%**

% Población Económicamente activa en 2010  
**36.46%**

**Principales actividades económicas del municipio de acuerdo a la población ocupada 2000**

<b>Sector Primario</b>	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
<b>Sector Secundario</b>	Extractiva Manufacturera Construcción Electricidad y agua
<b>Sector Terciario</b>	Comercio Transporte y comunicaciones Turismo Administración pública



**Distribución porcentual de la población ocupada según división ocupacional 2010:**

Comerciantes y trabajadores en servicios diversos	<b>50.97%</b>
Trabajadores agropecuarios	<b>22.73%</b>
Trabajadores en la industria	<b>13.34%</b>
Profesionistas, técnicos y administrativos	<b>12.73%</b>
No especificado	<b>0.23%</b>

Fuente: INEGI

# Actividad económica

# Empresas de 10 o menos empleados

ACTIVIDAD	(14003) Ahualulco de	(14007) San Juanito de	(14036) Etzatlán	(14055) Magdalena	(14075) San Marcos	(18003) Amatlán de Cañas	TOTAL
(21) Minería	0	2	1	8	0	4	15
(22) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al	1	1	0	1	1	1	5
(23) Construcción	3	0	2	0	0	0	5
(31 - 33) Industrias manufactureras	127	29	141	112	34	21	464
(43) Comercio al por mayor	34	6	30	19	5	7	101
(46) Comercio al por menor	465	163	472	403	88	105	1696
(48 - 49) Transportes, correos y almacenamiento	4	3	5	4	4	7	27
(51) Información en medios masivos	2	3	4	4	1	2	16
(52) Servicios financieros y de seguros e intangibles	18	4	11	16	2	4	55
(54) Servicios profesionales, científicos y técnicos	15	8	15	7	2	1	48
(56) Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	14	4	19	9	1	4	51
(61) Servicios educativos	15	4	15	18	1	2	55
(62) Servicios de salud y de asistencia social	15	8	19	19	7	3	71
(71) Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	53	10	38	36	8	14	159
(72) Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	20	11	24	32	6	9	102
(81) Otros servicios excepto actividades gubernamentales	154	55	154	140	28	45	576
(93) Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y	189	34	193	160	19	31	626
TOTAL	29	25	27	25	12	18	136
	1158	370	1170	1013	219	278	4208

Fuente: INEGI DENUE

# Empresas de 11 a 30 empleados

ACTIVIDAD	(14003) Ahualulco de	(14007) San Juanito de	(14036) Etzatlán	(14055) Magdalena	(14075) San Marcos	(18003) Amatlán de Cañas	TOTAL
(11) Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	0	1	1	0	1	0	3
(22) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al	1	0	2	1	0	1	5
(31 - 33) Industrias manufactureras	3	1	6	2	0	0	12
(43) Comercio al por mayor	1	0	1	0	1	1	4
(46) Comercio al por menor	2	0	4	5	0	0	11
(48 - 49) Transportes, correos y almacenamiento	0	0	0	1	0	0	1
(52) Servicios financieros y de seguros	0	0	0	0	1	1	2
(56) Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	0	0	0	1	0	0	1
(61) Servicios educativos	12	3	16	11	4	4	50
(62) Servicios de salud y de asistencia social	4	1	3	2	0	1	11
(71) Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	0	1	1	1	0	0	3
(72) Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	1	0	0	0	0	1	2
(81) Otros servicios excepto actividades gubernamentales	1	3	2	2	0	2	10
(93) Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y	3	3	2	6	1	3	18
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>133</b>

Fuente: INEGI DENU

# Empresas de 31 a 50 empleados

ACTIVIDAD	(14003) Ahualulco de	(14007) San Juanito de	(14036) Etzatlán	(14055) Magdalena	(14075) San Marcos	(18003) Amatlán de Cañas	TOTAL
(31 - 33) Industrias manufactureras	0	1	0	0	0	0	1
(46) Comercio al por menor	2	0	0	2	0	0	4
(52) Servicios financieros y de seguros	1	0	0	0	0	0	1
(61) Servicios educativos	0	1	1	2	0	1	5
(62) Servicios de salud y de asistencia social	0	0	0	0	0	1	1
(72) Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	1	0	0	0	0	0	1
(93) Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y	3	0	2	2	0	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

Fuente: INEGI DENU

# Empresas de 51 o más empleados

ACTIVIDAD	(14003) Ahualulco de	(14007) San Juanito de	(14036) Etzatlán	(14055) Magdalena	(14075) San Marcos	(18003) Amatlán de	TOTAL
(46) Comercio al por menor	1	0	0	0	0	0	1
(48 - 49) Transportes, correos y almacenamiento	0	0	0	0	1	0	1
(51) Información en medios masivos	1	0	0	0	0	0	1
(52) Servicios financieros y de seguros	0	0	1	0	0	0	1
(61) Servicios educativos	2	0	0	0	0	0	2
(62) Servicios de salud y de asistencia social	0	0	0	1	0	0	1
(71) Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	0	0	0	0	0	1	1
(93) Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos	0	0	0	1	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Fuente: INEGI DENUE

# Oferta Educativa

# Educación Media Superior

CBTA 230 La Mazata  
Preparatoria regional Etzatlán  
CBTA 230  
Bachillerato Manuel Gómez  
Instituto de capacitación integral  
Preparatoria regional San Marcos  
Fray Martín de Valencia  
Cobaej Etzatlán  
Preparatoria regional Magdalena  
Preparatoria regional Oconahua  
Preparatoria regional Ahualulco  
CBTA 243

Fuente: Elaboración propia



De acuerdo a la investigación que se realizó se encontraron doce centros de educación media superior en el área de influencia. El principal oferente de este nivel de educación es la Universidad de Guadalajara a través de sus escuelas preparatorias regionales en adición a los Colegios de Bachilleres.

# Matrícula y Egresados Educación Media

**MATRÍCULA Y EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LOS MUNICIPIOS DE MERCADO, SAN JUANITO ESCOBEDO, ETZATLÁN, MAGDALENA Y SAN MARCOS CICLOS ESCOLARES 2014-2015 AL 2017-2018**

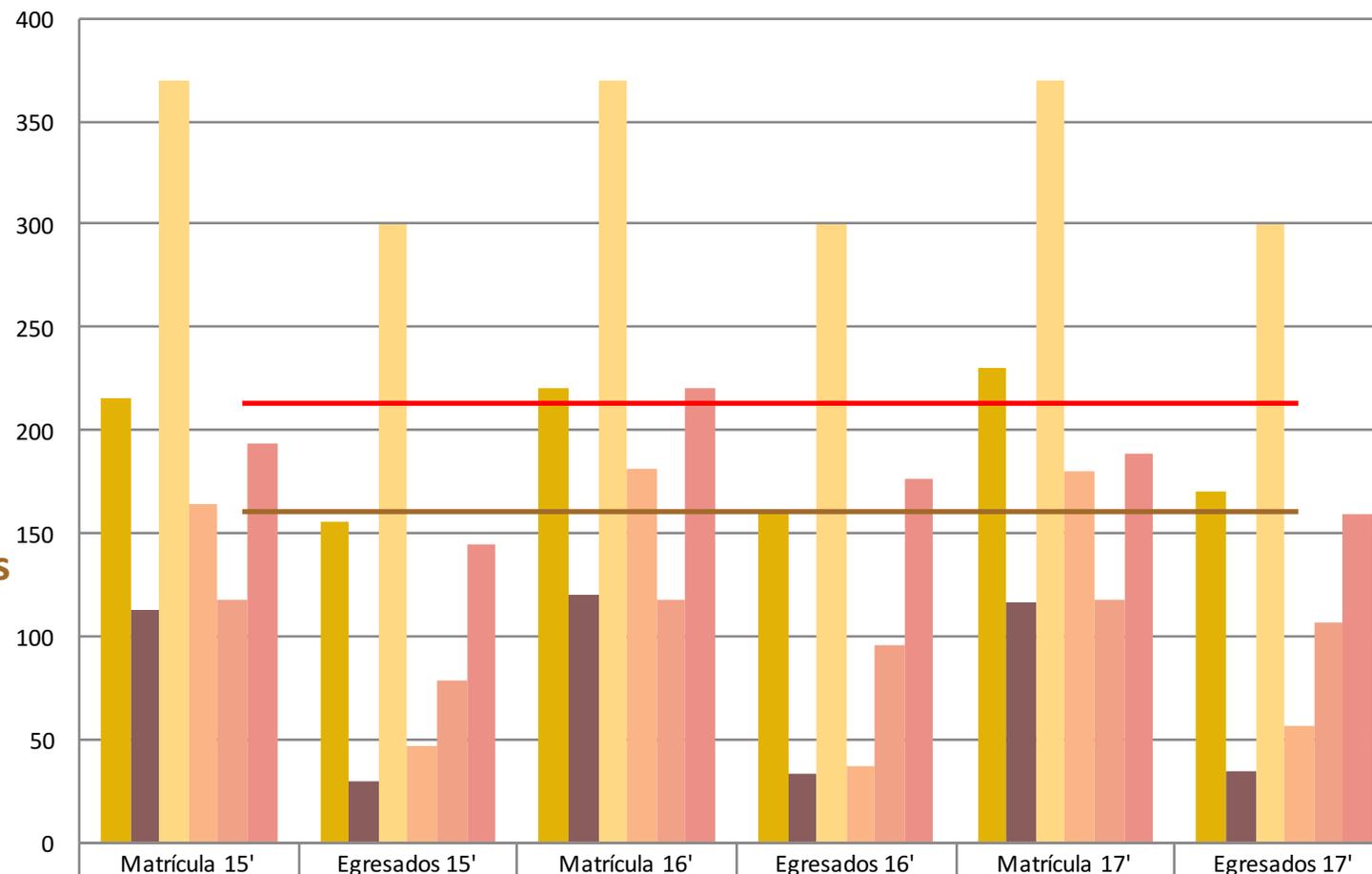
MUNICIPIO	MATRICULA			EGRESADOS		
	MEDIA SUPERIOR			MEDIA SUPERIOR		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2015-2016
AHUALULCO DE MERCADO	980	1,054	1,114	230	269	246
SAN JUANITO ESCOBEDO	414	381	369	79	66	93
ETZATLÁN	1,067	1,113	1,116	317	253	269
MAGDALENA	1,127	1,149	1,145	278	266	293
SAN MARCOS	174	183	207	48	49	55
<b>Total</b>	<b>3,762</b>	<b>3,880</b>	<b>3,951</b>	<b>952</b>	<b>903</b>	<b>956</b>

N.E. No Existe servicio

Fuente: SEJ NOTIFICACIÓN DE RESPUESTA FOLIO 1475/2018

**Promedio Matrícula**  
**200 alumnos**

**Promedio Egresados**  
**132 alumnos**



	Matrícula 15'	Egresados 15'	Matrícula 16'	Egresados 16'	Matrícula 17'	Egresados 17'
Escuela Preparatoria Regional Etzatlán	215	155	220	160	230	170
Escuela Preparatoria Regional Etzatlán Mod. Oconahua	113	29	120	33	117	35
Escuela Preparatoria Regional Ahualulco	370	300	370	300	370	300
CBTA 230 (San Juanito/La Mazata)	164	47	181	37	180	56
Preparatoria Regional de Tequila Mod. Magdalena	118	79	118	96	118	107
CBTIS 244 Magdalena	194	145	220	176	189	159

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por las escuelas

# Educación Superior

La oferta de educación superior más cercana al área de influencia se concentra en tres localidades: Tequila, Tala y la población de Ameca.

Existe un centro universitario de la Universidad de Guadalajara en Ameca (CUVALLES), Institutos Tecnológicos JMM tanto en Tala como en Tequila, una Universidad privada en Tequila y una Universidad privada con centros en Etzatlán y en Magdalena, además de las Escuelas Normales de Etzatlán y de Ameca. De acuerdo a un análisis de accesibilidad, el promedio de tiempo requerido para trasladarse desde las principales localidades del área de influencia a estas tres poblaciones es de 55 minutos en auto, por lo que para un joven que desee estudiar le representa una inversión más alta en tiempo al utilizar autobús.

Tiempos y Distancias		Tequila		Tala		Ameca		Promedio	
Estado	Municipio	Min	Km	Min	Km	Min	Km	Min	Km
Jalisco	Ahualulco de Mercado	55	57	43	46	43	31	47	45
Jalisco	San Juanito de Escobedo	46	44	43	43	53	42	47	43
Jalisco	Etzatlán	46	44	43	46	53	44	47	45
Jalisco	Magdalena	17	18	60	68	70	67	49	51
Jalisco	San Marcos	53	56	49	58	59	57	54	57
Nayarit	Amatlán de Cañas	86	84	82	86	92	85	87	85
	Promedio	51	51	53	58	62	54	55	54

# Universidad Alfa Lambda

Universidad Alfa Lambda cuenta con Licenciaturas con Reconocimiento y Validez Oficial otorgados por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, con duración de 9 cuatrimestres, en modalidad semi escolarizada.

## Oferta Educativa

- Administración deportiva
- Derecho
- Informática Administrativa
- Pedagogía
- Psicología

Centro Etzatlán

Ocampo #345, Etzatlán, Jalisco C.P 46500

TEL. 386 753 02 88 , TEL. 386 753 09 79 ,

CEL. 33 12 98 83 55

<http://universidadalfalambdaetza.mx>

Centro Magdalena

Calle Iturbide, Centro, Magdalena, Jalisco C.P. 46470

TEL 386 744 0273



# Normal Fray Martín de Valencia

Escuela Normal de Educadoras

Oferta Académica

- Licenciatura en Educación Pre-escolar
- Licenciatura en Educación Primaria

211 Calle José María Morelos

Etzatlán, Jalisco

01 386 753 0133



# Universidad de Guadalajara

## Centro Universitario de los Valles

El Centro Universitario de los Valles es parte de la red de centros universitarios de la Universidad de Guadalajara que existen en las diversas regiones del estado.

Carretera Guadalajara - Ameca Km. 45.5, C.P. 46600, Ameca, Jalisco, México.

**Teléfono:** +52 (375) 7580 500

<http://www.web.valles.udg.mx>

Matrícula por Carrera	
Mecatrónica	620
Abogado	586
Administración	392
Contaduría Pública	368
Agronegocios	304
Electrónica y Computación	298
Tecnologías de Información	280
Psicología	264
Educación	148
Ingeniería en Instrumentación y Nanosensores	128
Trabajo Social	120
Turismo	116
Ingeniería en Sistemas Biológicos	88
Nutrición	72
Diseño Molecular de Materiales	50
Geofísica	48
Nivelación de Enfermería	36
Nivelación de Trabajo Social	12
	<b>3930</b>

### Infraestructura

EL CUVALLES cuenta con laboratorios de aprendizaje, práctica e investigación, los primeros de ellos instalados en el año del 2008: Innovación y Calidad Educativa (LINCE), Agencia de Viajes y Hotelería y, de Alimentos y Bebidas.

Dos años más tarde el CGU dictaminaría la creación de diez laboratorios de prácticas más: Turismo Alternativo, Servicios Turísticos, Práctica y Consultoría Jurídica, Consultoría y Asesoría Organizacional, Desarrollo de Software, Innovación y Calidad Educativa, Mecatrónica, Electrónica y Telecomunicaciones, Ciencias Básicas y de Ciencia de los Alimentos y Gastronomía.

Así como de tres centros de investigación: en Procesamiento de Señales Digitales, en Nanociencias y Nanotecnologías y, en Emprendurismo e Incubación del CUValles.

# Universidad de Guadalajara

## Centro Universitario de los Valles

Oferta educativa nivel licenciatura:

- Instrumentación Electrónica y Nanosensores
- Ingeniería en Sistemas Biológicos
- Ingeniería en Geofísica
- Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales
- Abogado
- Administración
- Agronegocios
- Contaduría
- Educación
- Ingeniería en Electrónica y Computación
- Ingeniería en Mecatrónica
- Nivelación en la Licenciatura en Trabajo Social
- Nivelación en la Licenciatura en Enfermería
- Nutrición
- Psicología
- Tecnologías de la Información
- Trabajo Social
- Turismo





# Escuela Normal Experimental de San Antonio Matute

Escuela Normal de Educadoras

## Oferta Académica

- Licenciatura en Educación Pre-escolar
- Licenciatura en Educación Primaria

**Dirección:** Calle Niños Héroeas 13, 46700 Ameca, Jalisco.

**Teléfono:** 01 375 758 3044





# Instituto Tecnológico José Mario Molina Campus Tequila

El Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez (ITJMMPYH) tiene la misión de brindar educación integral de clase mundial para formar profesionistas competitivos, innovadores y emprendedores y satisfacer las demandas de desarrollo científico y tecnológico del sector productivo en cada una de las regiones del estado de Jalisco con procesos de investigación aplicada y transferencia de tecnología.

## Oferta Académica

- Licenciatura en Administración
- Ingeniería Civil
- Ingeniero Electromecánico
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniero Industrial
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Gestión Administrativa (Presencial y a Distancia)



Dr. Joel Magallanes No. 501  
Col. Lomas del Paraíso  
TELEFONOS:  
(374) 742 72 88, 742 72 98  
Servicios Escolares. 742 28 48  
Tequila, Jalisco, México

<http://tequila.tecmm.edu.mx/>





# Universidad Regional de Tequila

## Carreras Impartidas

- Administración
- Contabilidad
- Derecho
- Ingeniero Arquitecto
- Negocios Internacionales
- Psicología

Universidad Regional de Tequila  
Santos Degollado No. 27 Colonia Centro  
Tequila, Jalisco  
01 374 742 0109

[https://www.facebook.com/pages/Universidad-Regional-De-Tequila/494946610515765?\\_tn\\_=%2CdkC-R-R&eid=ARAIbTx3yjgnQUAQhdwLt7GzmFuAfc4CdiVawVnk\\_YD\\_J1cdXEAYPCbTjvsWI7a4fz1NXtIVl0LWufeZ&hc\\_ref=ARQcBC8KP5HnANtG6FhQSMGTLsStEhOvwHEV15IXBgbH7RkQVCryOxsYN1i92JiR01E&fref=tag](https://www.facebook.com/pages/Universidad-Regional-De-Tequila/494946610515765?_tn_=%2CdkC-R-R&eid=ARAIbTx3yjgnQUAQhdwLt7GzmFuAfc4CdiVawVnk_YD_J1cdXEAYPCbTjvsWI7a4fz1NXtIVl0LWufeZ&hc_ref=ARQcBC8KP5HnANtG6FhQSMGTLsStEhOvwHEV15IXBgbH7RkQVCryOxsYN1i92JiR01E&fref=tag)



“Educación, cultura y Progreso”



# Instituto Tecnológico José Mario Molina Campus Tala

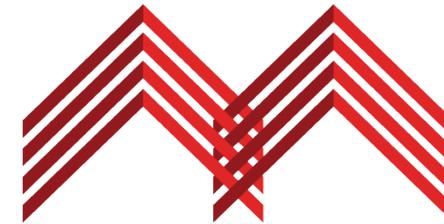
El Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez (ITJMMPYH) tiene la misión de brindar educación integral de clase mundial para formar profesionistas competitivos, innovadores y emprendedores y satisfacer las demandas de desarrollo científico y tecnológico del sector productivo en cada una de las regiones del estado de Jalisco con procesos de investigación aplicada y transferencia de tecnología.

## Oferta Académica

- Ingeniería en Administración
- Arquitectura
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Gestión Administrativa (A Distancia)

Abasolo S/N  
Tala, Jalisco, México.  
C.P. 45300  
Teléfono: (384) 733 3000  
Fax: (384) 738 2512  
Email: [itstala@itstala.edu.mx](mailto:itstala@itstala.edu.mx)

<http://www.tala.tecmm.edu.mx/>



**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
JOSÉ MARIO MOLINA  
PASQUEL Y HENRÍQUEZ**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



INNOVACIÓN

# Universo de Estudiantes de Nivel Superior

**Matrícula y Egresados de instituciones de Educación de Nivel Superior Ciclo 2015-2016**

	Primer Ingreso Hombres	Primer Ingreso Mujeres	Primer Ingreso Total	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Matrícula Total	Egresados Hombres	Egresados Mujeres	Egresados Total
<b>AMECA</b>	<b>384</b>	<b>568</b>	<b>952</b>	<b>1,700</b>	<b>2,597</b>	<b>4,297</b>	<b>261</b>	<b>658</b>	<b>919</b>
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL	12	23	35	41	117	158	7	20	27
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	12	23	35	41	117	158	7	20	27
<b>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</b>	<b>372</b>	<b>545</b>	<b>917</b>	<b>1,659</b>	<b>2,480</b>	<b>4,139</b>	<b>254</b>	<b>638</b>	<b>892</b>
ABOGADO	43	49	92	259	253	512	39	35	74
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	36	9	45	145	29	174	15	5	20
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	46	44	90	193	211	404	28	31	59
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	35	10	45	154	50	204	36	15	51
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	36	55	91	148	208	356	26	41	67
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	9	36	45	50	176	226	8	65	73
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	17	122	139	58	419	477	21	362	383
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	54	6	60	259	16	275	34	2	36
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	27	63	90	129	424	553	10	26	36
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	24	21	45	104	73	177	19	12	31
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	4	92	96	52	475	527	1	20	21
LICENCIATURA EN TURISMO	18	28	46	78	134	212	16	24	40
INGENIERÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA Y NANOSENS	23	10	33	30	12	42	0	0	0
<b>ETZATLÁN</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>37</b>
<b>NORMAL FRAY MARTIN DE VALENCIA</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>37</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	0	0	0	0	0	0	0	14	14
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	10	16	26	34	95	129	8	15	23
<b>TALA</b>	<b>180</b>	<b>85</b>	<b>265</b>	<b>665</b>	<b>334</b>	<b>999</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>175</b>
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TALA</b>	<b>180</b>	<b>85</b>	<b>265</b>	<b>665</b>	<b>334</b>	<b>999</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>175</b>
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	45	35	80	143	154	297	15	44	59
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	58	26	84	185	85	270	42	25	67
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	7	32	59	20	79	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	27	5	32	153	36	189	38	11	49
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	25	12	37	125	39	164	0	0	0
<b>TEQUILA</b>	<b>168</b>	<b>85</b>	<b>253</b>	<b>726</b>	<b>347</b>	<b>1,073</b>	<b>93</b>	<b>67</b>	<b>160</b>
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA</b>	<b>168</b>	<b>85</b>	<b>253</b>	<b>726</b>	<b>347</b>	<b>1,073</b>	<b>93</b>	<b>67</b>	<b>160</b>
INGENIERÍA CIVIL	32	8	40	153	23	176	27	2	29
INGENIERÍA EN ELECTROMECAÁNICA	24	1	25	138	3	141	14	0	14
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	19	19	38	63	86	149	5	20	25
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	14	6	20	53	17	70	6	2	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	40	14	54	178	40	218	23	6	29
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	23	35	58	97	168	265	17	34	51
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	1	3	4
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	16	2	18	44	10	54	0	0	0
<b>Total</b>	<b>742</b>	<b>754</b>	<b>1,496</b>	<b>3,125</b>	<b>3,373</b>	<b>6,498</b>	<b>457</b>	<b>834</b>	<b>1,291</b>

Fuente : ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Universo de Estudiantes de Nivel Superior

**Matrícula y Egresados de instituciones de Educación de Nivel Superior Ciclo 2016-2017**

	Primer Ingreso Hombres	Primer Ingreso Mujeres	Primer Ingreso Total	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Matrícula Total	Egresados Hombres	Egresados Mujeres	Egresados Total
<b>AMECA</b>	<b>371</b>	<b>681</b>	<b>1,052</b>	<b>1,718</b>	<b>2,803</b>	<b>4,521</b>	<b>238</b>	<b>653</b>	<b>891</b>
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL	9	41	50	36	121	157	11	32	43
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	9	41	50	36	121	157	11	32	43
<b>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</b>	<b>362</b>	<b>640</b>	<b>1,002</b>	<b>1,682</b>	<b>2,682</b>	<b>4,364</b>	<b>227</b>	<b>621</b>	<b>848</b>
ABOGADO	30	50	80	264	265	529	20	18	38
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	34	6	40	123	22	145	17	3	20
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	1	1	2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	32	48	80	170	208	378	32	35	67
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	29	11	40	136	55	191	29	12	41
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	31	50	81	164	237	401	25	44	69
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	12	28	40	51	170	221	10	47	57
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	21	211	232	70	507	577	33	346	379
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	75	5	80	274	19	293	28	2	30
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	9	31	40	9	31	40	0	0	0
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	19	62	81	127	421	548	8	39	47
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	27	13	40	115	58	173	9	11	20
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	11	77	88	58	522	580	2	43	45
LICENCIATURA EN TURISMO	8	32	40	72	142	214	13	20	33
INGENIERÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA Y NANOSENS	14	1	15	39	10	49	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS BIOLÓGICOS	10	15	25	10	15	25	0	0	0
<b>ETZATLÁN</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
NORMAL FRAY MARTÍN DE VALENCIA	11	28	39	37	86	123	12	32	44
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	11	28	39	37	86	123	12	32	44
<b>TALA</b>	<b>149</b>	<b>110</b>	<b>259</b>	<b>610</b>	<b>355</b>	<b>965</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>203</b>
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TALA	149	110	259	610	355	965	106	97	203
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	29	54	83	138	165	303	17	51	68
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	51	28	79	177	91	268	22	20	42
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	16	3	19	42	16	58	13	10	23
INGENIERÍA INDUSTRIAL	28	14	42	130	39	169	54	16	70
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	25	11	36	123	44	167	0	0	0
<b>TEQUILA</b>	<b>169</b>	<b>94</b>	<b>263</b>	<b>708</b>	<b>341</b>	<b>1,049</b>	<b>117</b>	<b>71</b>	<b>188</b>
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEQUILA	169	94	263	708	341	1,049	117	71	188
INGENIERÍA CIVIL	37	9	46	147	29	176	29	5	34
INGENIERÍA EN ELECTROMECÁNICA	22	1	23	119	3	122	24	0	24
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	19	24	43	66	76	142	7	24	31
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	19	4	23	48	15	63	9	2	11
INGENIERÍA INDUSTRIAL	41	17	58	182	48	230	34	5	39
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	19	34	53	94	158	252	13	34	47
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	1	1	2
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	12	5	17	52	12	64	0	0	0
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>913</b>	<b>1,613</b>	<b>3,073</b>	<b>3,585</b>	<b>6,658</b>	<b>473</b>	<b>853</b>	<b>1,326</b>

Fuente : ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Universo de Estudiantes de Nivel Superior

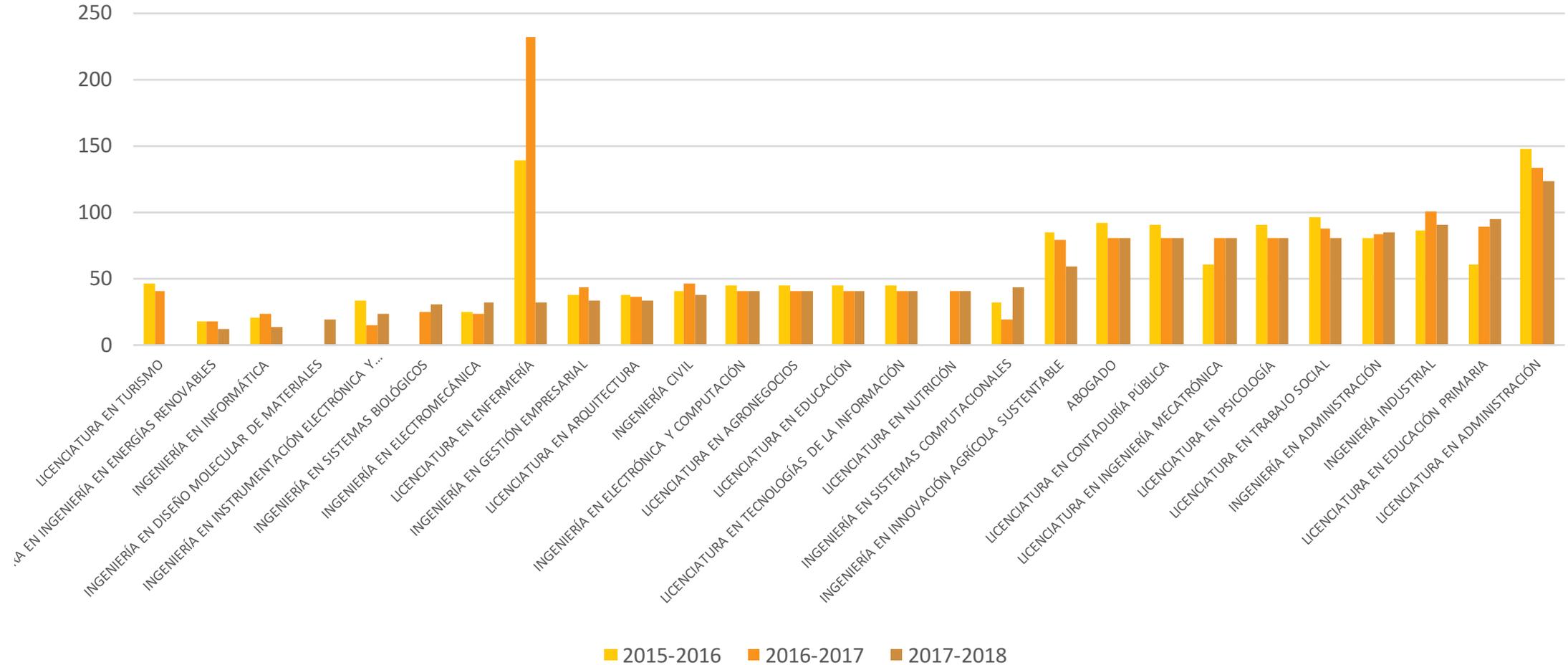
**Matrícula y Egresados de instituciones de Educación de Nivel Superior Ciclo 2017-2018**

	Primer Ingreso Hombres	Primer Ingreso Mujeres	Primer Ingreso Total	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Matrícula Total	Egresados Hombres	Egresados Mujeres	Egresados Total
<b>AMECA</b>	<b>368</b>	<b>527</b>	<b>895</b>	<b>1,705</b>	<b>2,707</b>	<b>4,412</b>	<b>102</b>	<b>345</b>	<b>447</b>
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL	20	37	57	44	120	164	9	33	42
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	20	37	57	44	120	164	9	33	42
<b>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</b>	<b>348</b>	<b>490</b>	<b>838</b>	<b>1,661</b>	<b>2,587</b>	<b>4,248</b>	<b>93</b>	<b>312</b>	<b>405</b>
ABOGADO	30	50	80	251	265	516	5	11	16
INGENIERÍA EN DISEÑO MOLECULAR DE MATERIALES	12	7	19	12	7	19	0	0	0
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN	35	5	40	121	13	134	9	0	9
INGENIERÍA EN GEOFÍSICA	7	4	11	7	4	11	0	0	0
INGENIERÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA Y NANOSENS	20	3	23	44	9	53	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS BIOLÓGICOS	15	15	30	28	37	65	0	0	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	30	50	80	163	228	391	10	16	26
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	30	10	40	120	45	165	2	3	5
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	21	59	80	157	258	415	6	6	12
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	6	34	40	53	182	235	2	10	12
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	4	28	32	32	250	282	33	234	267
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	71	9	80	274	25	299	19	1	20
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	10	31	41	28	87	115	0	0	0
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	16	65	81	130	452	582	1	16	17
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	30	10	40	130	59	189	4	2	6
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	4	77	81	55	513	568	0	2	2
<b>ETZATLÁN</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>85</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
NORMAL FRAY MARTIN DE VALENCIA	9	29	38	35	85	120	6	30	36
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	9	29	38	35	85	120	6	30	36
<b>TALA</b>	<b>158</b>	<b>102</b>	<b>260</b>	<b>584</b>	<b>325</b>	<b>909</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>121</b>
INSTITUTO TECNOLÓGICO MARIO MOLINA	158	102	260	584	325	909	78	43	121
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	35	50	85	118	150	268	22	23	45
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	46	13	59	180	70	250	18	10	28
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	26	18	44	59	27	86	3	2	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	30	9	39	113	33	146	11	1	12
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	21	12	33	114	45	159	24	7	31
<b>TEQUILA</b>	<b>143</b>	<b>80</b>	<b>223</b>	<b>636</b>	<b>330</b>	<b>966</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>156</b>
INSTITUTO TECNOLÓGICO MARIO MOLINA	143	80	223	636	330	966	111	45	156
INGENIERÍA CIVIL	28	9	37	121	30	151	30	4	34
INGENIERÍA EN ELECTROMECAÁNICA	32	0	32	117	1	118	17	0	17
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	12	21	33	65	73	138	9	8	17
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	9	5	14	34	13	47	11	3	14
INGENIERÍA INDUSTRIAL	41	11	52	178	57	235	22	0	22
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	13	30	43	79	146	225	15	27	42
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	8	4	12	42	10	52	7	3	10
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>738</b>	<b>1,416</b>	<b>2,960</b>	<b>3,447</b>	<b>6,407</b>	<b>297</b>	<b>463</b>	<b>760</b>

Fuente : ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Atracción de Matrícula por Carrera

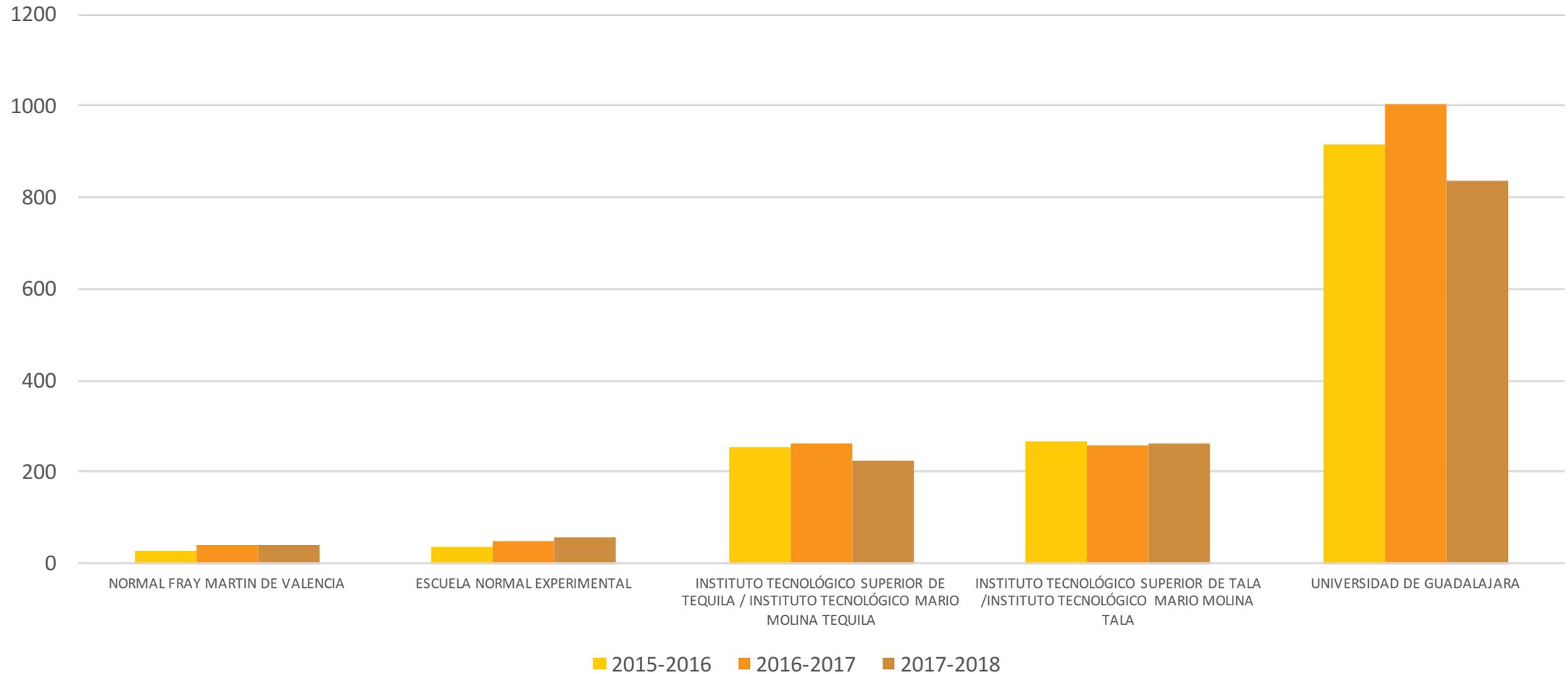
## Estudiantes de Primer Ingreso



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Atracción de Matrícula por Institución

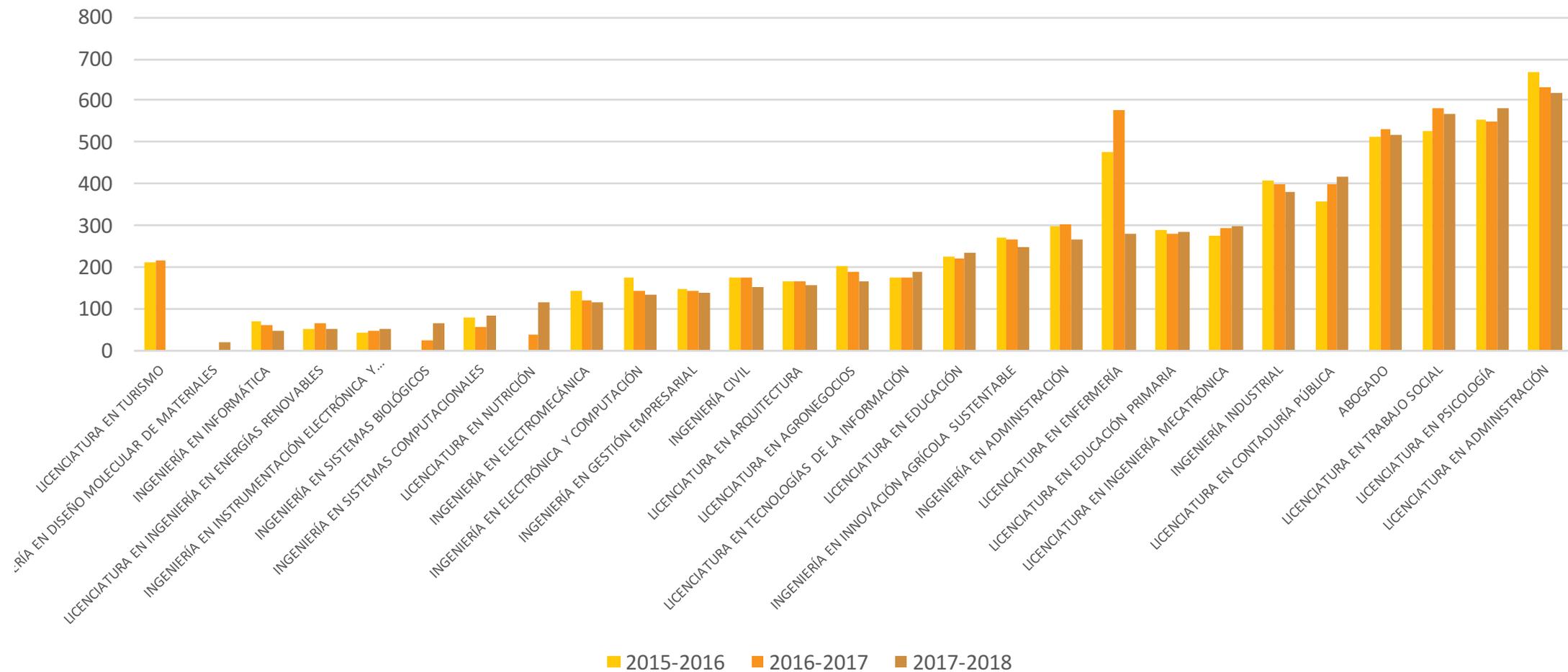
## Estudiantes de Primer Ingreso



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Matrícula por Carrera Atendida

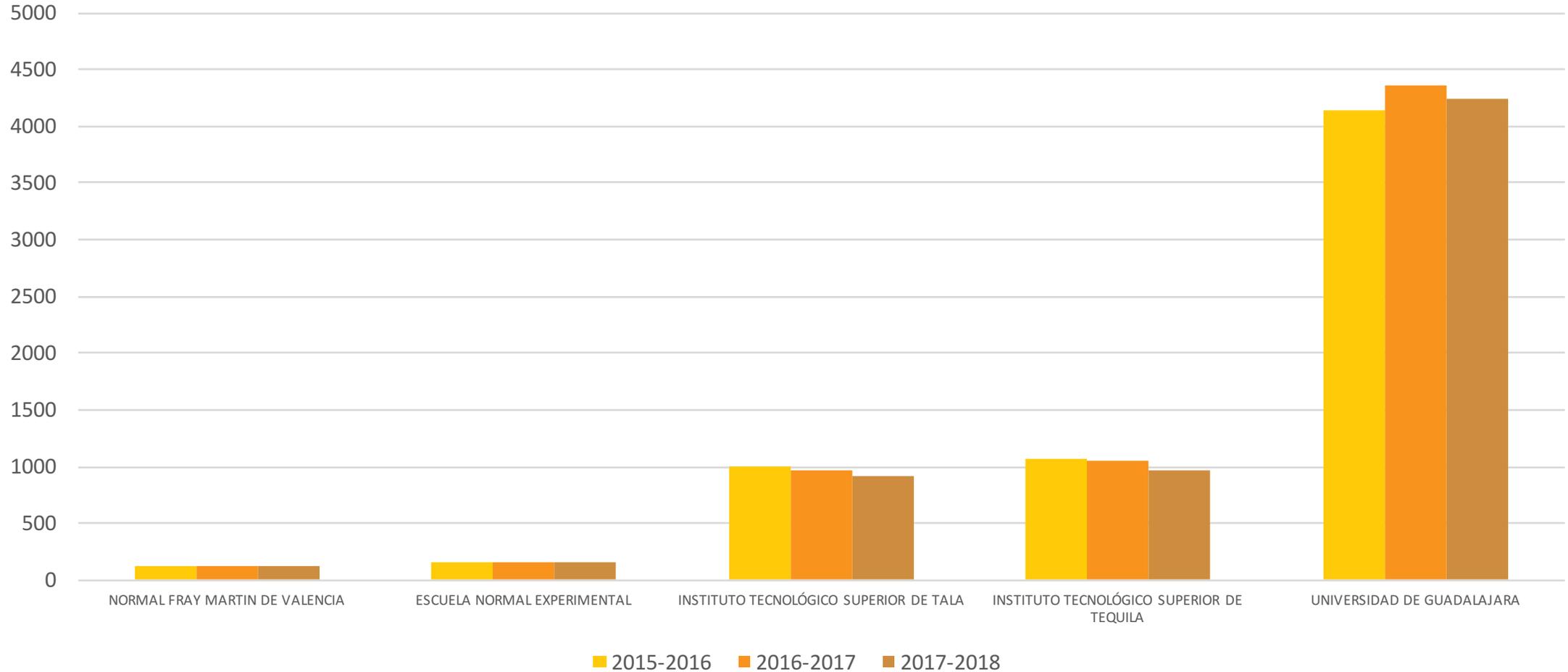
Estudiantes matriculados por carrera



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Matrícula por Carrera Atendida

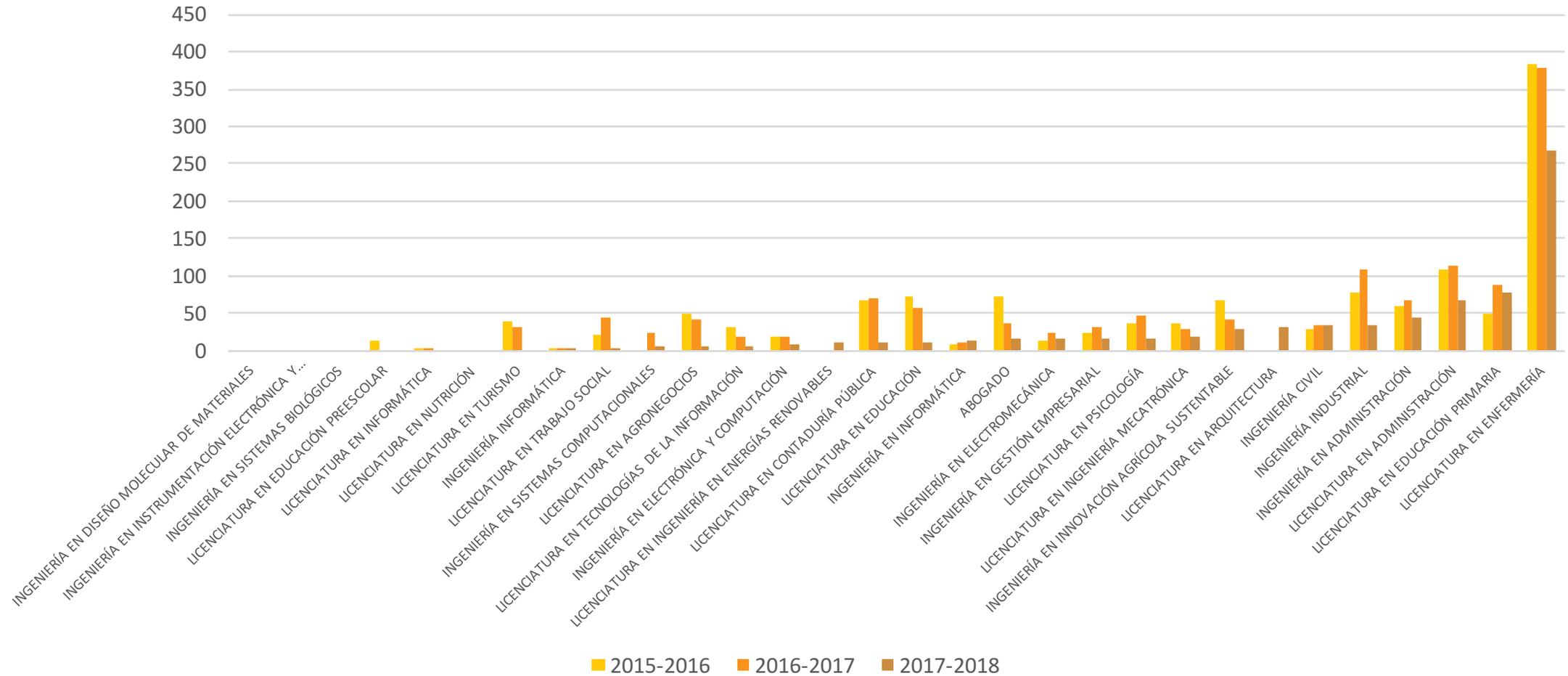
Estudiantes matriculados por escuela nivel licenciatura



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Egresados por Carrera

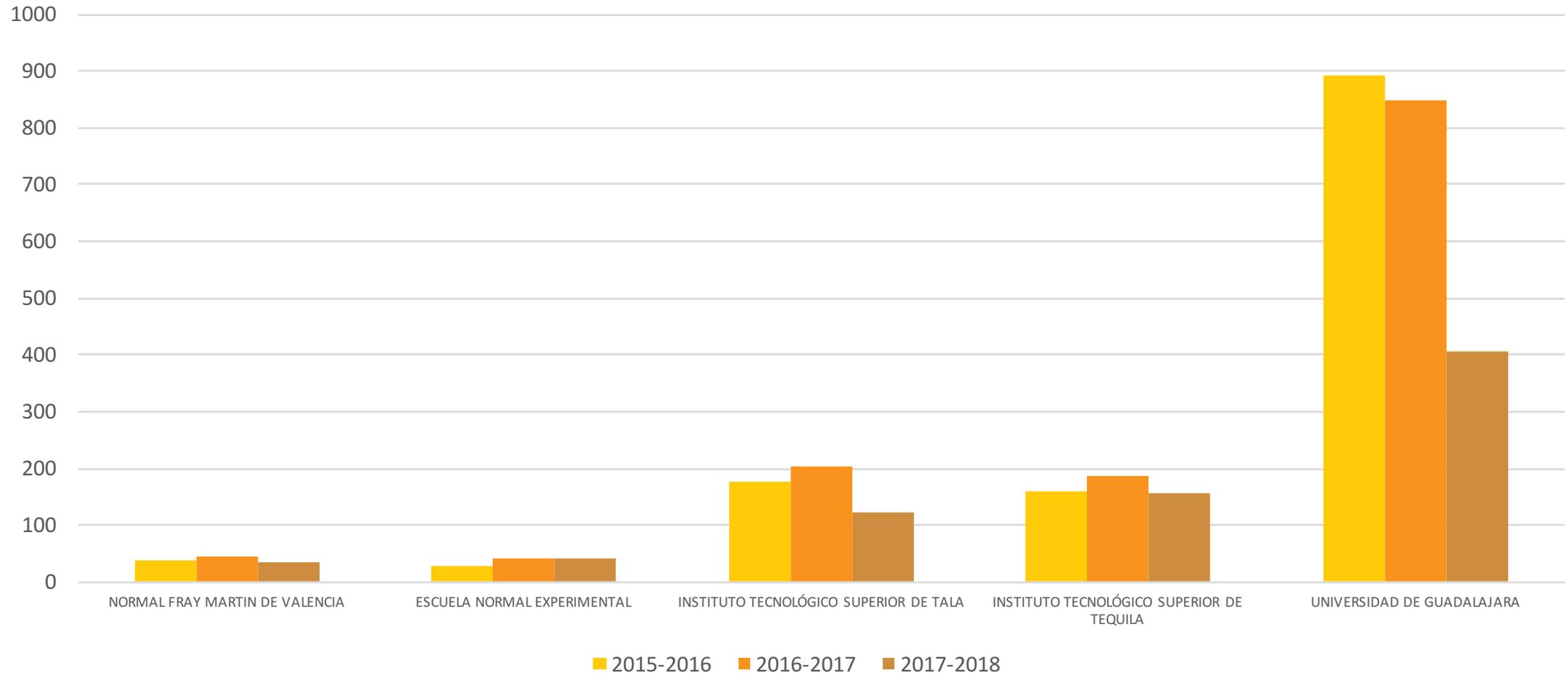
Estudiantes egresados por carrera



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior

# Egresados por Escuela

Estudiantes egresados por escuela nivel licenciatura



Fuente : Elaboración Propia con datos de ANUIES Anuarios Estadísticos de Educación Superior



# Estudio cuantitativo para evaluar la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco

Isha Marketing, Octubre 2018

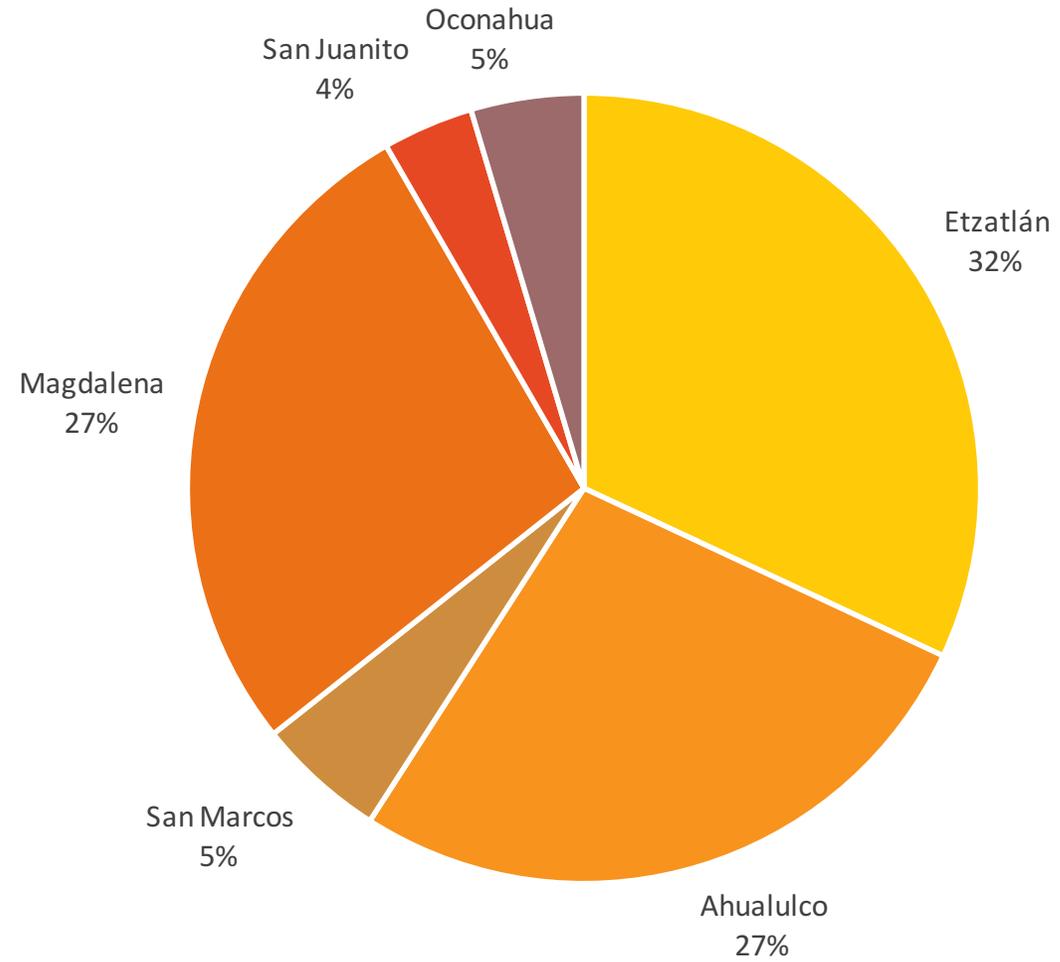
# Metodología

- Se aplicó un estudio cuantitativo cara a cara a 782 jóvenes de entre 16 y 21 años.
- 680 casos se aplicaron en escuelas de nivel medio superior en los municipios de Etzatlán, Ahualulco del Mercado, San Juanito de Escobedo, Magdalena y San Marcos en el estado de Jalisco.
- 102 casos se aplicaron a jóvenes egresados de nivel medio superior que no continuaron sus estudios, divididas en las poblaciones de Etzatlán y Ahualulco del Mercado.
- Los 782 casos nos ofrecen con un nivel de confianza del 95% una variabilidad por error estadístico del 3.5%, y la muestra de 680 casos para el universo de estudiantes de nivel medio superior de la zona a evaluar una variabilidad por error estadístico del 3.76%.
- Para la determinación del nivel socioeconómico de los encuestados se aplicó la metodología de la Regla AMAI 2018 (ver <http://www.amai.org/nse/wp-content/uploads/2018/04/Nota-Metodolo%CC%81gico-NSE-2018-v3.pdf>)
- Las encuestas se levantaron entre los días 9 y 18 de octubre de 2018.

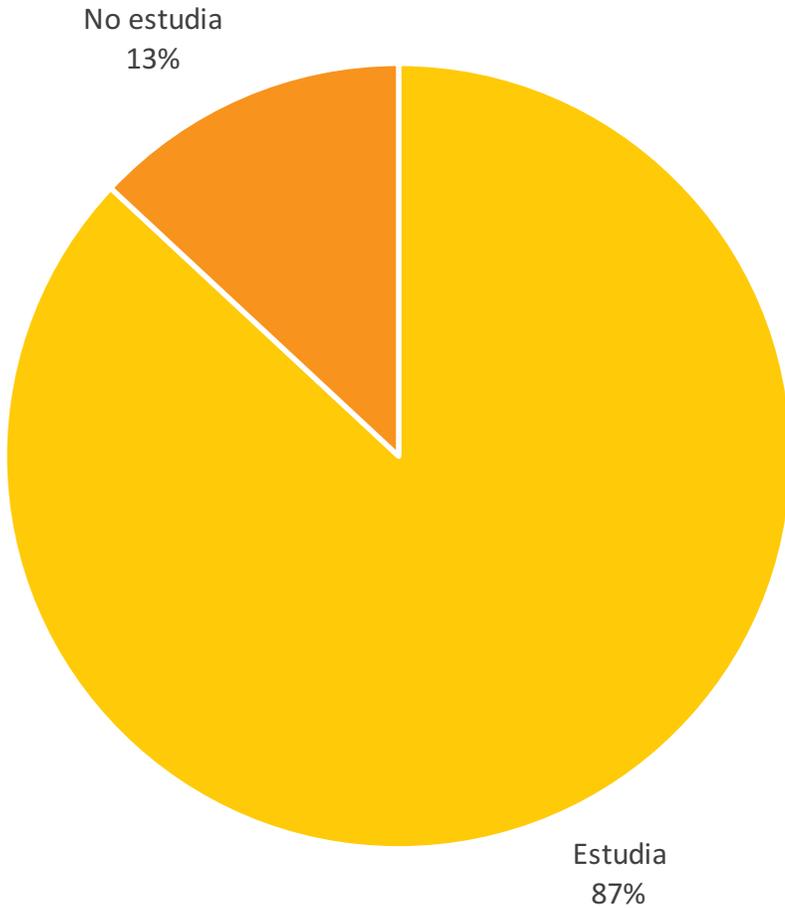
16	76
17	493
18	132
19	38
20	39
21	4

# Hallazgos del estudio

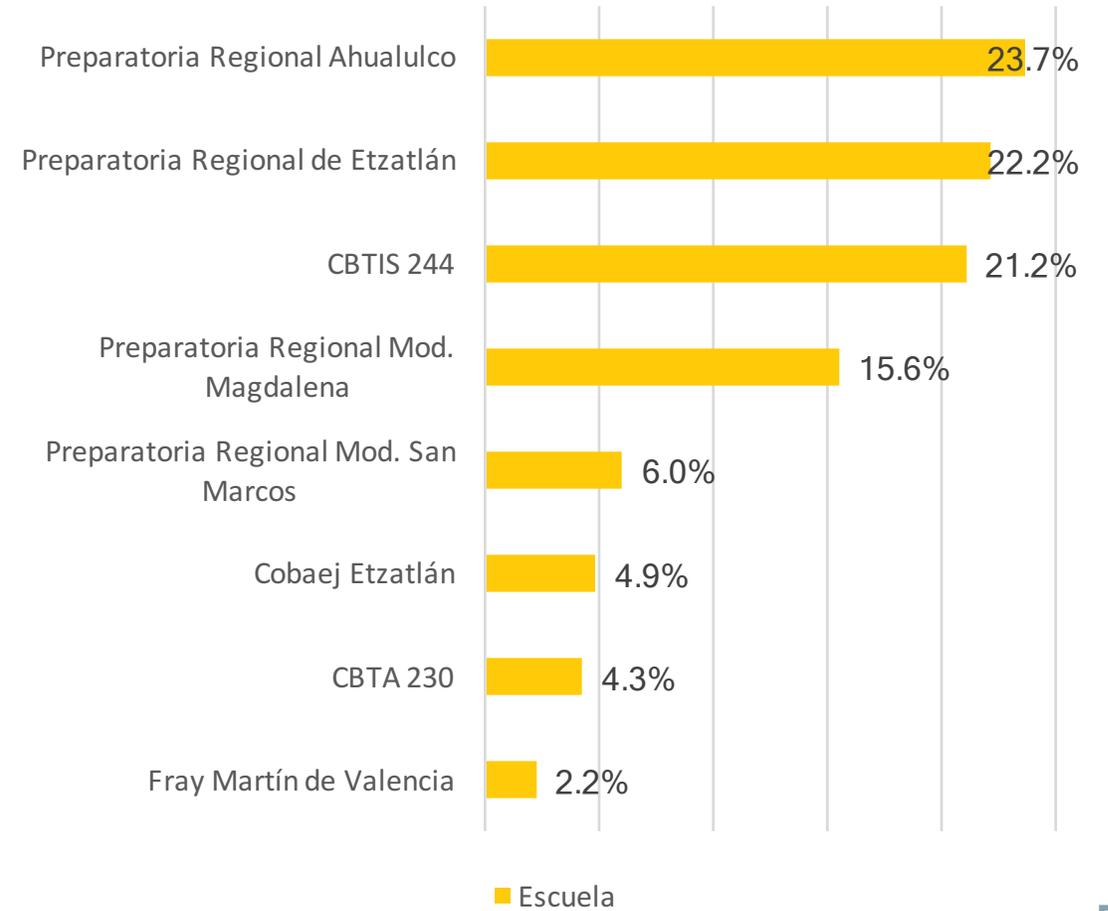
## Distribución de encuestas por población



## Distribución de la Muestra



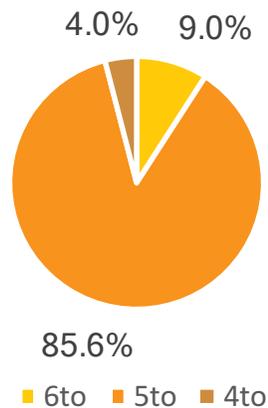
## Escuela



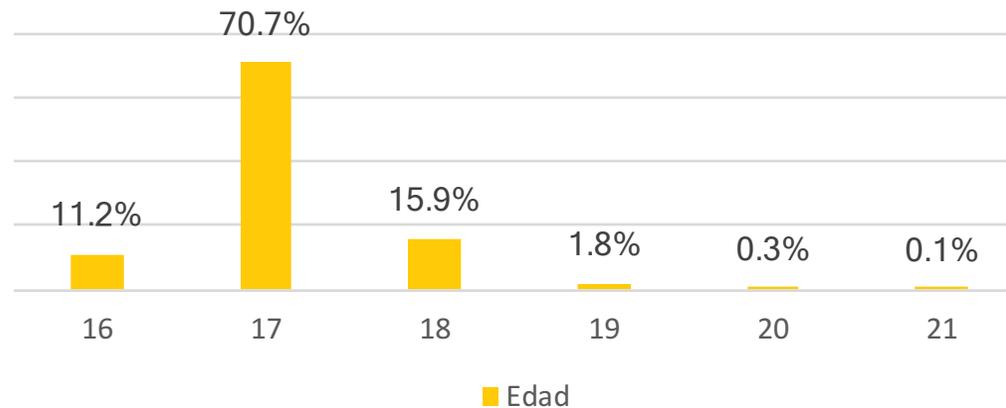
# Intención de Continuidad de estudios y Vocacionamiento de los Estudiantes

# Perfil Estudiantes

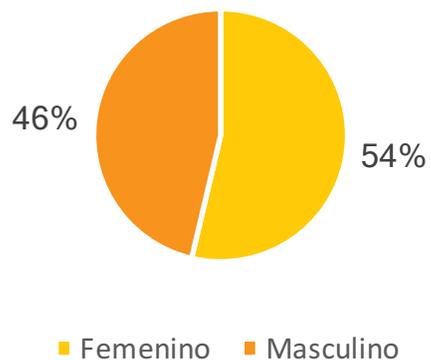
Semestre de estudio - Estudiantes



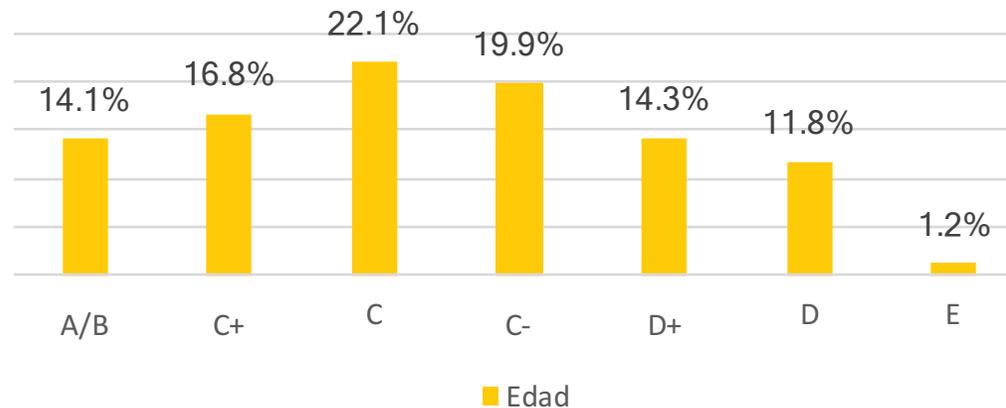
Edad - Estudiantes



Género- Estudiantes

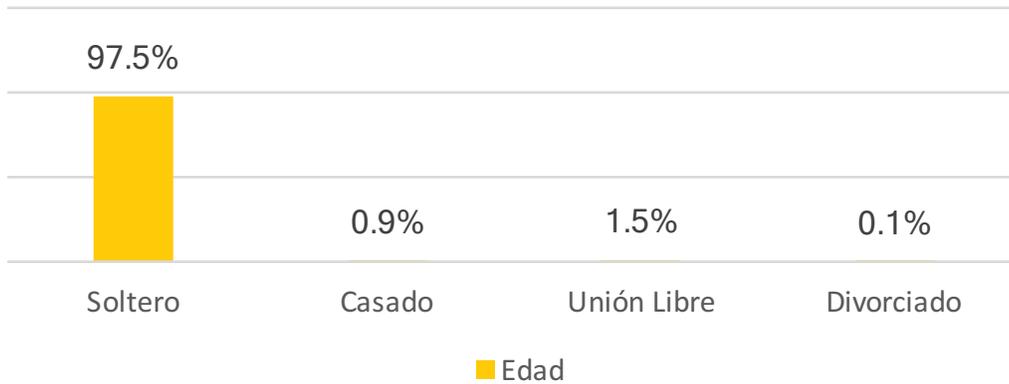


NSE - Estudiantes

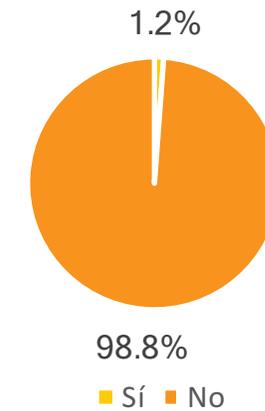


# Perfil Estudiantes

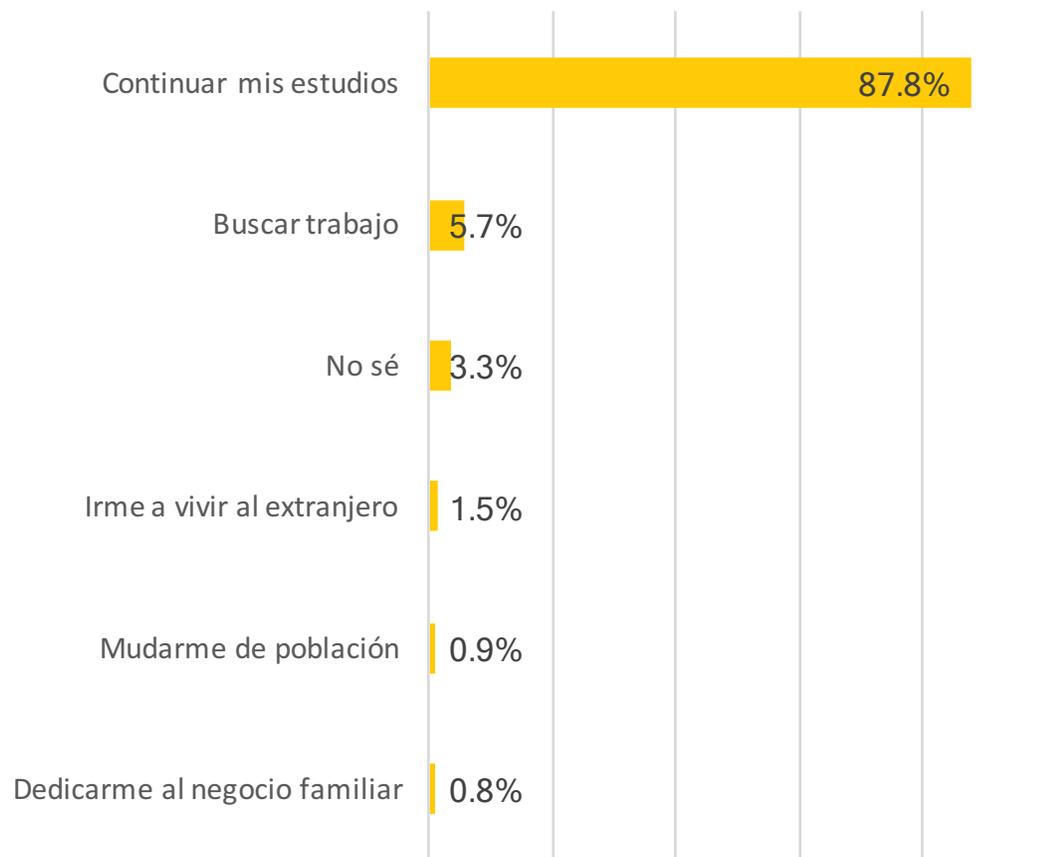
## Estado Civil - Estudiantes



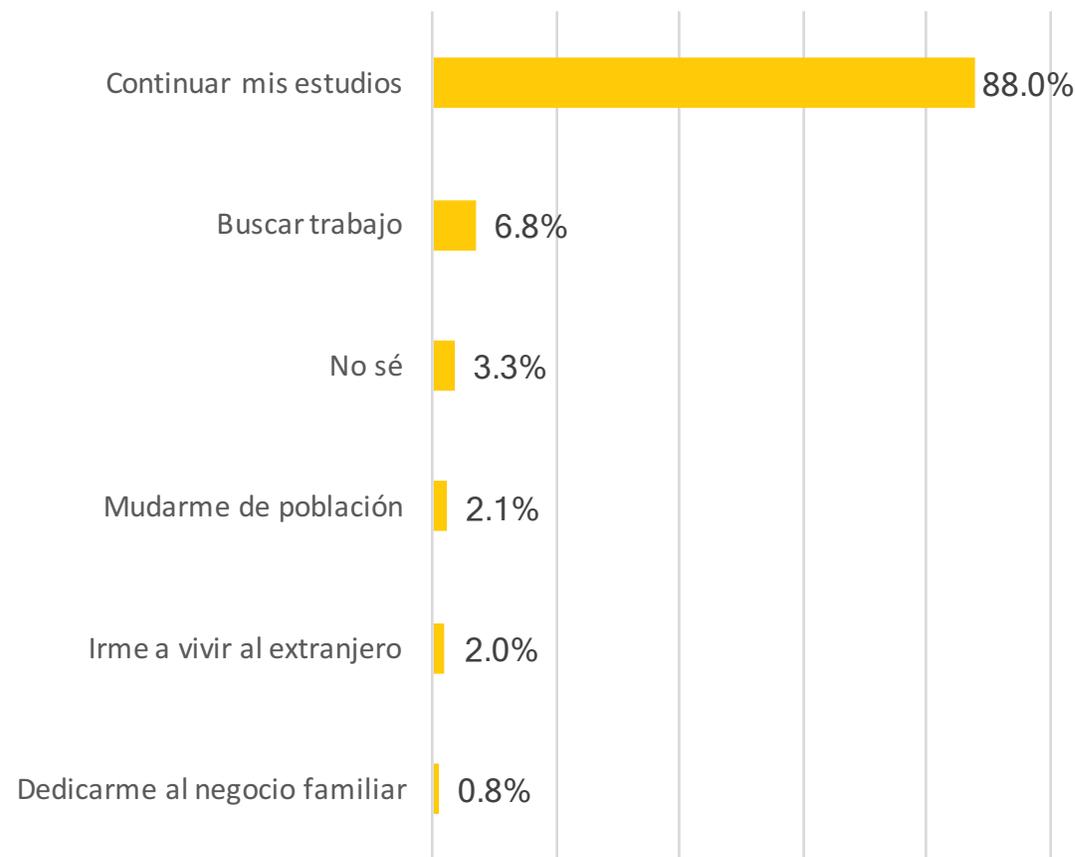
## ¿Tienes hijos? - Estudiantes



## ¿Qué piensas hacer después de terminar tus estudios? - Top



## ¿Qué piensas hacer después de terminar tus estudios? - Share

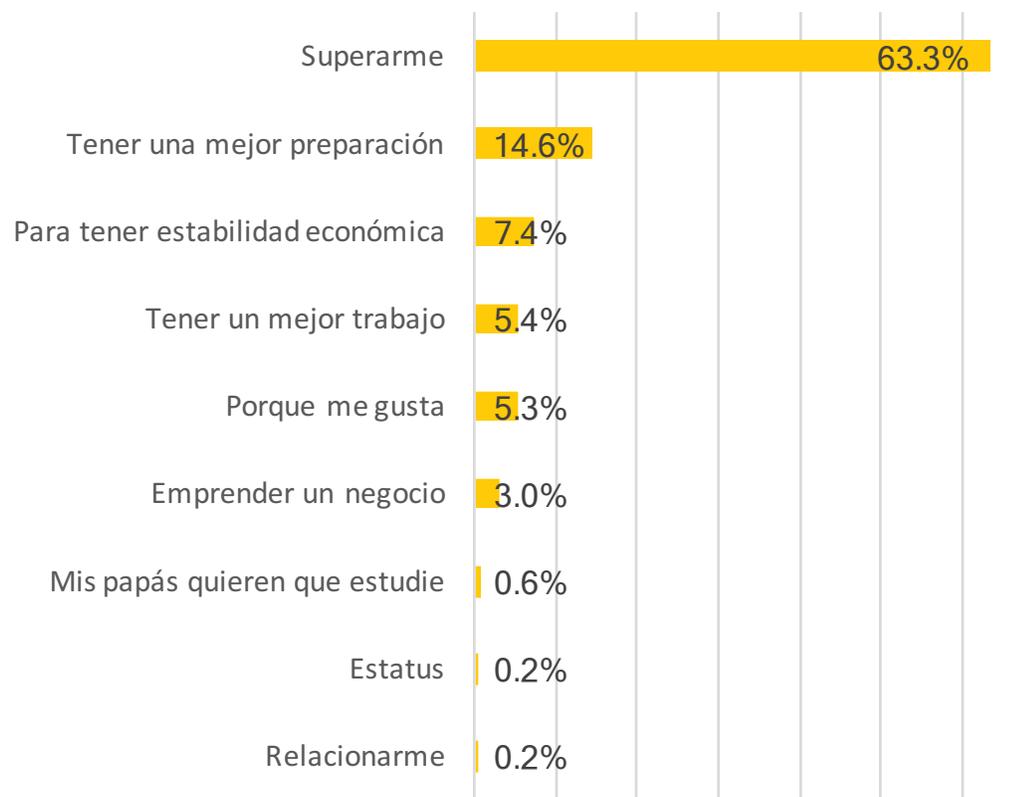


La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

		¿Género?		
		Femenino	Masculino	Total
¿Qué piensas hacer después de terminar tus estudios?	Continuar mis estudios	91.2%	84.4%	88.1%
	Buscar trabajo	4.8%	6.6%	5.7%
	Mudarme de población	0.9%	0.7%	0.8%
	Dedicarme al negocio familiar	0.3%	1.3%	0.8%
	Irme a vivir al extranjero	0.6%	2.3%	1.4%
	No sé	2.3%	4.7%	3.4%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

		Nivel socioeconómico							
		A/B	C+	C	C-	D+	D	E	Total
¿Qué piensas hacer después de terminar tus estudios?	Continuar mis estudios	94.7%	93.7%	91.4%	82.2%	84.8%	76.6%	100.0%	87.9%
	Buscar trabajo	1.1%	5.4%	4.3%	7.8%	5.4%	13.0%		5.8%
	Mudarme de población			0.7%	0.8%	1.1%	2.6%		0.8%
	Dedicarme al negocio familiar	1.1%	0.9%		1.6%		1.3%		0.8%
	Irme a vivir al extranjero	1.1%		1.4%	0.8%	4.3%	1.3%		1.4%
	No sé	2.1%		2.1%	7.0%	4.3%	5.2%		3.4%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

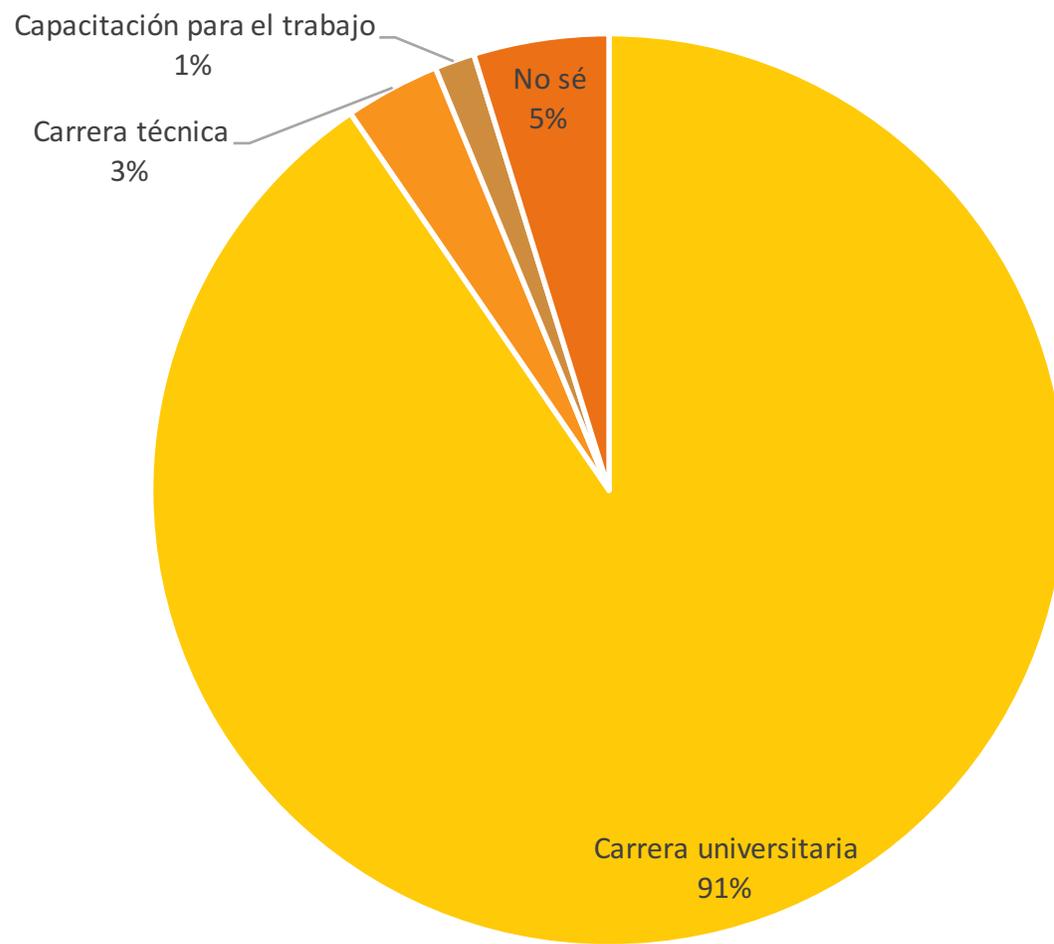
## Si piensas continuar con tus estudios ¿cuáles son las razones por las que piensas seguir estudiando? - Top



## Si piensas continuar con tus estudios ¿cuáles son las razones por las que piensas seguir estudiando? - Share

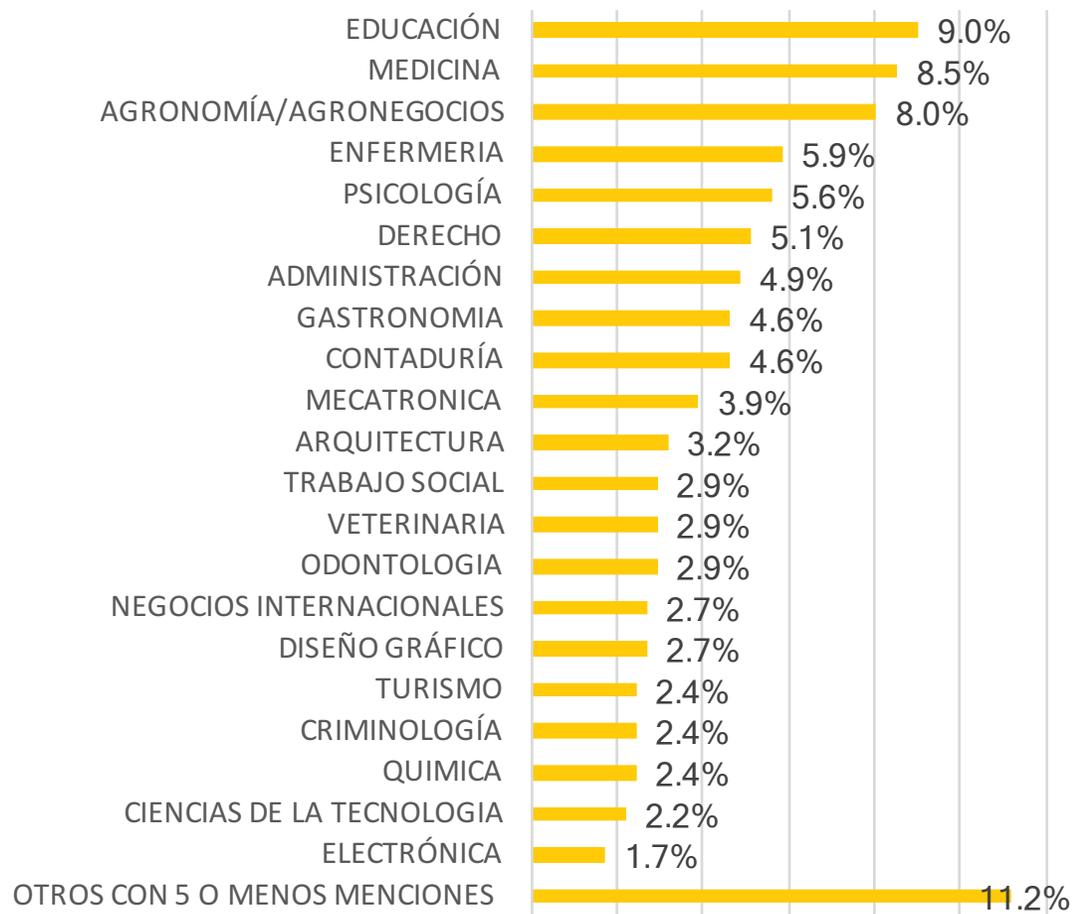


## ¿Qué tipo de estudios son los que te gustaría?

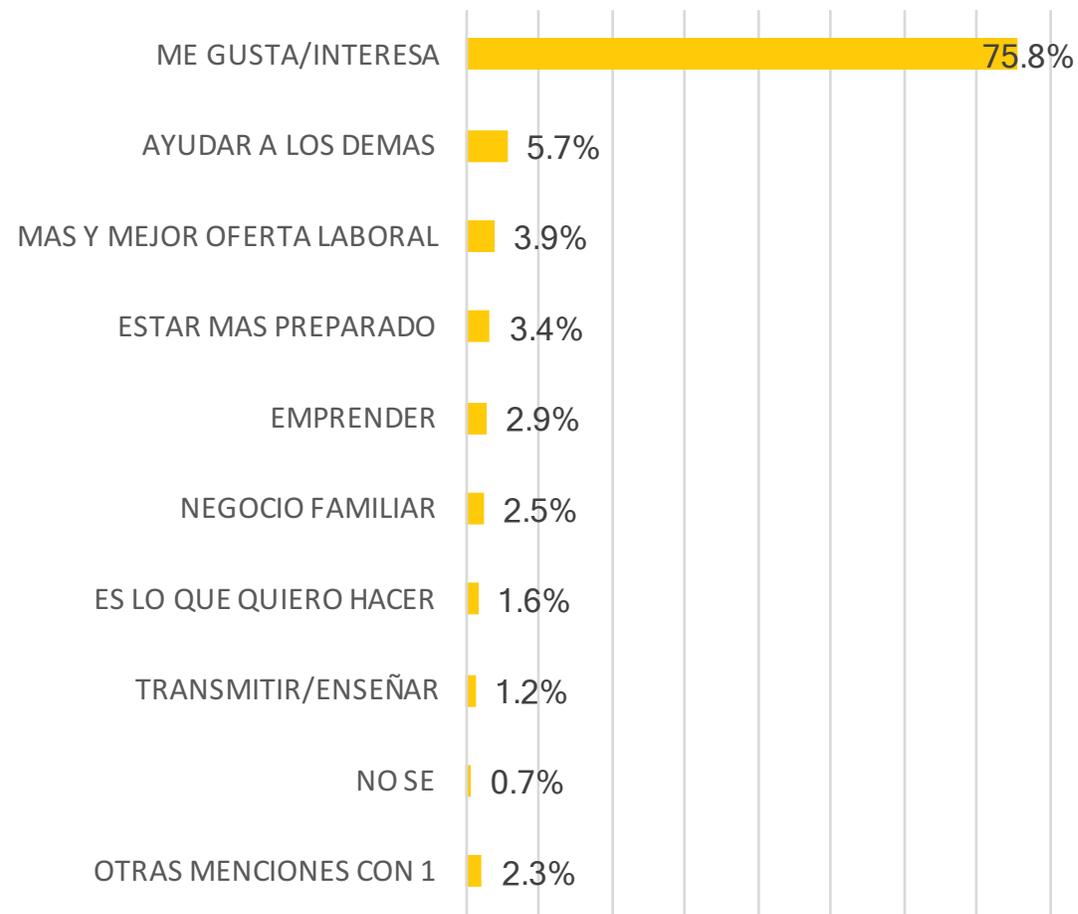


		Localidad de aplicación						
		Etzatlán	Ahualulco	San Marcos	Magdalena	San Juanito	Oconahua	Total
¿Qué tipo de estudios son los que te gustaría?	Carrera universitaria	90.5%	88.7%	97.3%	85.3%	59.1%	85.7%	87.7%
	Carrera técnica	2.0%	0.7%		7.7%	9.1%		3.3%
	Capacitación para el trabajo	1.5%	0.7%	2.7%	0.6%	4.5%	3.6%	1.4%
	No sé	5.0%	1.4%		5.1%	22.7%	7.1%	4.6%
	Otro	1.0%	8.5%		1.3%	4.5%	3.6%	3.1%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

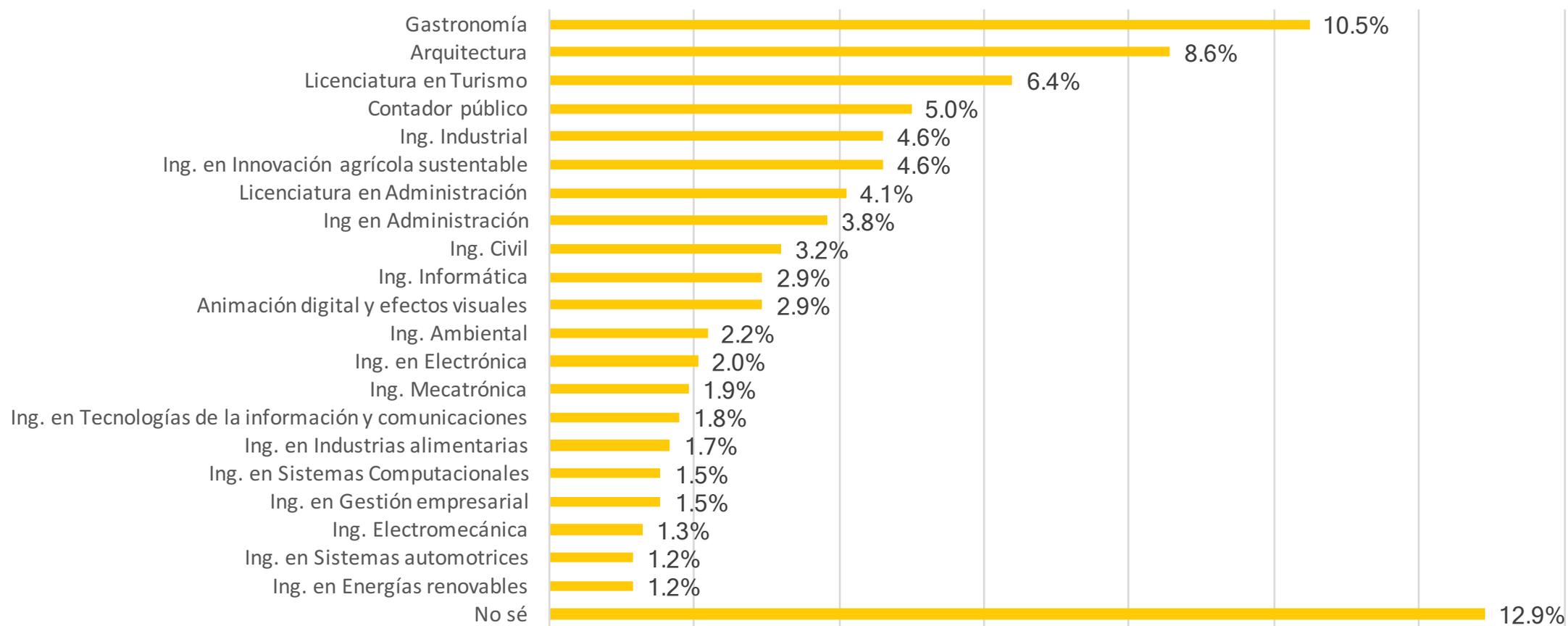
## ¿Qué es lo que te gustaría estudiar?



## ¿Por qué?

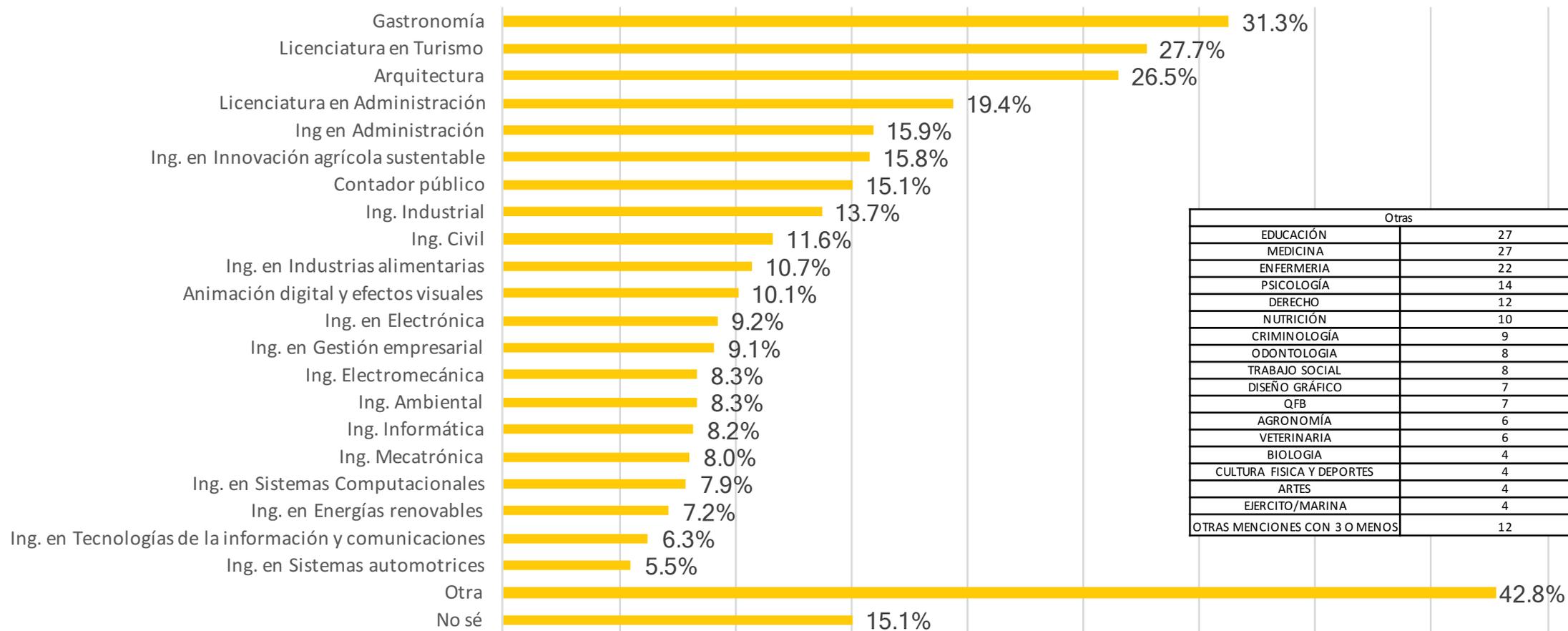


## ¿Si hubiese una institución de educación superior aquí en la localidad que ofreciera las siguientes carreras, ¿Cuál te gustaría? - Top



La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

## ¿Si hubiese una institución de educación superior aquí en la localidad que ofreciera las siguientes carreras, ¿Cuál te gustaría? - Share



La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

		¿Género?		
		Femenino	Masculino	Total
¿Si hubiese una institución de educación superior aquí en la localidad que ofreciera las siguientes carreras, ¿Cuál te gustaría?	Arquitectura	6.9%	13.4%	9.7%
	Contador público	6.6%	4.9%	5.9%
	Gastronomía	15.1%	8.5%	12.3%
	Ing. Ambiental	2.9%	2.1%	2.6%
	Ing. Civil	2.7%	5.3%	3.8%
	Ing. en Tecnologías de la información y com	1.6%	2.8%	2.1%
	Ing. en Electrónica	0.3%	5.3%	2.4%
	Ing. Electromecánica		3.5%	1.5%
	Ing en Administración	5.8%	2.8%	4.5%
	Animación digital y efectos visuales	3.4%	3.5%	3.5%
	Ing. en Energías renovables	0.5%	2.1%	1.2%
	Ing. en Innovación agrícola sustentable	4.8%	6.3%	5.4%
	Ing. en Sistemas automotrices	0.3%	2.5%	1.2%
	Ing. en Gestión empresarial	2.4%	1.1%	1.8%
	Ing. en Industrias alimentarias	2.4%	1.4%	2.0%
	Ing. en Sistemas Computacionales	1.6%	2.1%	1.8%
	Ing. Industrial	6.1%	3.9%	5.1%
	Ing. Informática	2.4%	4.9%	3.5%
	Ing. Mecatrónica	1.1%	3.9%	2.3%
	Licenciatura en Administración	4.2%	5.3%	4.7%
	Licenciatura en Turismo	10.3%	3.5%	7.4%
No sé	18.6%	10.9%	15.3%	
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

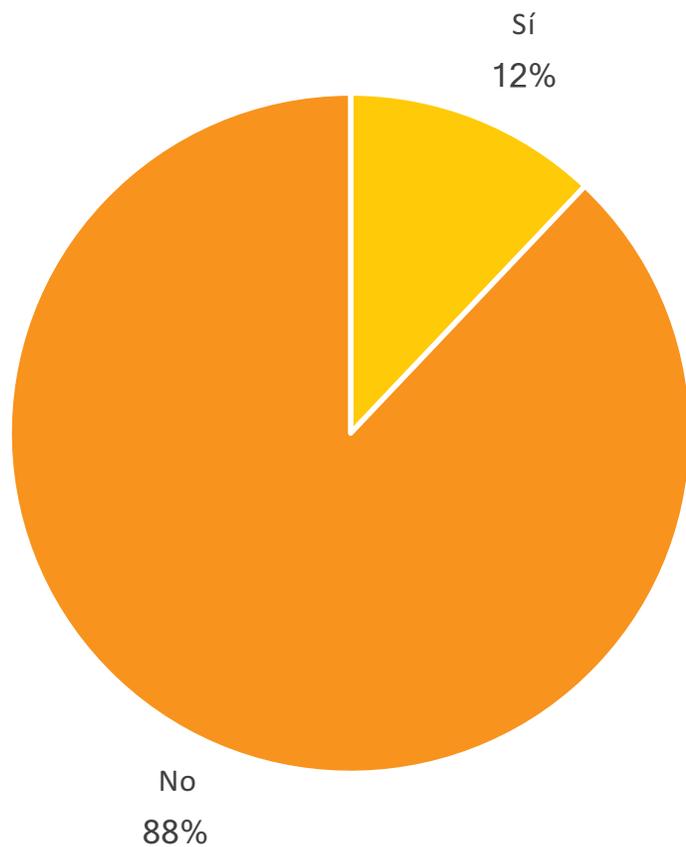
	Preparatoria Regional de Etzatlán	Escuela de aplicación						Total	
		CBTA 230	Preparatoria Regional Mod. San Marcos	Fray Martín de Valencia	Cobaej Etzatlán	Preparatoria Regional Mod. Magdalena	Preparatoria Regional Ahualulco		CBTIS 244
Arquitectura	10.7%		7.7%	41.7%	3.4%	11.6%	9.7%	9.3%	10.0%
Contador público	6.4%	4.0%	20.5%		10.3%	3.2%	2.8%	2.8%	5.8%
Gastronomía	9.3%	8.0%	12.8%	16.7%		8.4%	18.8%	16.7%	12.2%
Ing. Ambiental	2.9%				10.3%	2.1%	2.1%	2.8%	2.5%
Ing. Civil	5.0%				3.4%	1.1%	3.5%	5.6%	3.7%
Ing. en Tecnologías de la información y cor	3.6%		2.6%		3.4%	1.1%	1.4%	2.8%	2.1%
Ing. en Electrónica	2.1%		2.6%		10.3%	3.2%		3.7%	2.4%
Ing. Electromecánica	1.4%			8.3%			1.4%	3.7%	1.5%
Ing en Administración	5.7%		2.6%	8.3%	3.4%	8.4%	1.4%	4.6%	4.5%
Animación digital y efectos visuales	2.1%	20.0%			3.4%	5.3%	2.1%	4.6%	3.4%
Ing. en Energías renovables	1.4%	4.0%				3.2%		1.9%	1.3%
Ing. en Innovación agrícola sustentable	2.1%		5.1%	8.3%	13.8%	7.4%	4.2%	4.6%	5.4%
Ing. en Sistemas automotrices	2.9%				3.4%	1.1%	0.7%	0.9%	1.3%
Ing. en Gestión empresarial			5.1%		3.4%	3.2%	2.1%	1.9%	1.8%
Ing. en Industrias alimentarias	2.1%		2.6%			3.2%	2.1%	1.9%	1.9%
Ing. en Sistemas Computacionales		8.0%			6.9%		0.7%	3.7%	1.8%
Ing. Industrial	7.9%		7.7%			1.1%	11.1%	2.8%	5.4%
Ing. Informática	7.9%	4.0%	7.7%	8.3%			1.4%	1.9%	3.4%
Ing. Mecatrónica	2.9%	12.0%					2.1%	4.6%	2.2%
Licenciatura en Administración	1.4%	8.0%	12.8%		10.3%	7.4%	3.5%	3.7%	4.8%
Licenciatura en Turismo	8.6%	16.0%			3.4%	9.5%	5.6%	10.2%	7.5%
No sé	13.6%	16.0%	10.3%	8.3%	10.3%	20.0%	23.6%	5.6%	15.1%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

¿Si hubiese una institución de educación superior aquí en la localidad que ofreciera las siguientes carreras, ¿Cuál te gustaría?

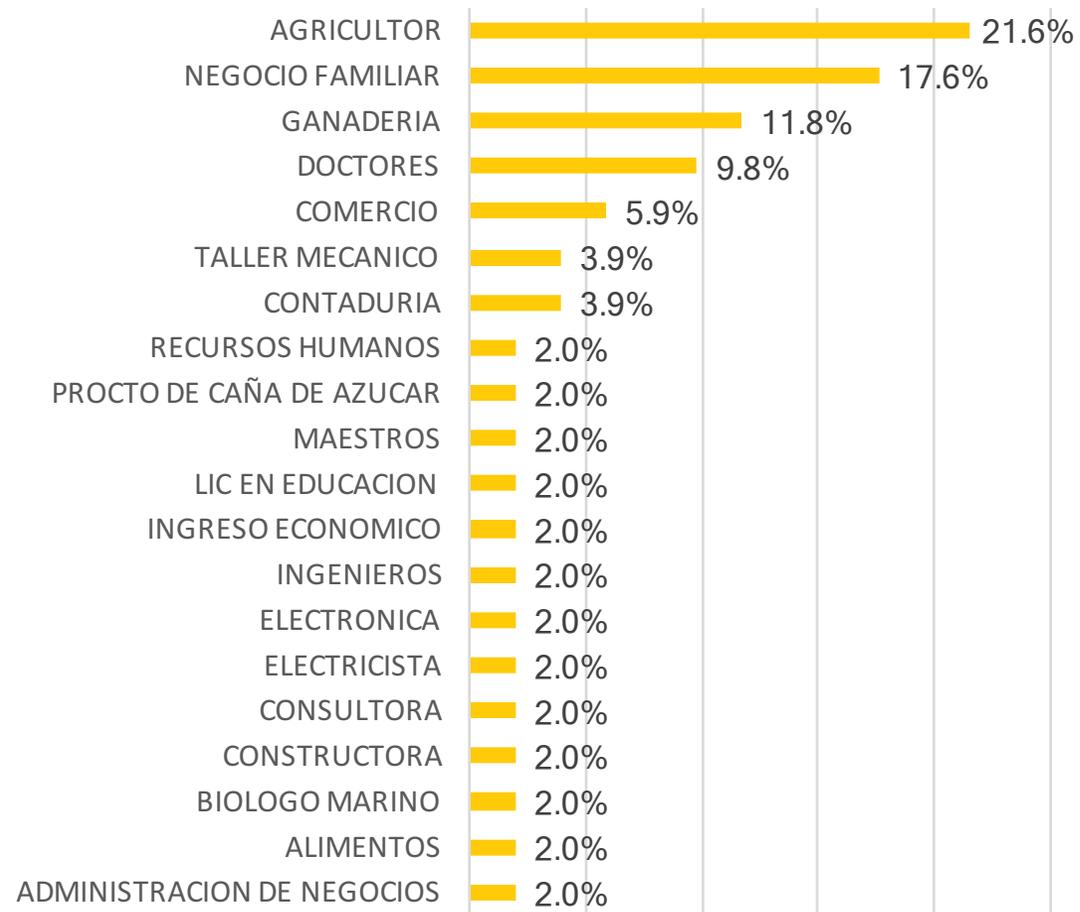
	Localidad de aplicación						Total
	Etzatlán	Ahualulco	San Marcos	Magdalena	San Juanito	Oconahua	
Arquitectura	11.3%	9.8%	7.7%	10.3%		10.3%	10.0%
Contador público	7.2%	4.4%	20.5%	2.9%	4.0%	3.4%	5.8%
Gastronomía	8.1%	16.9%	12.8%	12.6%	8.0%	13.8%	12.2%
Ing. Ambiental	4.1%	1.6%		2.9%			2.5%
Ing. Civil	5.0%	3.8%		4.0%			3.7%
Ing. en Tecnologías de la información y cor	3.2%	1.1%	2.6%	2.3%			2.1%
Ing. en Electrónica	3.2%	0.5%	2.6%	2.9%		6.9%	2.4%
Ing. Electromecánica	1.4%	1.6%		2.3%			1.5%
Ing en Administración	5.0%	2.7%	2.6%	5.7%		10.3%	4.5%
Animación digital y efectos visuales	1.8%	2.2%		5.2%	20.0%	3.4%	3.4%
Ing. en Energías renovables	1.4%			2.9%	4.0%		1.3%
Ing. en Innovación agrícola sustentable	6.3%	4.4%	5.1%	4.0%		17.2%	5.4%
Ing. en Sistemas automotrices	2.7%	0.5%		1.1%			1.3%
Ing. en Gestión empresarial	0.9%	1.6%	5.1%	2.3%		3.4%	1.8%
Ing. en Industrias alimentarias	1.4%	2.2%	2.6%	1.7%		6.9%	1.9%
Ing. en Sistemas Computacionales	1.8%	1.1%		2.3%	8.0%		1.8%
Ing. Industrial	5.0%	9.8%	7.7%	1.7%		3.4%	5.4%
Ing. Informática	6.8%	1.1%	7.7%	1.1%	4.0%		3.4%
Ing. Mecatrónica	1.8%	1.6%		2.9%	12.0%		2.2%
Licenciatura en Administración	3.2%	3.8%	12.8%	6.3%	8.0%		4.8%
Licenciatura en Turismo	6.8%	6.0%		9.2%	16.0%	13.8%	7.5%
No sé	11.8%	23.0%	10.3%	13.2%	16.0%	6.9%	15.1%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

¿Si hubiese una institución de educación superior aquí en la localidad que ofreciera las siguientes carreras, ¿Cuál te gustaría?

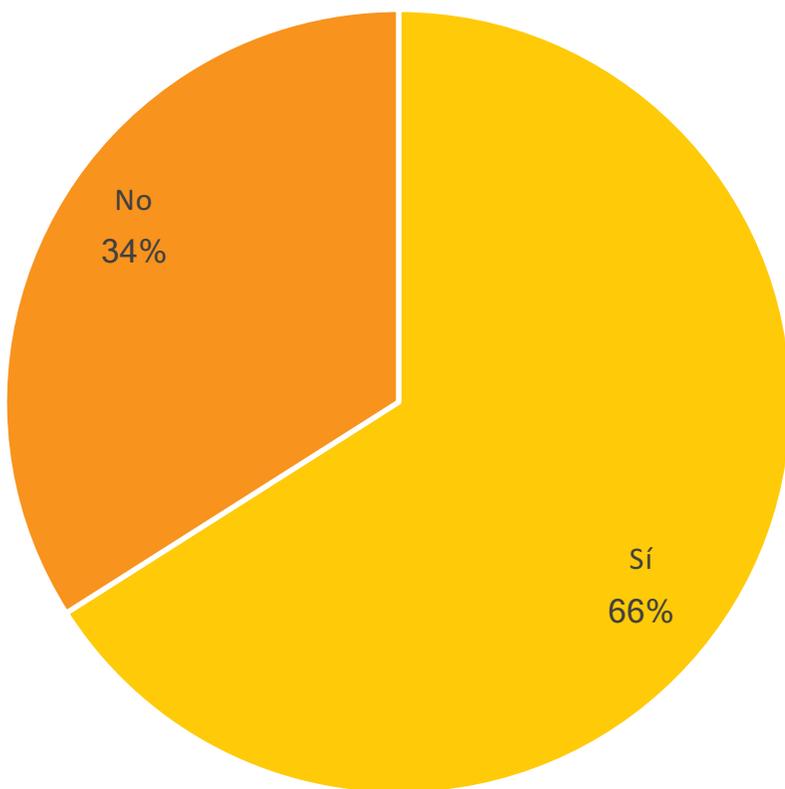
¿Lo que quieres estudiar tiene que ver con algún negocio o actividad económica que realice tu familia?



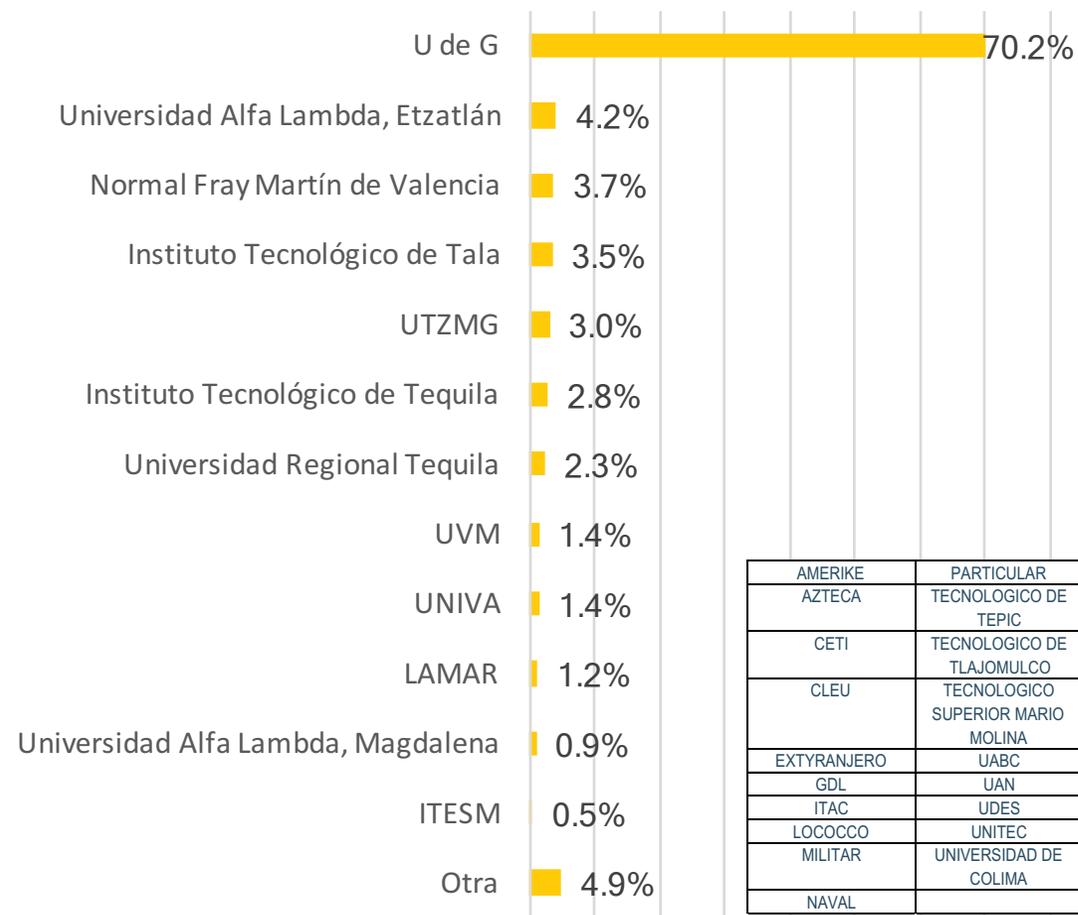
¿Cuál?



## ¿Ya sabes dónde vas a estudiar?



## ¿En dónde?



		Edad del encuestado						Total
		16	17	18	19	20	21	
¿Ya sabes dónde vas a estudiar?	Sí	59.0%	63.2%	74.3%	87.1%	73.3%	66.7%	66.2%
	No	41.0%	36.8%	25.7%	12.9%	26.7%	33.3%	33.8%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

		Nivel socioeconómico						Total	
		A/B	C+	C	C-	D+	D	E	
¿Ya sabes dónde vas a estudiar?	Sí	73.1%	74.4%	65.6%	55.1%	69.3%	58.7%	50.0%	66.2%
	No	26.9%	25.6%	34.4%	44.9%	30.7%	41.3%	50.0%	33.8%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

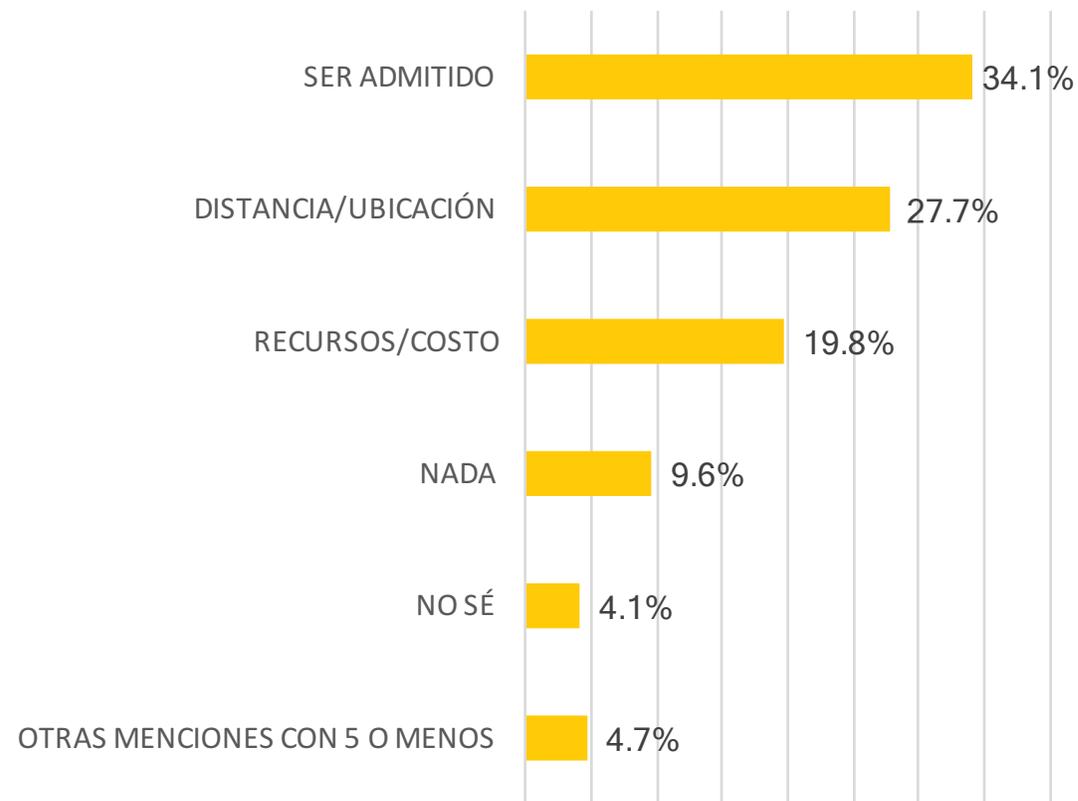
		Escuela de aplicación							Total	
		Preparatoria Regional de Etzatlán	CBTA 230	Preparatoria Regional Mod. San Marcos	Fray Martín de Valencia	Cobaej Etzatlán	Preparatoria Regional Mod. Magdalena	Preparatoria Regional Ahualulco	CBTIS 244	
¿Ya sabes dónde vas a estudiar?	Sí	67.9%	36.0%	92.3%	83.3%	51.7%	74.7%	63.9%	51.9%	66.0%
	No	32.1%	64.0%	7.7%	16.7%	48.3%	25.3%	36.1%	48.1%	34.0%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

		Localidad de aplicación						Total
		Etzatlán	Ahualulco	San Marcos	Magdalena	San Juanito	Oconahua	
¿Ya sabes dónde vas a estudiar?	Sí	67.4%	66.5%	92.3%	60.9%	36.0%	72.4%	66.0%
	No	32.6%	33.5%	7.7%	39.1%	64.0%	27.6%	34.0%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

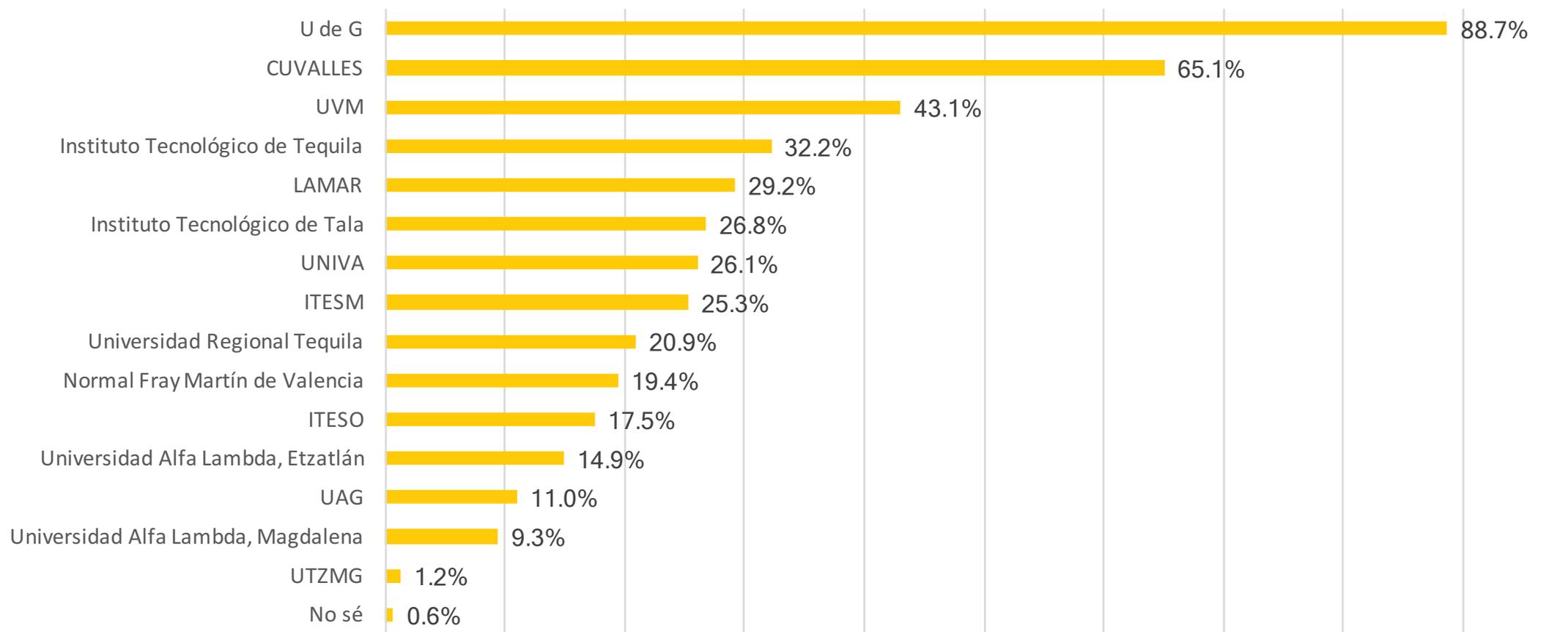
## ¿Por qué en esa Universidad?



## De la universidad que elegiste como primera opción ¿qué te impediría estudiar ahí?

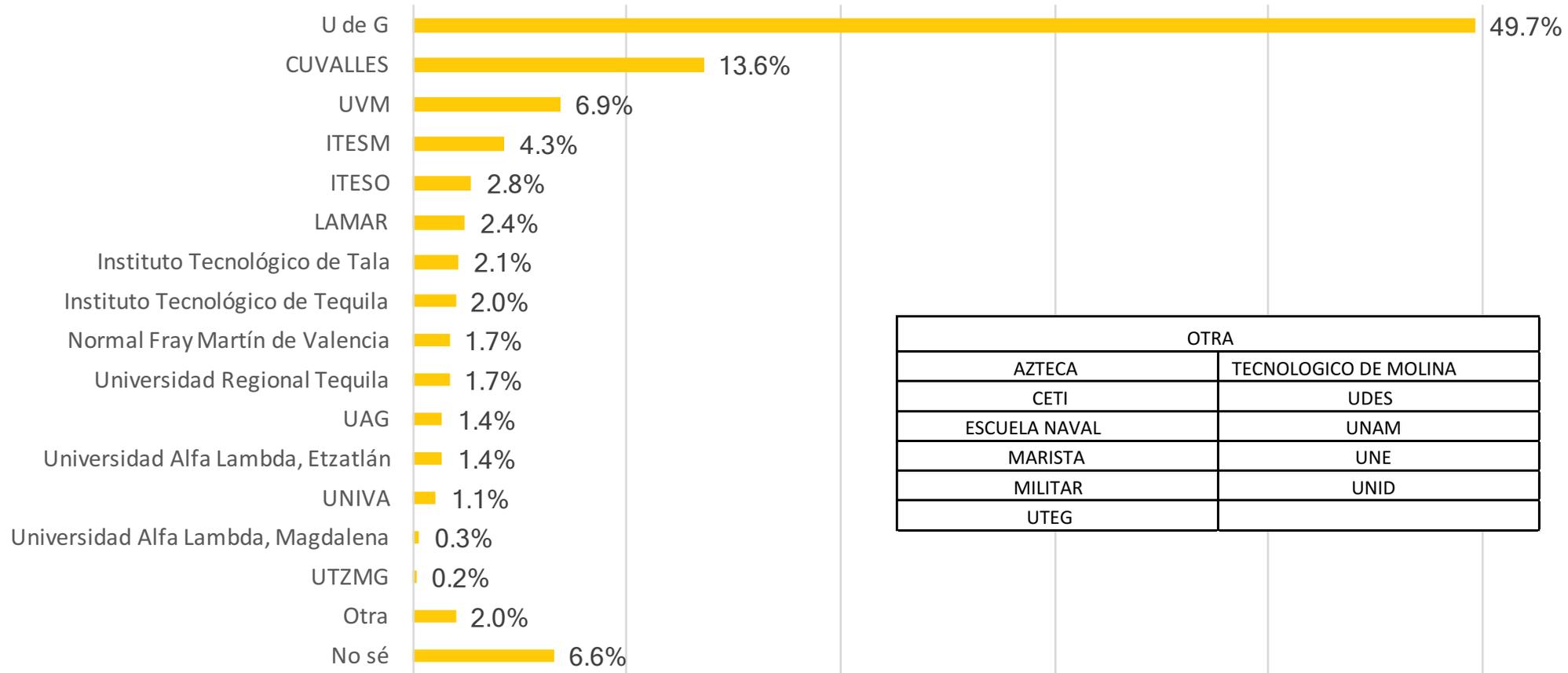


## ¿Qué universidades/instituciones de educación superior conoces o has oído hablar de ellas? - Share



La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

## Si pudieras estudiar en cualquier universidad ¿cuál universidad y/o institución de educación superior elegirías?



OTRA	
AZTECA	TECNOLOGICO DE MOLINA
CETI	UDES
ESCUELA NAVAL	UNAM
MARISTA	UNE
MILITAR	UNID
UTEG	

## ¿Cuáles son los 3 factores más importantes para ti para elegir dónde estudiar? -Top

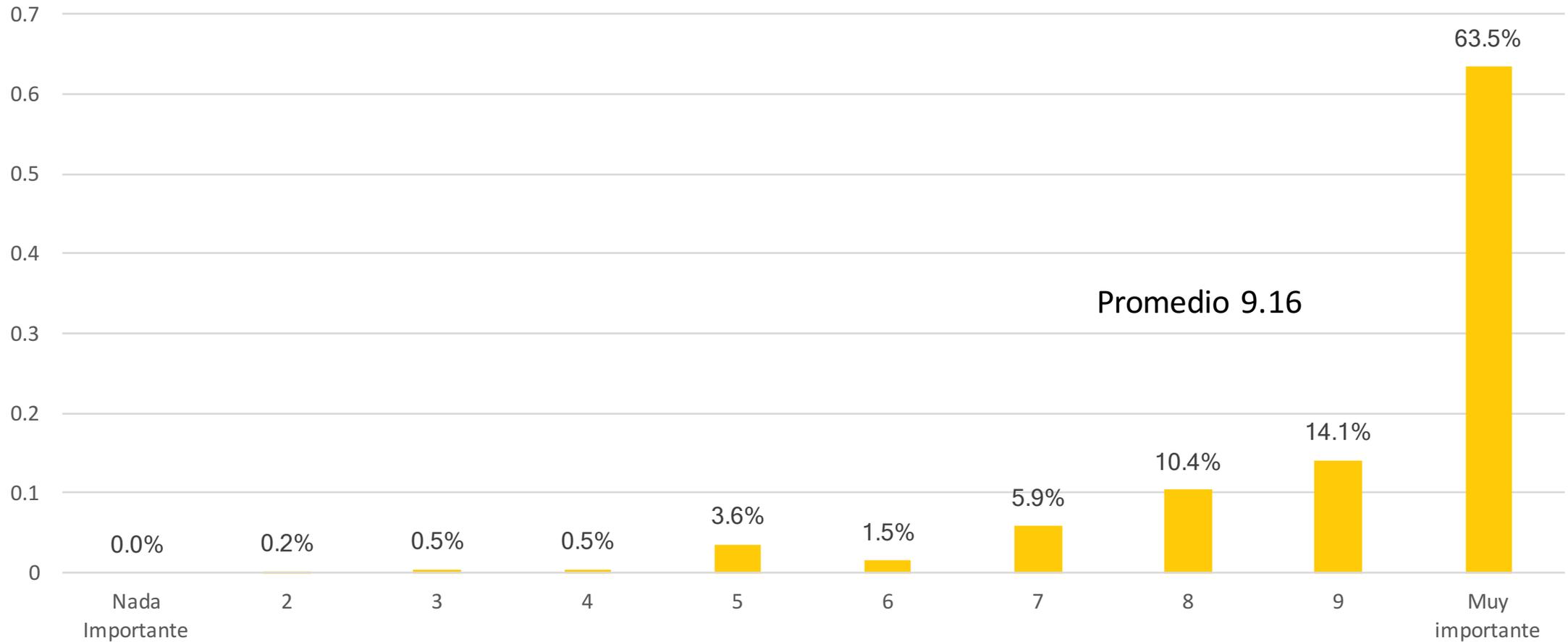


## ¿Cuáles son los 3 factores más importantes para ti para elegir dónde estudiar? - Share

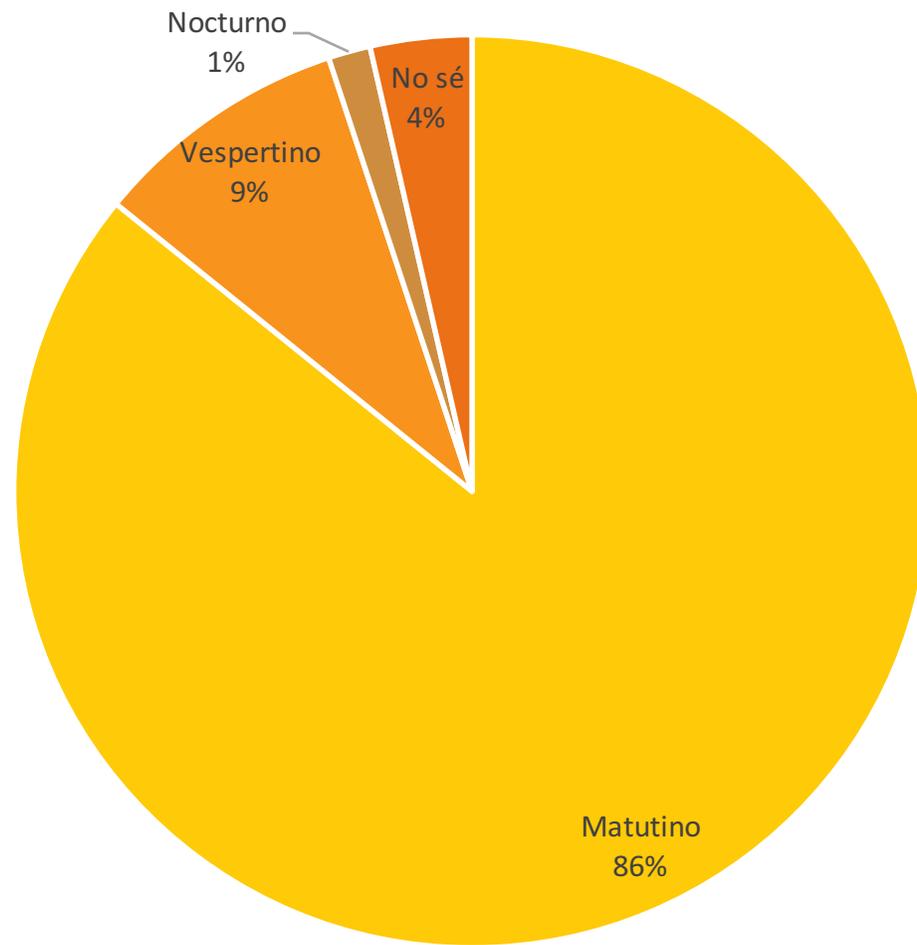


La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

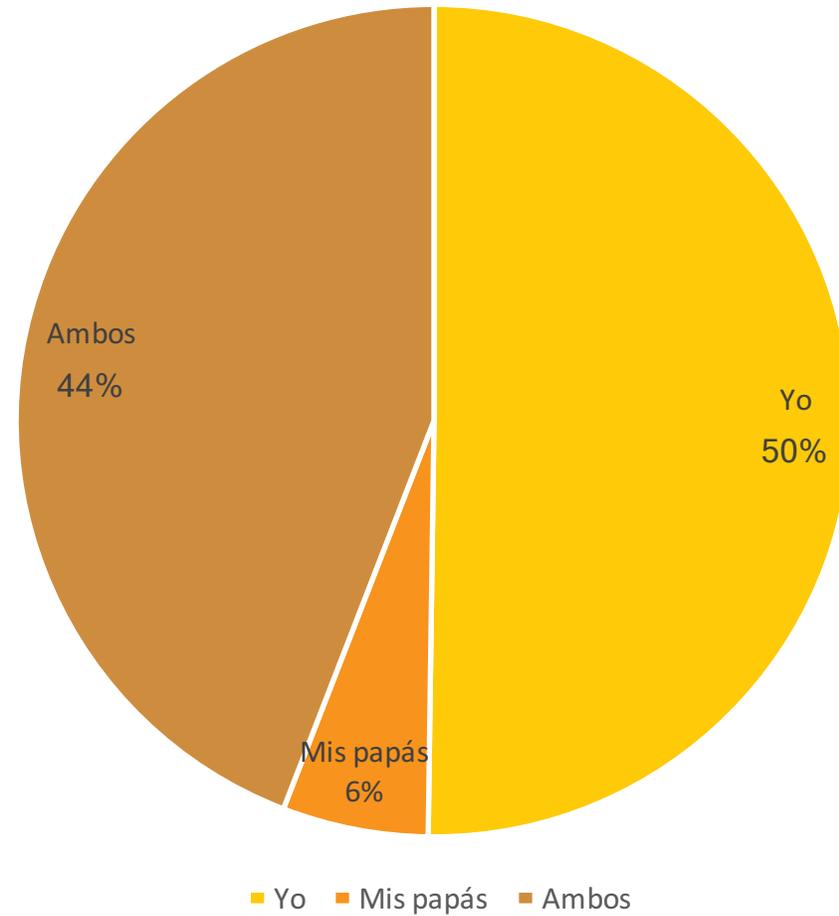
Del 1 al 10 donde 1 es Nada Importante y 10 es Muy Importante, ¿Qué tan importante es para ti contar con un apoyo económico para proseguir tus estudios?



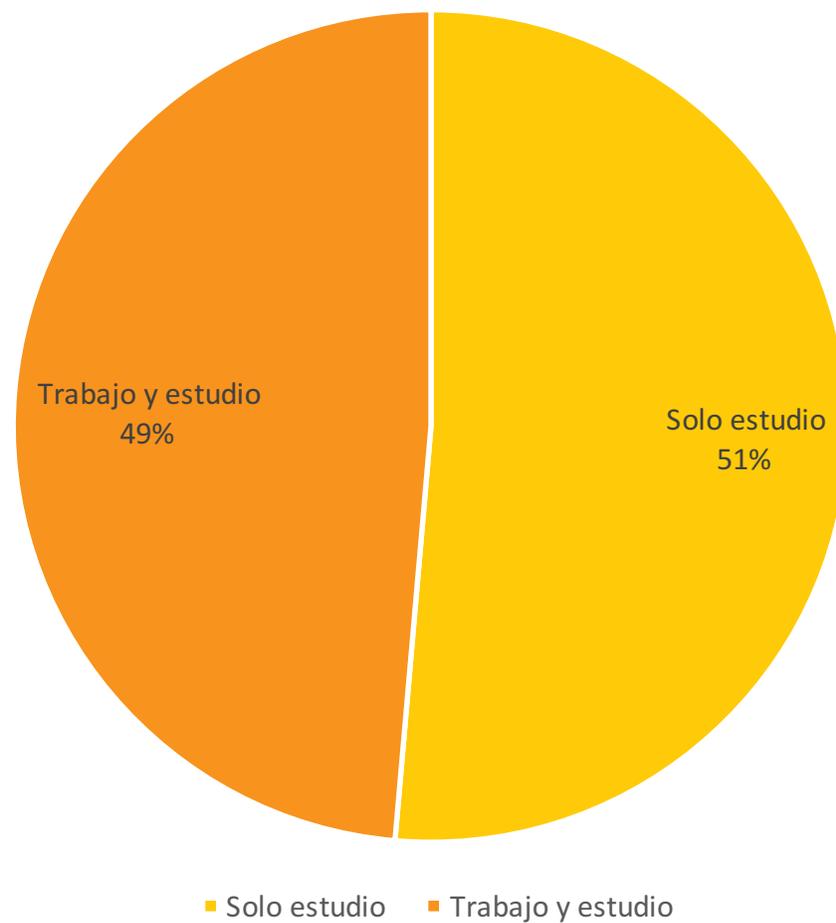
## ¿En qué turno te gustaría estudiar?



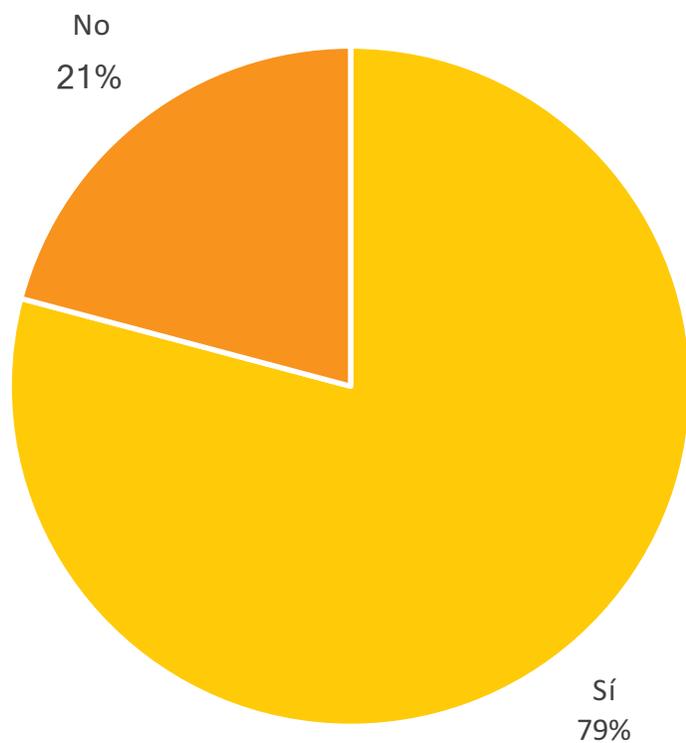
## ¿Quién toma la decisión final de donde estudiar?



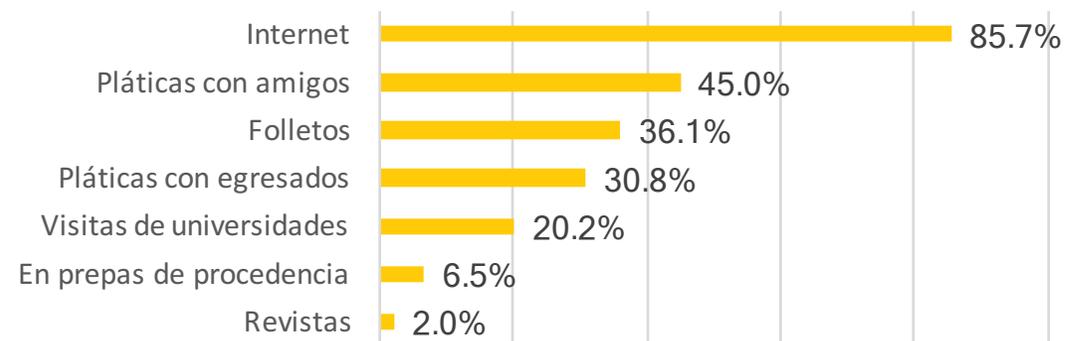
¿Trabajas actualmente o solo te dedicas a estudiar?



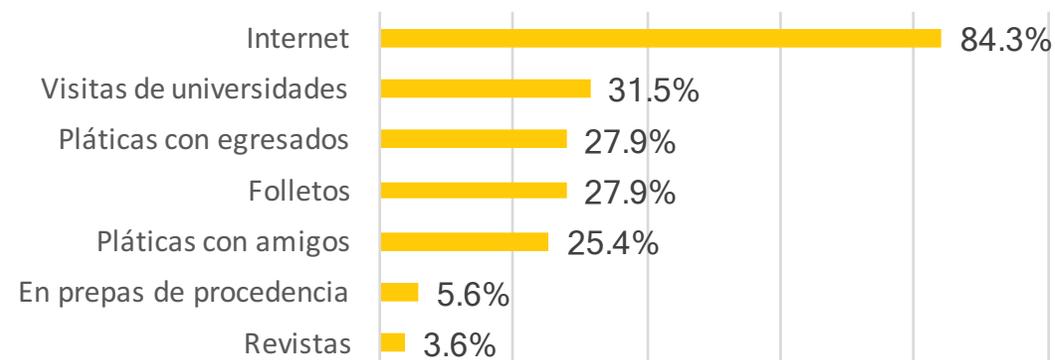
## ¿Ya has buscado información de las universidades y/o carreras para continuar tus estudios?



## ¿En dónde has buscado?

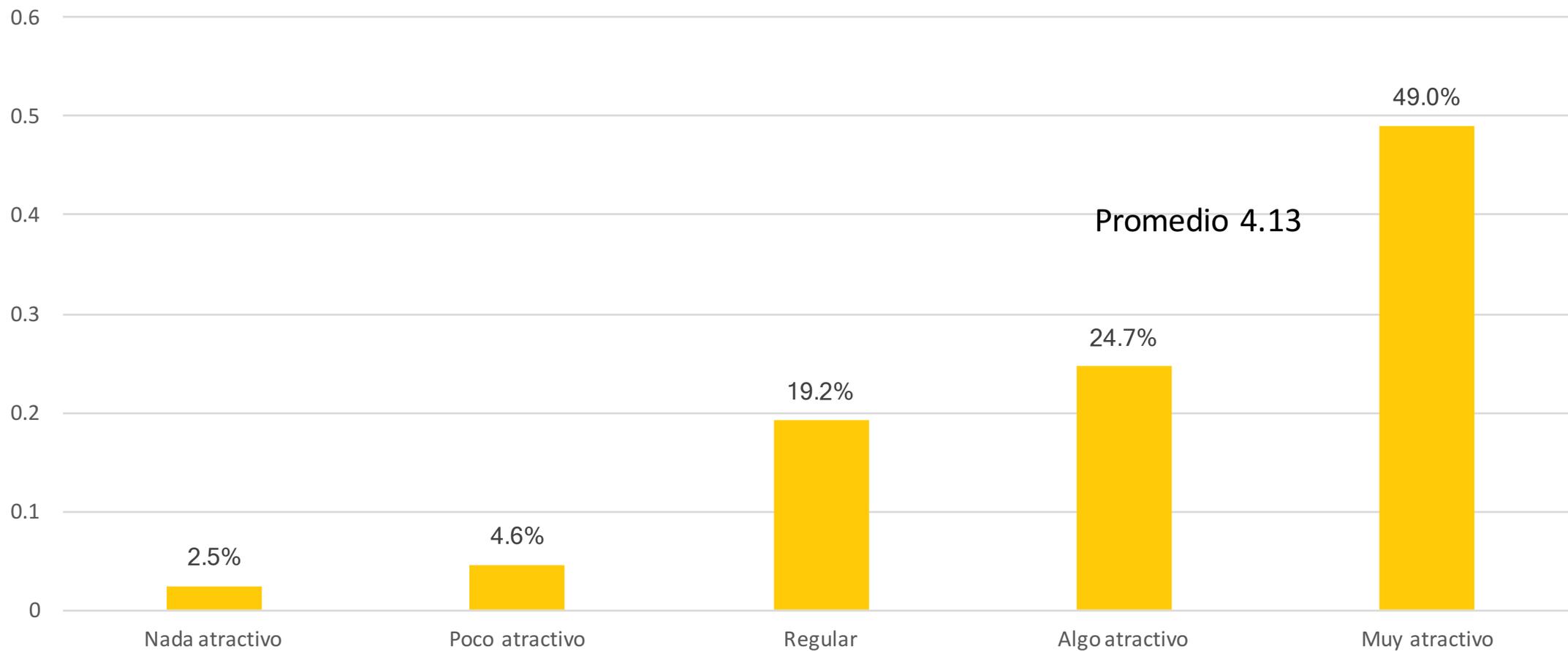


## Si no has buscado ¿En dónde piensas buscar?



# Evaluación del interés en un campus del ITJMM en Etzatlán

En una escala del 1 al 5 ¿Qué tan atractivo sería para ti el que se aperturará un Instituto Tecnológico en Etzatlán?



		Edad del encuestado					Total	
		16	17	18	19	20	21	
En una escala del 1 al 5 ¿Qué tan atractivo sería para ti el que se abriera un Instituto Tecnológico en Etzatlán?	Nada atractivo	4.2%	2.4%	0.8%	5.9%			2.3%
	Poco atractivo	2.8%	5.1%	6.6%				4.7%
	Regular	22.5%	23.1%	10.7%	5.9%	6.5%		19.3%
	Algo atractivo	23.9%	26.7%	26.2%	8.8%	3.2%		24.4%
	Muy atractivo	46.5%	42.7%	55.7%	79.4%	90.3%	100.0%	49.2%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

		Escuela de aplicación							Total	
		Preparatoria Regional de Etzatlán	CBTA 230	Preparatoria Regional Mod. San Marcos	Fray Martín de Valencia	Cobaej Etzatlán	Preparatoria Regional Mod. Magdalena	Preparatoria Regional Ahualulco	CBTIS 244	
En una escala del 1 al 5 ¿Qué tan atractivo sería para ti el que se abriera un Instituto Tecnológico en Etzatlán?	Nada atractivo	2.7%	3.4%	2.6%			4.0%	1.9%	3.7%	2.5%
	Poco atractivo	3.4%	3.4%	2.6%	20.0%	3.1%	6.1%	4.4%	7.5%	4.6%
	Regular	15.6%	20.7%	18.4%	20.0%	9.4%	19.2%	20.9%	32.1%	19.2%
	Algo atractivo	21.8%	34.5%	28.9%	20.0%	28.1%	29.3%	26.6%	30.6%	24.7%
	Muy atractivo	56.5%	37.9%	47.4%	40.0%	59.4%	41.4%	46.2%	26.1%	49.0%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

		Localidad de aplicación					Total	
		Etzatlán	Ahualulco	San Marcos	Magdalena	San Juanito	Oconahua	
En una escala del 1 al 5 ¿Qué tan atractivo sería para ti el que se abriera un Instituto Tecnológico en Etzatlán?	Nada atractivo	1.7%	1.5%	2.6%	4.5%	3.4%		2.5%
	Poco atractivo	3.8%	3.5%	2.6%	7.5%	3.4%	3.0%	4.6%
	Regular	12.8%	18.1%	18.4%	30.5%	20.7%	3.0%	19.2%
	Algo atractivo	20.0%	21.6%	28.9%	28.5%	34.5%	39.4%	24.7%
	Muy atractivo	61.7%	55.3%	47.4%	29.0%	37.9%	54.5%	49.0%
<b>Total</b>		<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

## ¿por qué lo considera así?

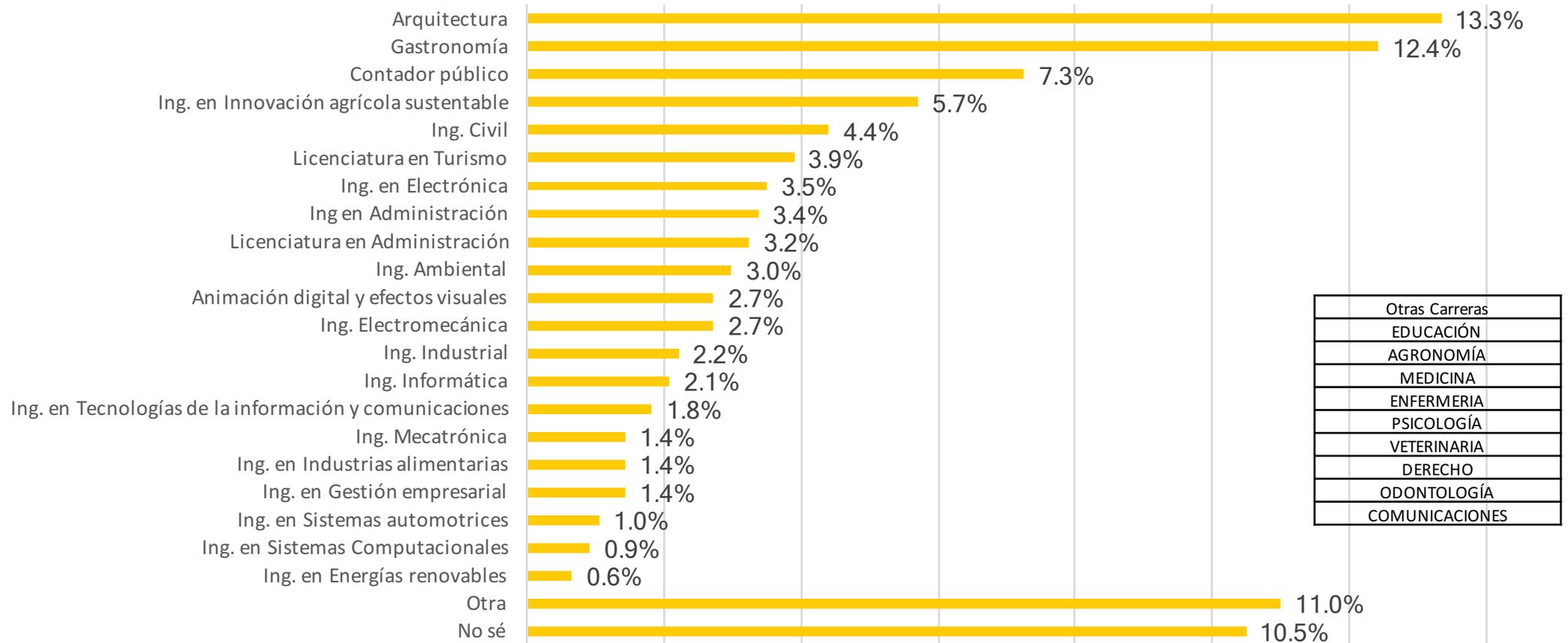
### Opinión Positiva (4,5)

CERCANÍA	199
MAYORES	
OPORTUNIDADES/OPCIONES	92
AYUDA ECONOMIA	75
ESTARÍA MUY BIEN	62
PODER ESTUDIAR Y TRABAJAR	48
SE NECESTIA EN LA REGION	21
OTRAS MENCIONES CON 5 O MENOS	28

### Opinión Negativa (1,2)

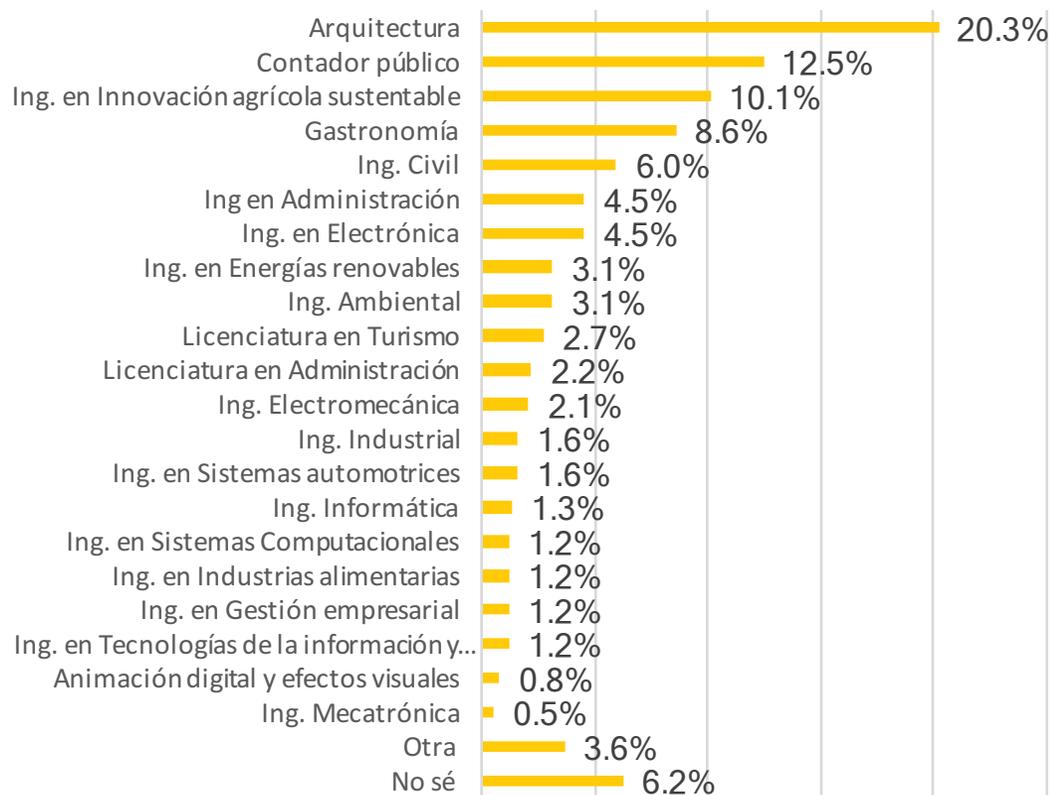
NO ME INTERESA/LLAMA LA ATENCIÓN	25
QUIERO ESTUDIAR FUERA	12
NO LO CONOZCO	8
NOS QUEDA LEJOS	7
YA HAY MUCHOS INSTITUTOS	2
NO ME GUSTA ETZATLAN	1

## Si se abriera un Instituto Tecnológico de estudios superiores en Etzatlán con las siguientes carreras, ¿cuáles elegirías?



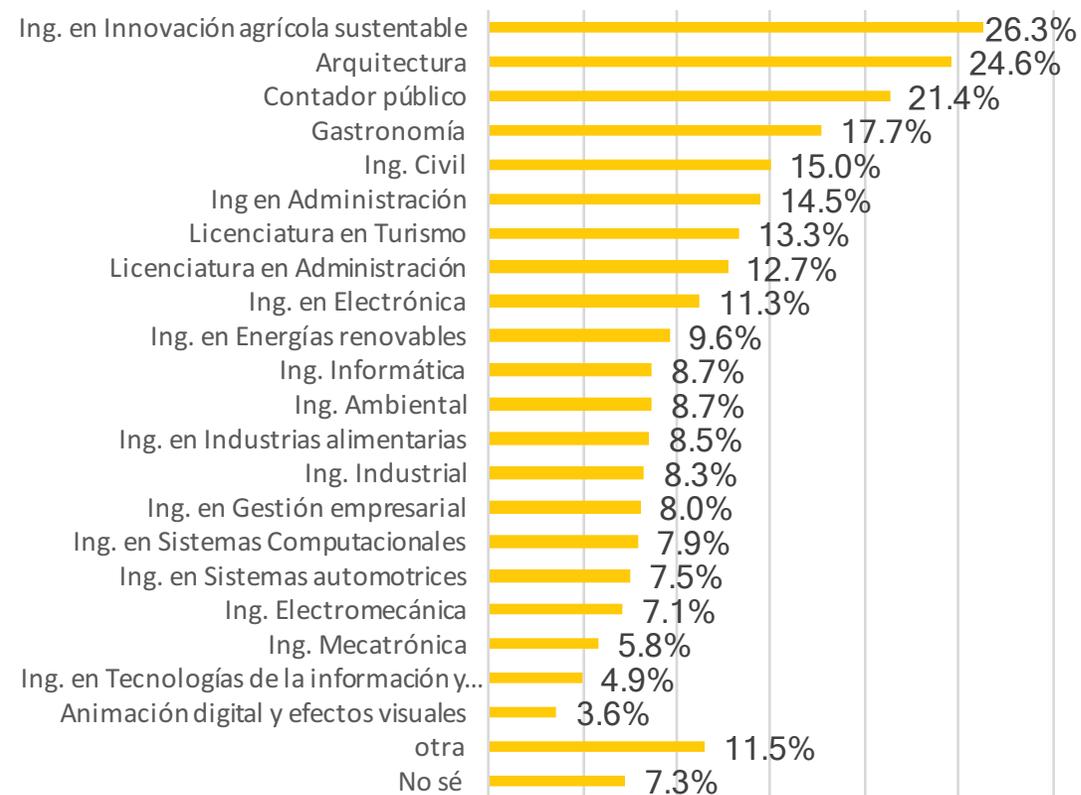
## ¿Cuáles consideras son las 3 carreras que tendrían más oportunidades en la región?

### - Top



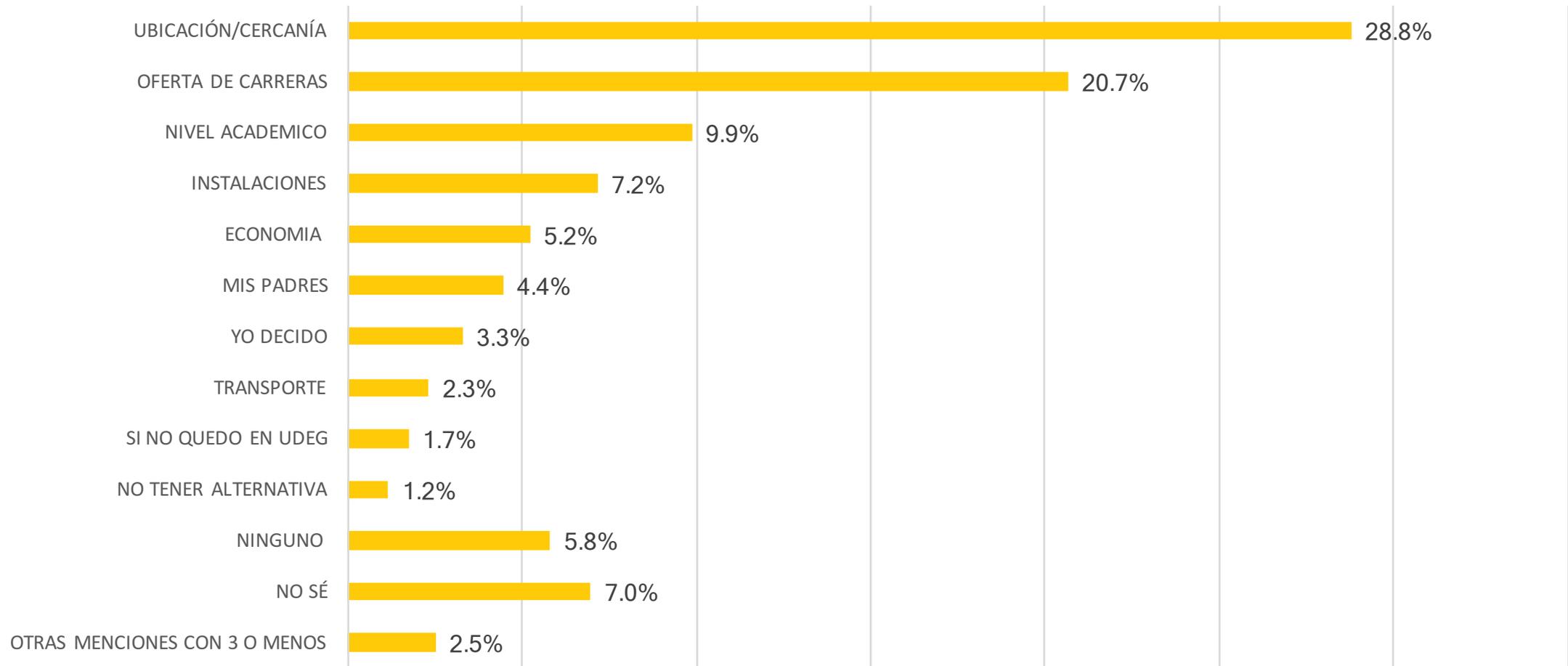
## ¿Cuáles consideras son las 3 carreras que tendrían más oportunidades en la región?

### - Share



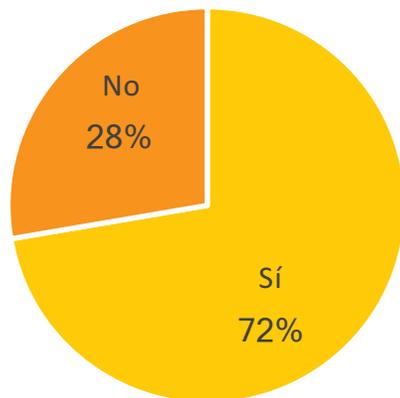
La respuesta Top se refiere a la primera respuesta del encuestado, el análisis de Share se refiere a la suma de las menciones compartidas.

## ¿Qué factor influiría en tu decisión de estudiar en el Instituto Tecnológico de Etzatlán?

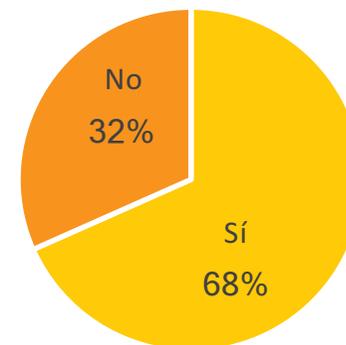


# Perfil de los encuestados

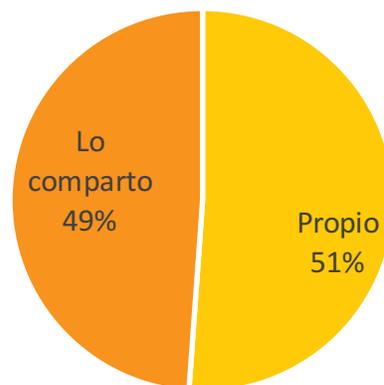
¿Cuentas con equipo de computo?



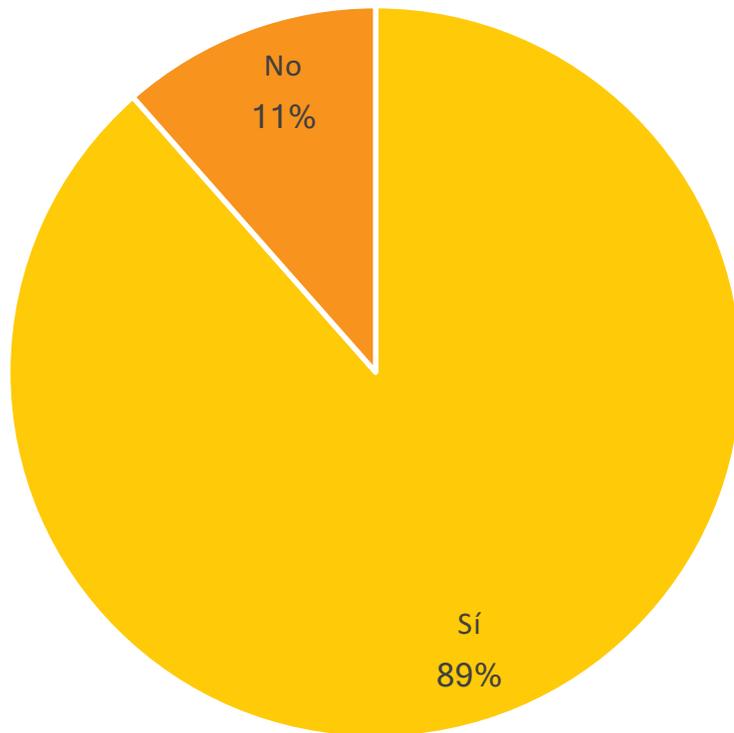
¿Cuentas con servicio de internet en tu casa?



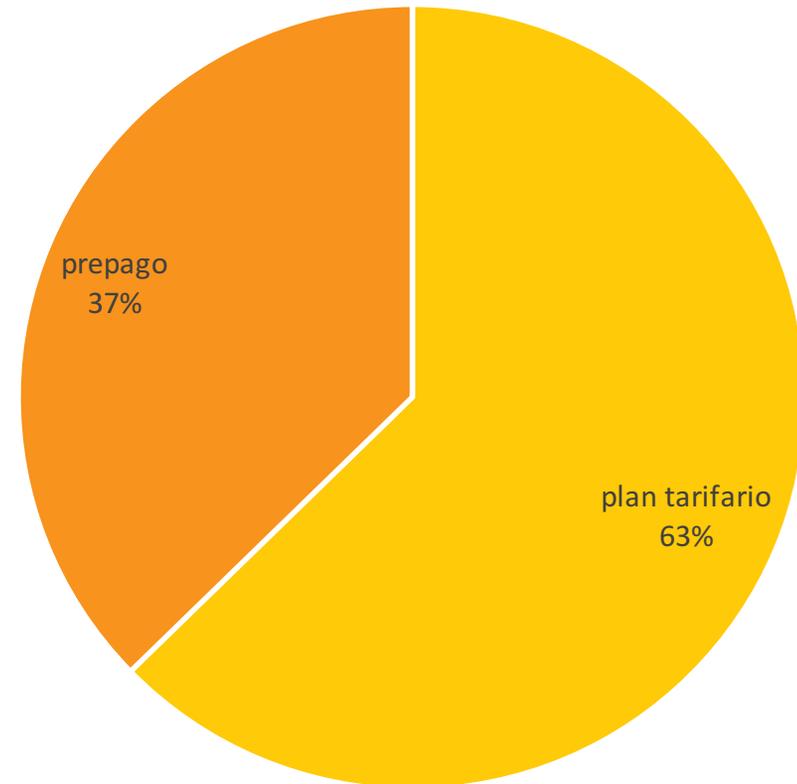
¿El equipo de computo es propio o lo compartes?



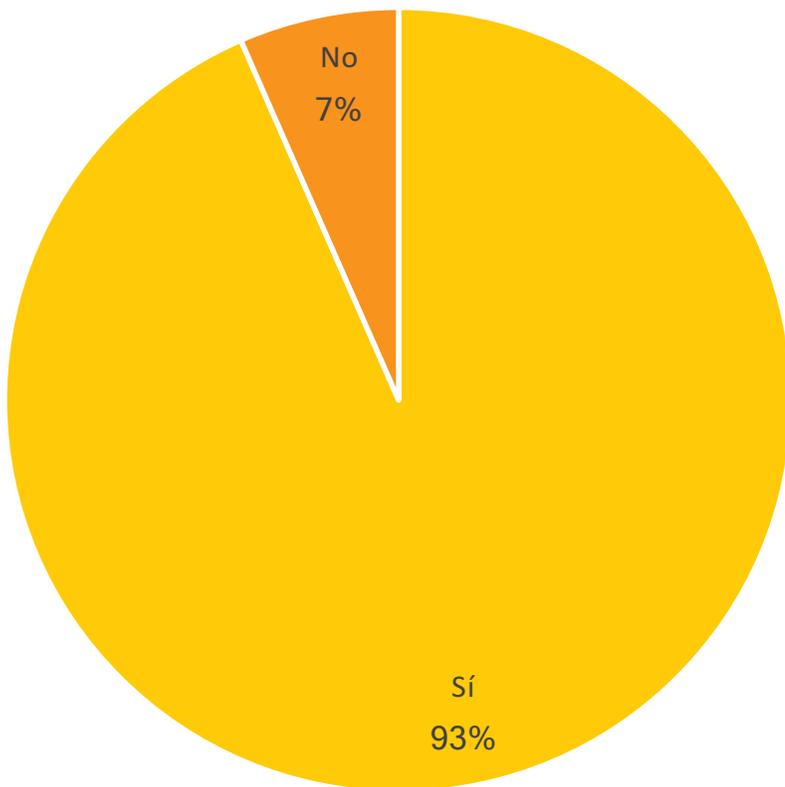
¿Cuentas con teléfono celular del tipo  
smartphone?



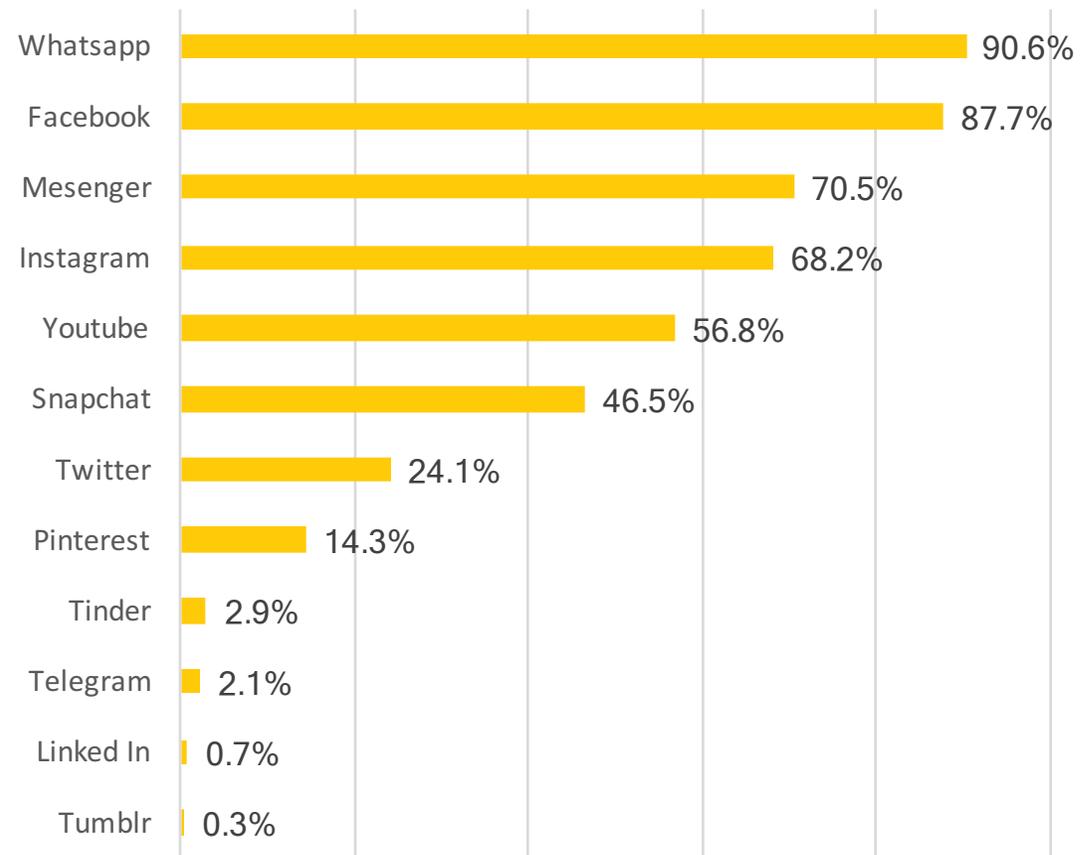
¿Cuentas con plan tarifario o de prepago



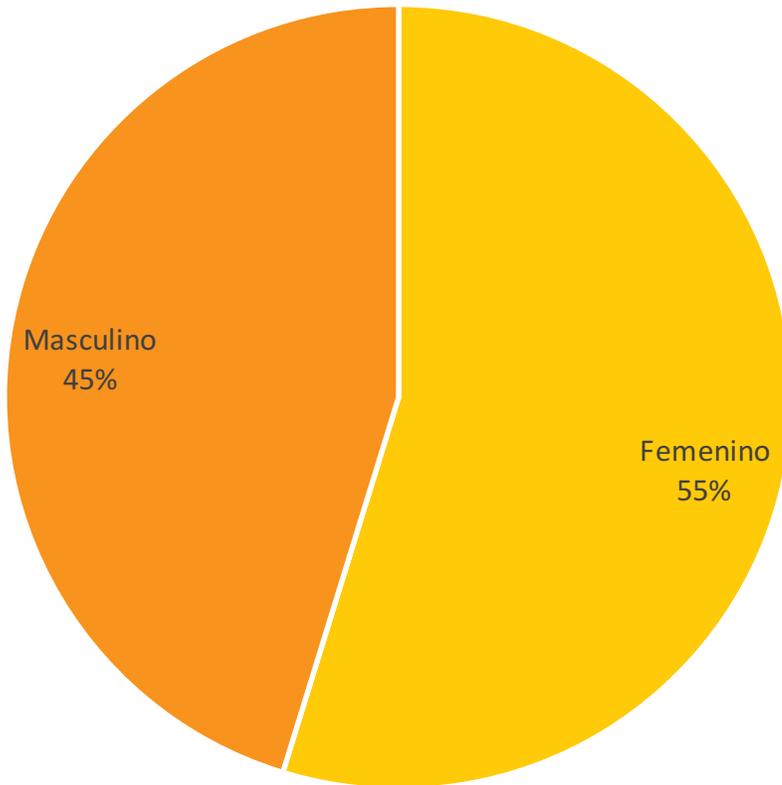
## ¿Cuentas con redes sociales?



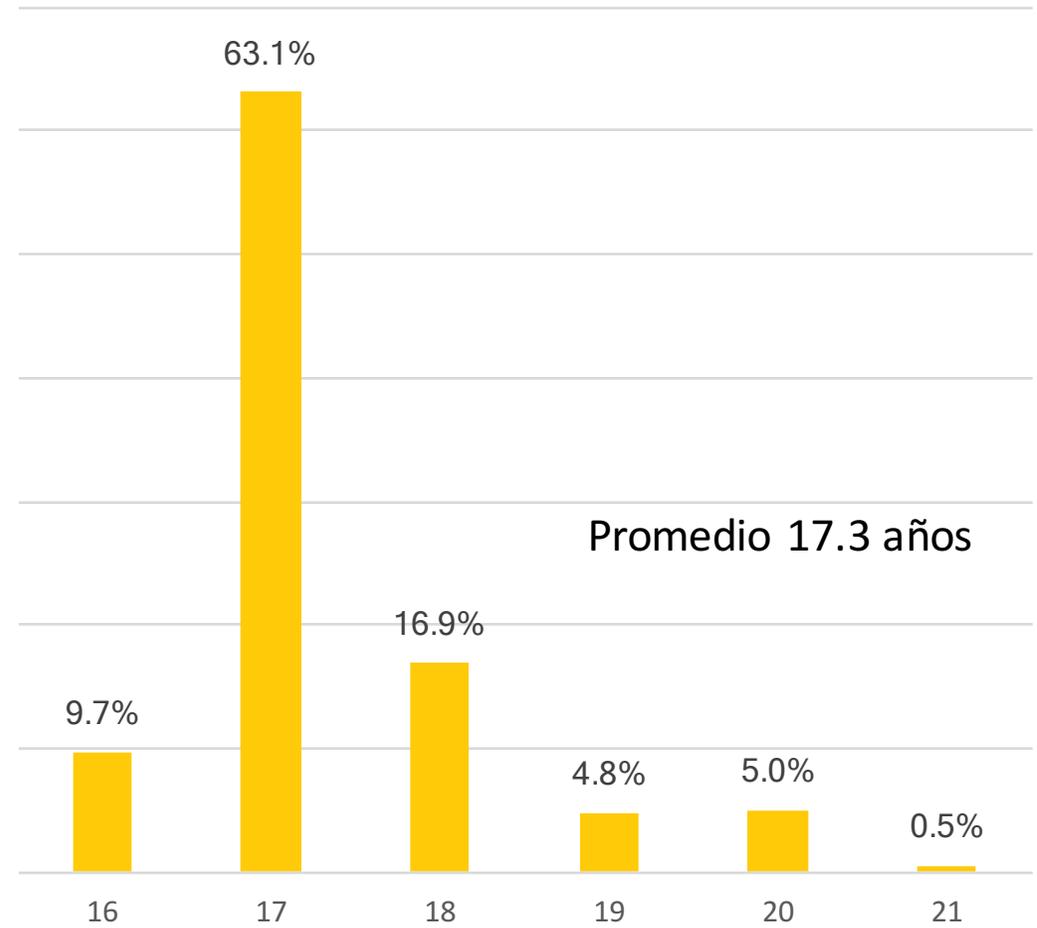
## ¿En cuáles redes sociales tienes cuenta? - Share

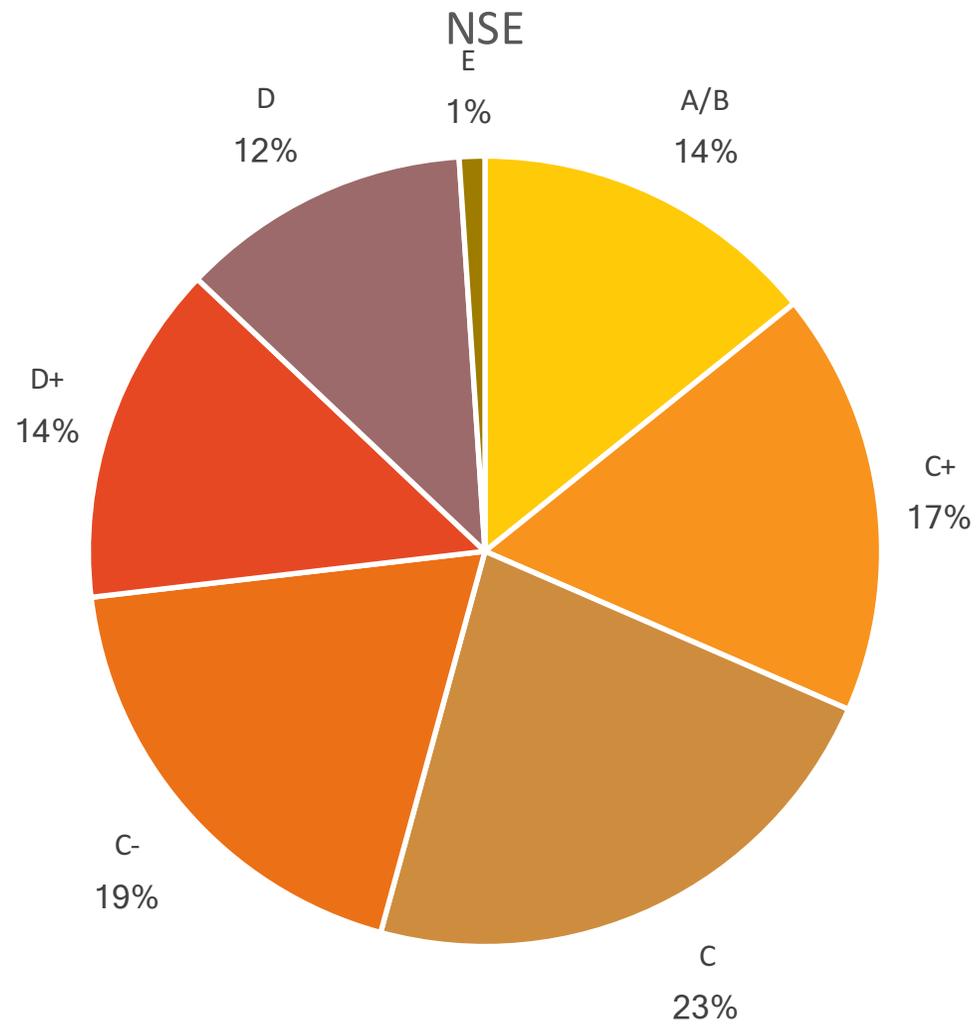


## Género

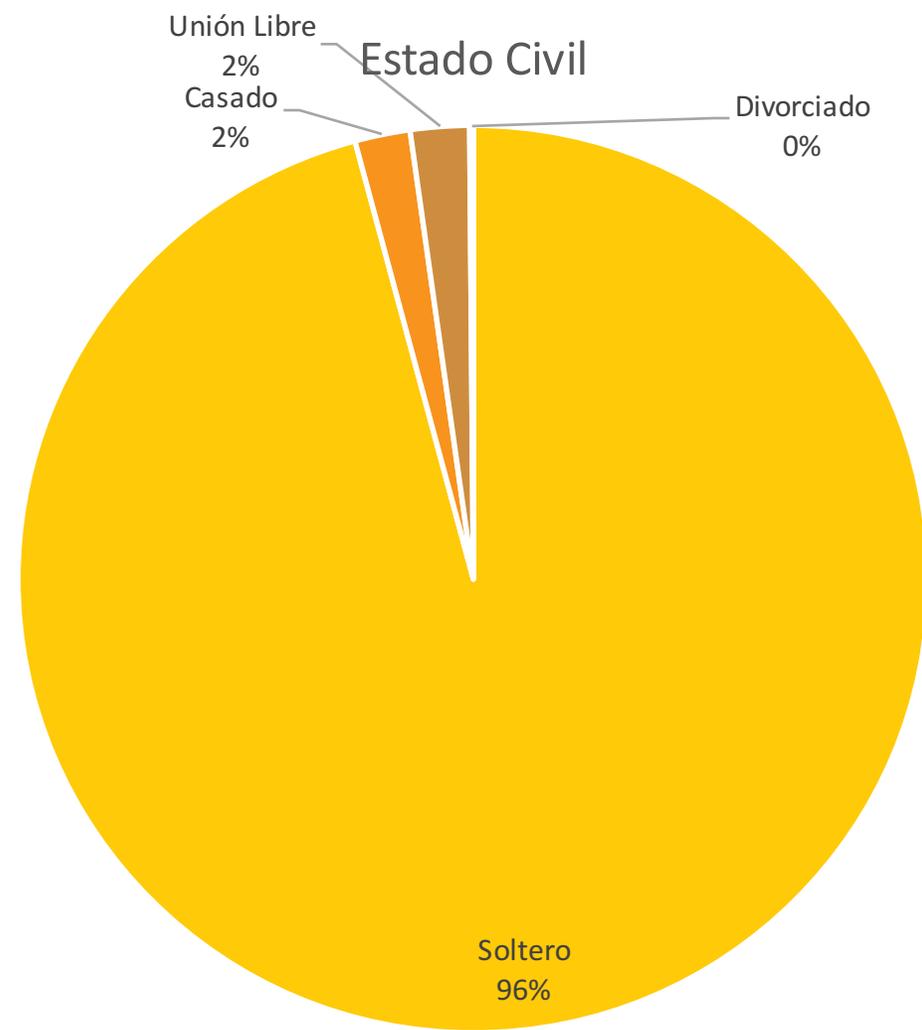
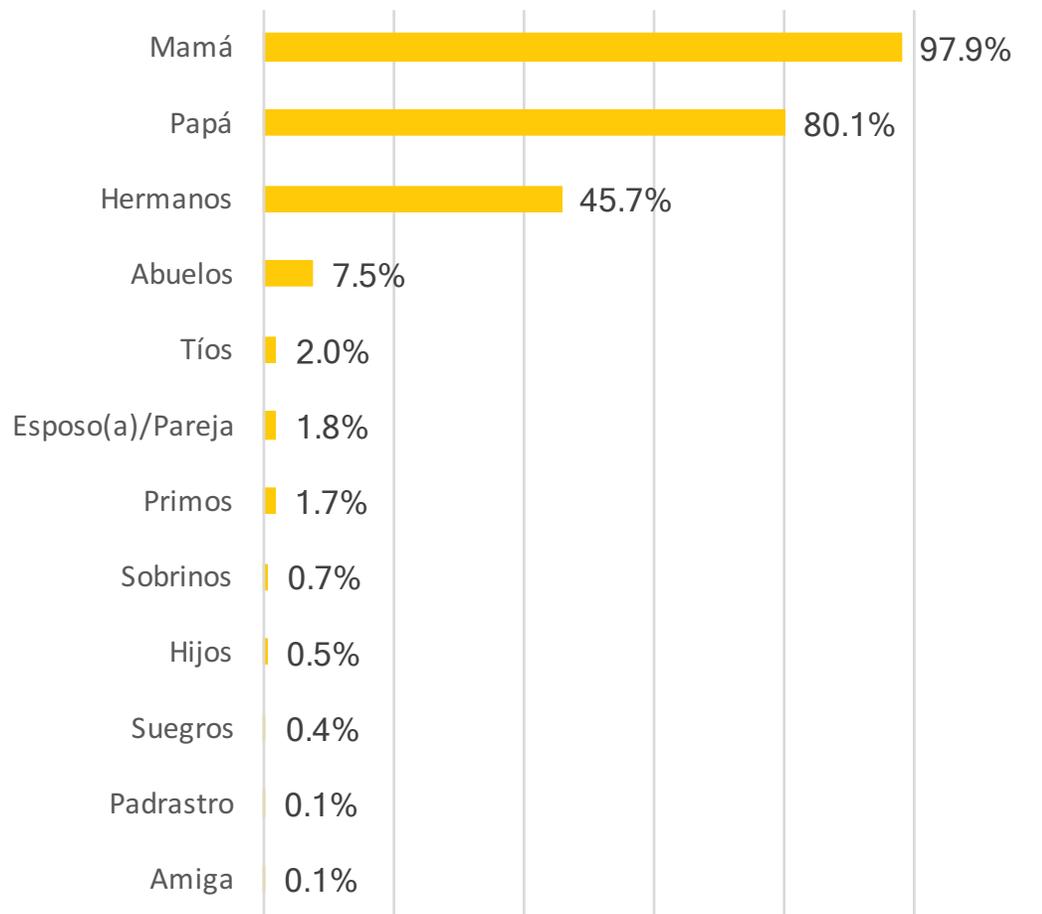


## Edad

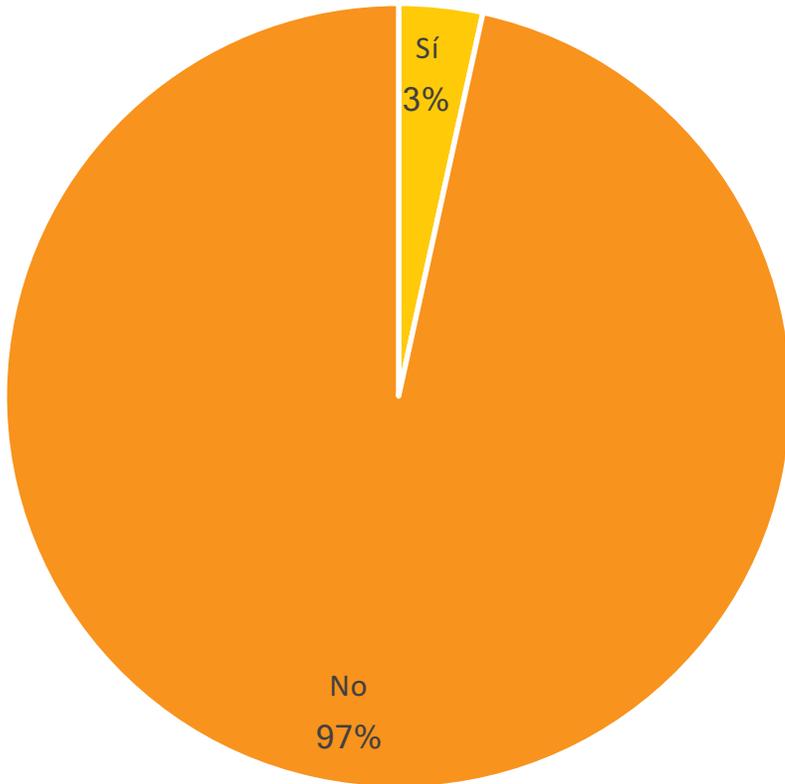




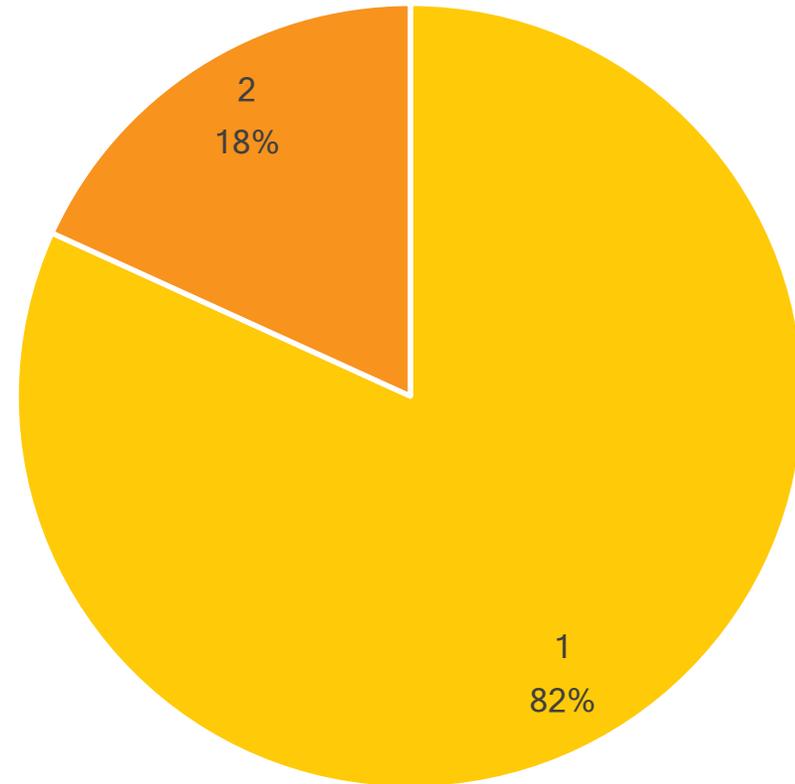
## ¿Con qué personas vives en tu hogar?



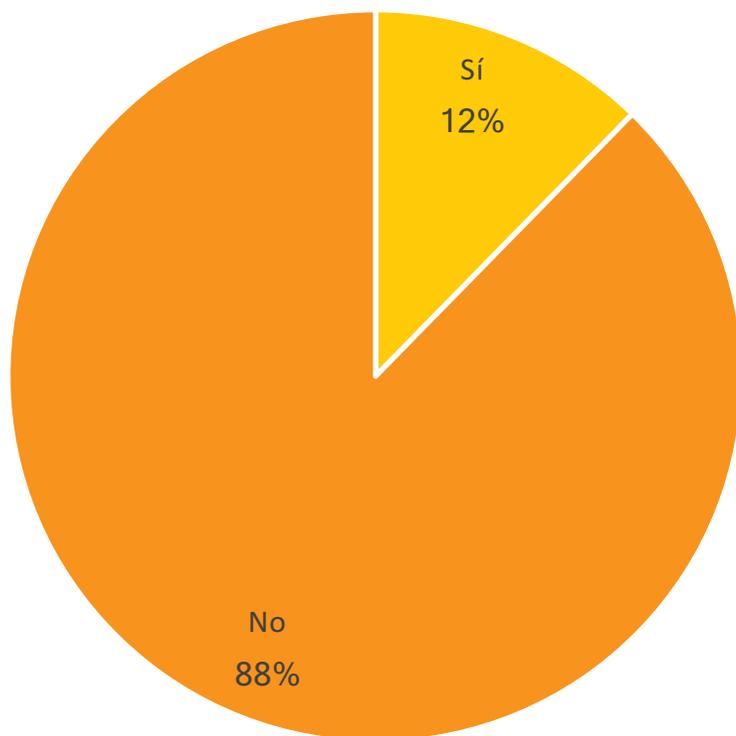
¿Tienes hijos?



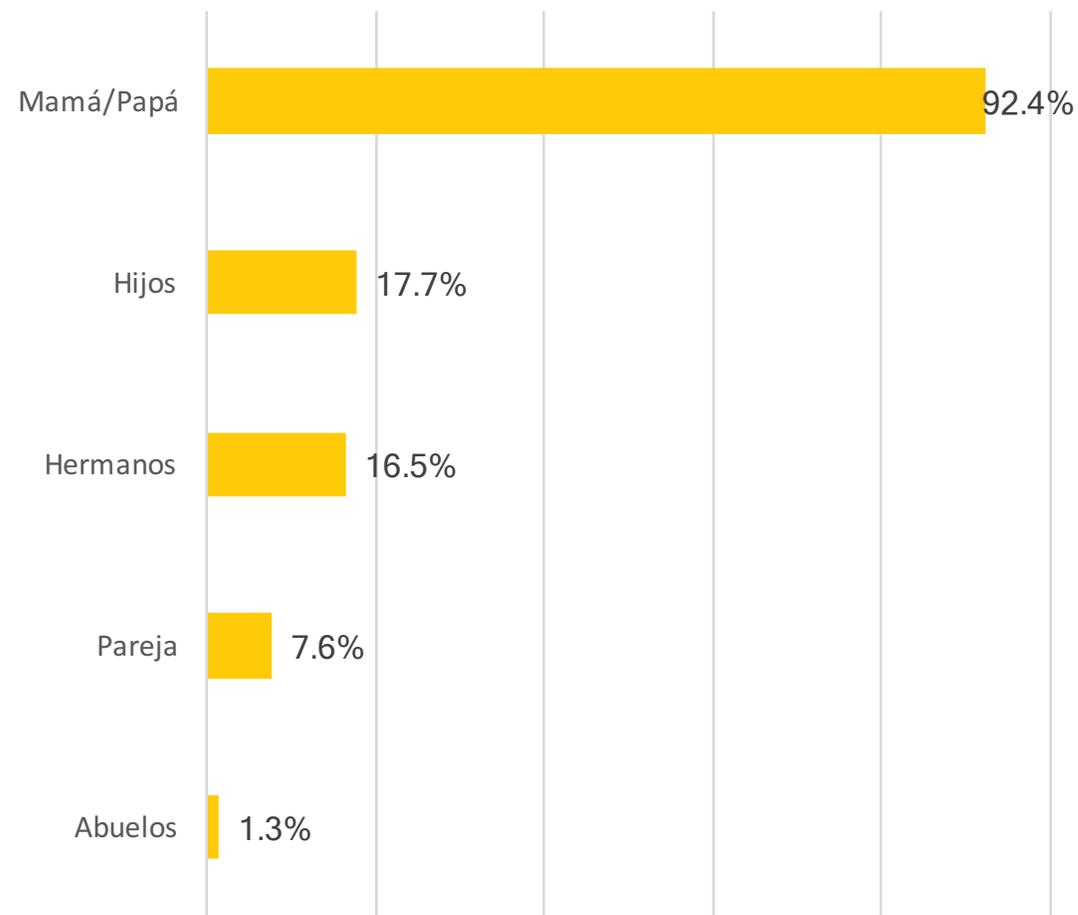
¿Cuántos hijos tienes?



## ¿Hay personas que dependen económicamente de ti?

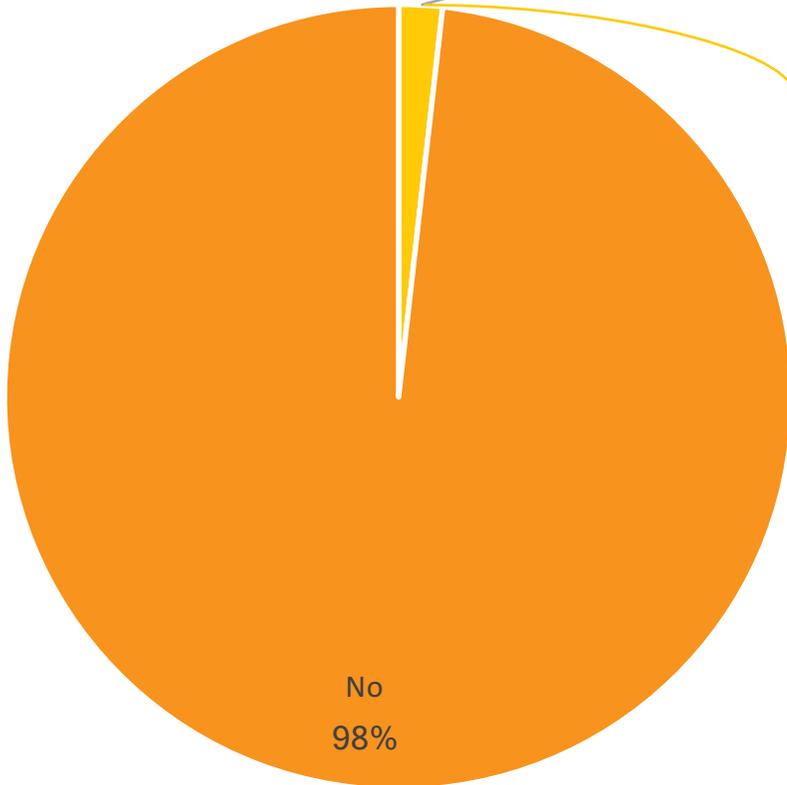


## ¿Quiénes? - Share



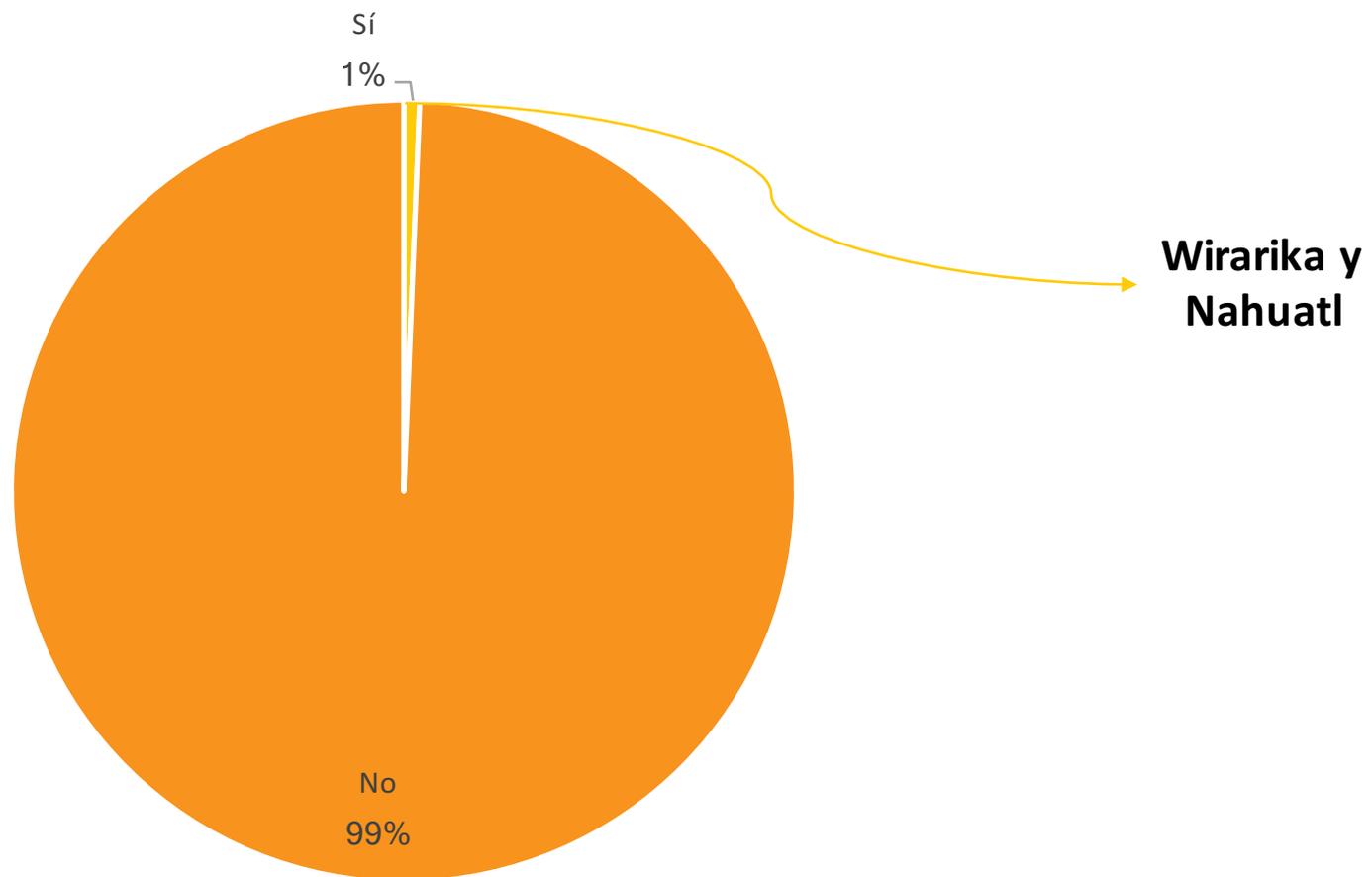
¿Tienes alguna discapacidad?

Sí  
2%



**Discapacidades del sentido de la vista**

¿Tú o algún pariente cercano tuyo pertenecen a un grupo indígena?



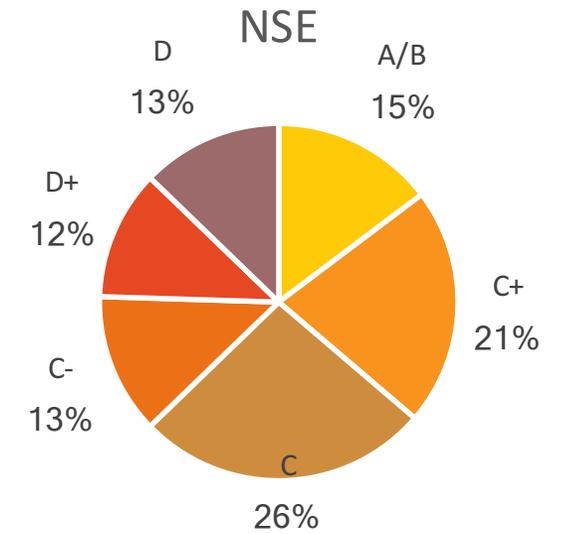
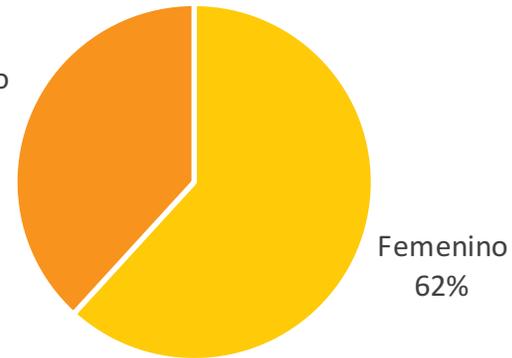
# Personas con Bachillerato que actualmente no estudian

## ¿Actualmente estudias?

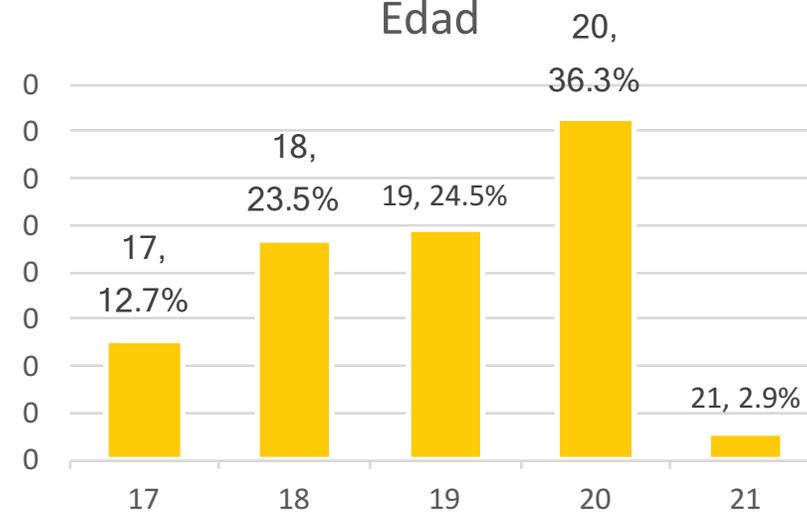


Masculino  
38%

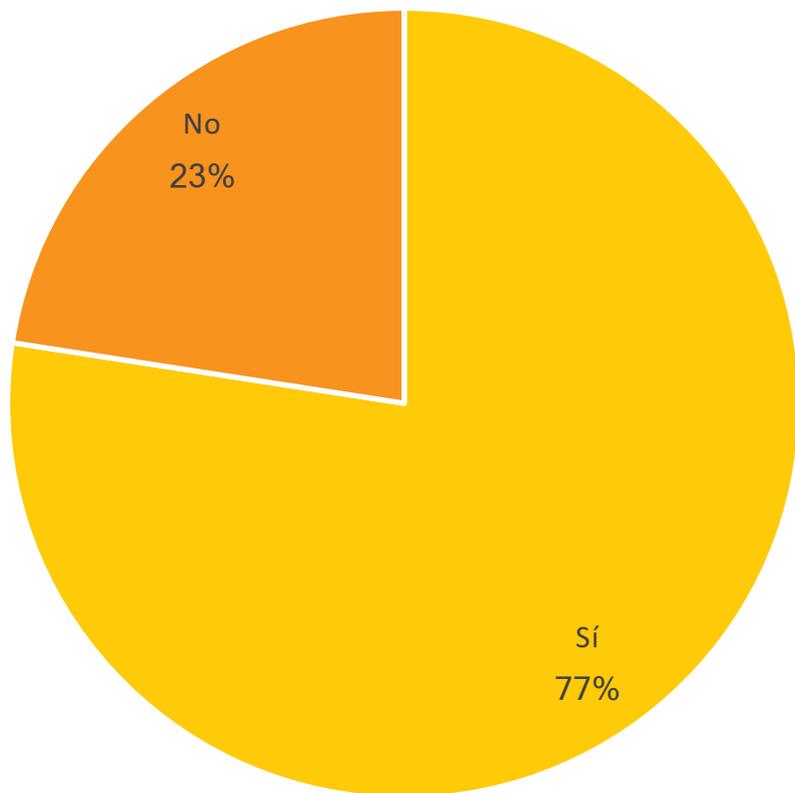
## Género



## Edad



## ¿Piensas retomar tus estudios?



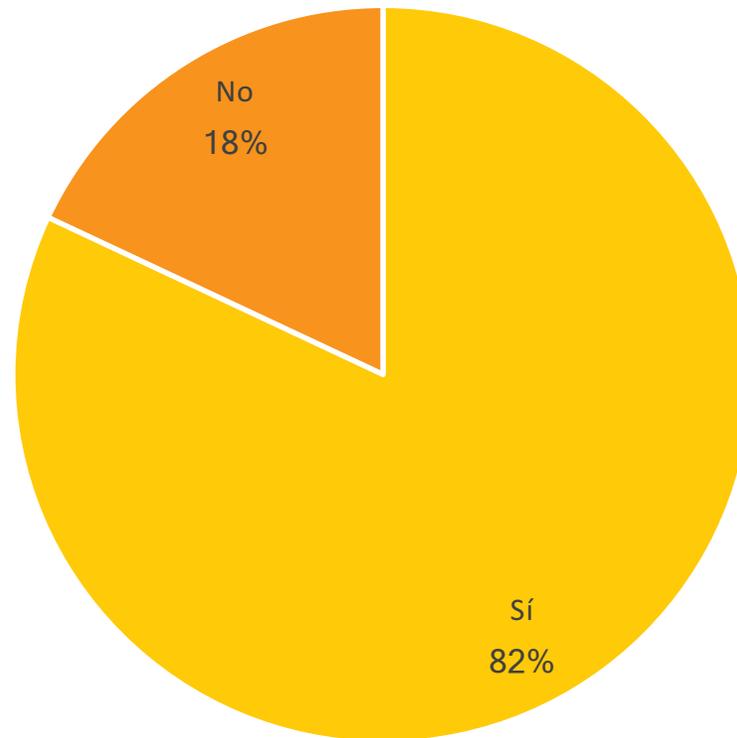
## ¿Piensas retomar tus estudios? ¿por qué no? (menciones)

DINERO	6
NO ME GUSTA ESTUDIAR	5
ME VOY A EUA	3
ESTOY CASADO/A	3
TIEMPO Y TRABAJO	2
NECESITO TRABAJAR	2
TENGO NEGOCIO PROPIO	1
DESANIMO	1

## ¿Qué te haría cambiar de opinión? (menciones)

ECONOMÍA	5
NO SÉ	4
NADA	3
ENCONTRAR LA CARRERA QUE BUSCO	2
SI MI PAREJA ME AYUDA	1
CONSEGUIR TRABAJO	1
SI NO TUVIERA HIJOS	1

Si hubiera un Instituto Tecnológico de Estudios Superiores en Etzatlán con la carrera de tu agrado, ¿te interesaría retomar tus estudios?





# Estudio cualitativo para evaluar la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco

Isha Marketing, Octubre 2018

# Objetivos

## Objetivo General del estudio.

Identificar la principal demanda laboral que tienen las empresas ubicadas en la zona de influencia del nuevo Instituto Técnico de Estudios Superiores de Etzatlán.

## Objetivos particulares:

- Determinar el perfil de los aspirantes a cubrir las principales vacantes que requieren las empresas de la zona.
  - Tipo de educación: técnica o nivel licenciatura
  - Área de estudios: humanidades, ingenierías, arquitectura y diseño, administrativas, ciencias de la salud.
  - Carreras demandadas
  - Tipo de institución: pública o privada
- Identificar las necesidades no cubiertas con la oferta educativa actual – determinar las habilidades y conocimientos que los egresados deben tener para lograr ser concretados por estas empresas
- Evaluar la relación que pudieran tener las empresas con el Instituto Tecnológico para generar convenios de prácticas y/o estancias profesionales para sus alumnos.
- Determinar el nivel de preferencia con el nivel de preferencia con el que cuentan los diferentes institutos Tecnológicos y Universitarios en la zona de influencia, así como la evaluación de sus egresados
- Evaluar en opinión de los sujetos de estudios que tan atractivo resulta para ellos que se aperture un Instituto Tecnológico de nivel superior en el municipio de Etzatlán.

# Metodología

- Estudio cualitativo basado en la recolección de información mediante entrevistas a profundidad. Se llevaron a cabo 15 entrevistas a profundidad del 16 al 26 de Octubre en Guadalajara, Jalisco utilizando llamadas telefónicas.

## Universo de estudio:

- -Hombres y mujeres Gerentes de recursos humanos o responsables de contratación de personal de las principales empresas de la región del Valle de Jalisco.

# *Perfil de los participantes*

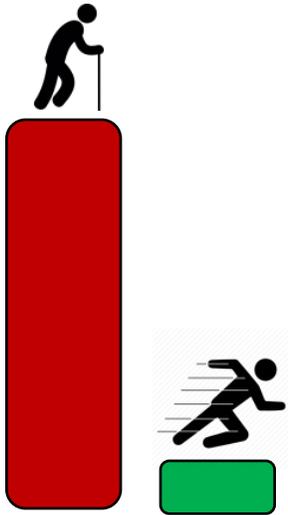
# Perfil de los participantes

Nombre	Empresa	Puesto	Municipio
Ricardo Fabián Flores	Catastro	Director	San Marcos
Imelda Montserrat Hernández	Clínica París	Encargada	Etzatlán
José Adrián González	Sistema agua potable y alcantarillado	Administrador	Magdalena
Joaquín Castillo Agras	Olmesca	Contador	Ahualulco de Mercado
Brenda Zamora López	Purificadora de Agua Osmo Plus	Gerente Administrativa	Ahualulco de Mercado
Carmen López	Dif Municipal	Directora	Magdalena
Alicia del Toro Campos	Centro de Salud Magdalena	Archivo Clínica	Magdalena
Cecilio Montes Álvarez	Oficialia Mayor		San Juanito de Escobedo
Mónica Hernández	Destiladora de Agave Azul	Administradora	San Juanito de Escobedo
José Alvarado Gómez	Gas Licuado		Ahualulco de Mercado

Nombre	Empresa	Puesto	Municipio
Álvaro Flores	Agua Blanca Caja Popular	Gerente	San Marcos
Angélica Rodríguez	Caja Popular	Gerente de Desarrollo Humano	Etzatlán
José Antonio Uribe Medero	Coppel	Gerente General	Ahualulco de Mercado
Blanca Valenzuela	Hospital del Carmen	Encargada de Enfermería	Ahualulco de Mercado
Griselda Haro	Divemex	Gerente de Desarrollo Organizacional	Etzatlán
Dinora Isabel Martínez	Dirección de Seguridad Pública de San Marcos	Director Administrativo	San Marcos

# Proceso de reclutamiento y perfil de aspirantes

## Frecuencia con la que necesitan contratar nuevo personal



9 de cada 10 empresas tienen una rotación baja de puestos que requieren estudios superiores

*“Contratamos mucho personal en producción, pero en ventas es poco frecuente y menos”*

**-Gerente Administrativo-**

La mitad de las empresas no publican sus vacantes, los interesados mandan



Las empresas que si publican sus vacantes las hacen mediante internet

## Proceso para realizar la selección de nuevo personal



En la mayoría de los casos una entrevista es el único proceso de selección de personal



Y en otras ocasiones además de la entrevista, se realizan exámenes psicométricos



La preparatoria es el mínimo requerido para ocupar puestos administrativos y la licenciatura solo en puestos especializados

“Solo para los puestos administrativos les pedimos estudios superiores”  
**-Gerente General**

# Perfiles que mas demanda sus empresas

Las carreras con más demanda en las empresas

son:

Administradores

Contadores

Enfermeros/Médicos

Agrónomos

Las actitudes que piden las empresas son:

Responsabilidad

Honestidad

Compromiso

Carreras que se dificultan conseguir candidatos

Negocios Int.

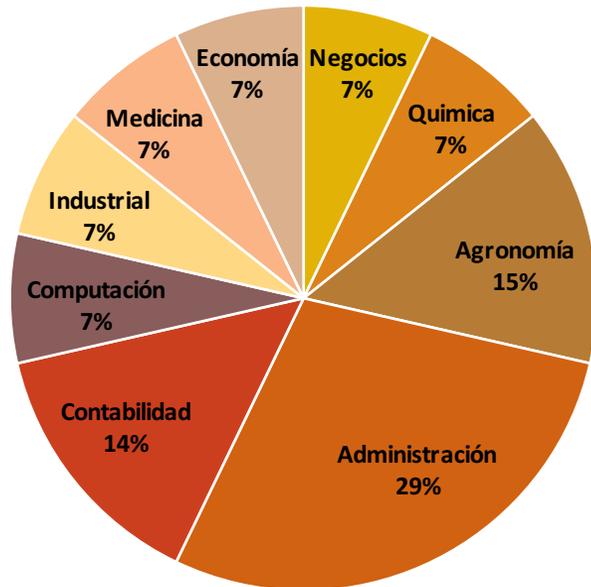
Químicos

Agrónomos

Enfermeros

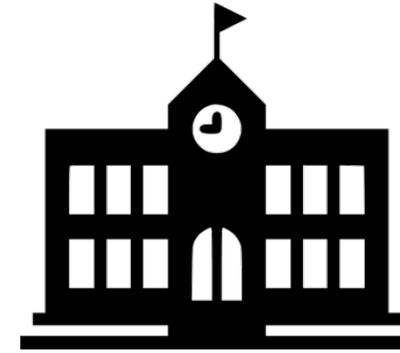
# Escuelas y oferta educativa

# Carreras técnicas o licenciaturas necesarias en la región



*“Donde mas necesitamos son los agrónomos, que es toda la parte de producción”*

**-Director de desarrollo organizacional**



Es indiferente para las empresas contratar de escuelas públicas o privadas



Escuelas donde provienen los mejores candidatos

## Convenios con escuelas



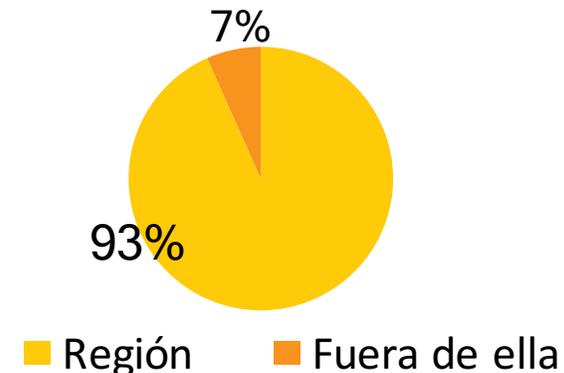
En la mayoría de los casos las empresas no tienen convenios para recibir practicantes ni recién egresados

*“Salen de la universidad muy preparados, solo les falta la práctica que es igual o mas importante”*

**-Administrador**



Las empresas coinciden en que los estudiantes salen con la preparación **teórica** suficiente. Contratar personal de la región o de fuera



# Instituto Tecnológico de nivel superior en Etzatlán

# Qué saben sobre el proyecto del IT



Los que sí conocen el proyecto del nuevo IT han escuchado muy poco sobre él

Carreras fundamentales para el nuevo IT

Administración	Agronomía	Sistemas
Enfermería	Medicina	Ecología
Nutrición	Educación	Veterinaria

## Beneficios de la apertura del IT

Personal mas capacitado

Mas oportunidades

Mayor oferta

Menor tiempo de traslados para estudiantes

*“Traería muchos beneficios porque no tendrían que salir fuera para estudiar, además de que tendríamos personal mas capacitado”*  
**-Gerente**

# Observaciones

- La baja rotación del personal y la baja oferta laboral para puestos que requieren estudios superiores dificulta a los recién egresados encontrar trabajo dentro de la región, razón por la cual salen de ella.
- Divemex o empresas grandes se perfilan como la mejor opción para los egresados, al contar con mayor número de puestos.
- La especialización en las distintas áreas del campo son el diferenciador para encontrar un mejor puesto dentro de las empresas.



# Conclusiones sobre la factibilidad del establecimiento de un Instituto Tecnológico en el municipio de Etzatlán, Jalisco

Isha Marketing, Octubre 2018

# Conclusiones

## **Demanda de servicios educativos de nivel superior.**

Del estudio cuantitativo con jóvenes próximos a egresar del nivel medio superior en escuelas dentro del área de influencia pudimos ver que existe una determinada intención de seguir estudiando una carrera.

88% de los jóvenes tienen planes de seguir estudiando.

La variable más determinante para hacerlo es poder contar apoyo económico, 63.5% lo considera como muy importante.

De las personas que no continuarán estudiando tiene que ver de nueva cuenta con la parte económica ya que 6% de los jóvenes encuestados su prioridad es buscar trabajo una vez terminando sus estudios de nivel medio superior y de los que actualmente no estudian, depende de poder contar con este apoyo para regresar.

De las personas que no regresarán a estudiar, existe una proporción mayor de hombres que afirman tener la intención de mejor buscar trabajo.

# Conclusiones

## **Demanda de servicios educativos de nivel superior.**

Cuando se les planteó la posibilidad de la apertura de un Instituto Tecnológico en Etzatlán, 73.7% de los jóvenes lo consideraron muy atractivo sobre todo los de mayor edad. Las razones tienen que ver con la cercanía que tendría el Instituto lo cual les permitiría permanecer en sus lugares de origen, estudiar y trabajar, y disminuir el costo de estudiar en otras localidades más lejanas, como ya analizamos las opciones con Tequila, Ameca o Tala.

**El primer beneficio que tendría un Instituto Tecnológico en Etzatlán sería permitir que un mayor número de estudiantes pudieran realizar sus estudios con una menor carga económica para sus familias y quedarse en sus comunidades. Así como disminuir el porcentaje de personas que dejan de estudiar por cuestiones económicas.**

# Conclusiones

## **Demanda de servicios educativos de nivel superior.**

En el caso del vocacionamiento de los jóvenes, las carreras que más interés despertaron (Top5) fueron: Arquitectura (13.3%), Gastronomía (12.4%), Contador Público (13.3%), Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (5.7%) e Ingeniería Civil (4.4%).

Sin embargo, ellos consideran que la carrera que tiene mayor futuro y oportunidades en la región es la de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (26.3%)

**Uno de cada cuatro jóvenes ve que las oportunidades del futuro están en el desarrollo que se pueda dar en el campo, lo cuál lo podríamos interpretar como una sensibilidad de parte de ellos de la necesidad de implementar tecnología e innovación en sus regiones para generar oportunidades. La presencia del Instituto Tecnológico aumentaría el conocimiento e interés en ese tipo de carreras.**

# Conclusiones

## **Demanda de talento laboral.**

Dentro de la región, la mayoría de las empresas son MiPyme's, 96% no cuentan con más de 10 empleados y menos del 0.5% tienen más de 51 empleados. Esto plantea retos desde el punto de vista de la oferta de vacantes que encontrarán los egresados.

Las empresas grandes son las que demandan perfiles más especializados. Estas empresas consideran una ventaja la instalación del Instituto para poder captar talento local. Actualmente, la Universidad de Guadalajara es la principal proveedora de gente calificada con educación superior.

El mismo Instituto puede ser un atractivo para la instalación de empresas de mayor tamaño en la zona sobre todo del sector agronegocios.

Las empresas MiPymes sobretodo a las que se dedican a la industria de manufactura demandan perfiles que las lleven a profesionalizar sus operaciones y poder generar crecimiento.

Las carreras que serían más demandadas son las relacionadas con los agronegocios, administración.

# Conclusiones

## **Ubicación y Accesibilidad.**

Dentro del área de influencia, la mejor ubicación es la de Etzatlán ya que se encuentra justo en el centro y conectada de forma transversal con la mayoría de las cabeceras municipales a través de la Carretera libre número 4 El Refugio-San Marcos y hacia el norte de forma eficiente con el municipio de Magdalena.

En promedio reduciría el tiempo de recorridos a menos de la mitad del promedio que demandan las localidades de Tequila, Ameca y Tala.

Existe una cantidad suficiente de escuelas de nivel medio y una población acumulada en la zona de 85,513 habitantes.

***La mejor forma de  
predecir el futuro es  
crearlo***

Peter Drucker





**Alondra Bello**  
**alondra@ishamkt.com**

 **La Cauda 647, Jardines del  
Bosque**  
**Guadalajara, JAL 44520 México**  
**+52 33 3825 4647**  
**www.ishamkt.com**